



מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט לחומר עזר מותר בשימוש המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקדד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אקסטרני

- ודא כי במדבקה שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים ופרטי השאלון שתיבחן בו, והדבק אותה על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך.
- אם לא קיבלת מדבקה, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחן אינטרני

- ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
- הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
- אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים

- אם אתה זקוק לדפי כתיבה נוספים, אנא פנה אל המשגיח כדי לקבלם, מלא בכתב יד את מס' ת"ז על גבי הדפים הנוספים ודאג להדקם במחברת הבחינה – אין להשתמש בהם כדפי טיוטה.
- עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה, אין לכתוב על גבי השאלונים.
- אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
- במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.**
- אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שנייה

הערכה ראשונה

17 סמל שאלון 12 رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	21 מועד 18 موعد 37 סמל ב"ס 32 رقم المدرسة 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن داخلي
17 סמל שאלון 12 رقم النموذج שם השאלון ויחידות לימוד اسم النموذج والوحدات التعليمية הדבק כאן ↑ מדבקת שאלון الصق هنا ↑ ملصقة نموذج امتحان	21 מועד 18 موعد 37 סמל מרב"ח 32 رقم مركز الامتحان 31 מס' תעודת זהות 23 رقم الهوية הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن خارجي

מחברת בחינה אחידה – משבצות – אקסטרני/אינטרני
دفتر امتحان מועד – מריבאות – חארגי

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף.
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

وزارة التربية والتعليم

قسم "أ" الامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقراً بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على موادّ مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجّهوا إليك. لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه – إلى غرفة الامتحان ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلّمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلّم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

1. تأكد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
 2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
 3. إذا لم تحصل على ملصقات، سجّل بخط يد التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.
1. تأكد بأنّ تفاصيلك الشخصية وتفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمْتَحَن به مطبوعة على الملصقة التي حصلت عليها، وألصقها على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك.
 2. إذا لم تحصل على ملصقة، سجّل بخط يد التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. إذا كنت بحاجة إلى أوراق إضافية للكتابة، الرجاء التوجّه للمراقب للحصول عليها، اكتب بخط يد رقم الهوية على الصفحات الإضافية واحرص على تثبيتها بدفتر الامتحان – لا يُسمح استعمال هذه الأوراق كمسوّدة.
2. اكتب كلمة "مسوّدة" على كلّ ورقة تستعملها مسوّدة. لا يُسمح بالكتابة على نموذج الامتحان.
3. لا يُسمح استعمال التيبكس (спец) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو – مرّر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

Tanach (Bible)
For *Olim*

1 point

תנ"ך

לעולים חדשים

יחידת לימוד אחת

Instructions to examinees

א. Duration of exam: One and a half hours

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Exam structure and breakdown of points:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

This exam consists of two parts.

בשאלון זה שני חלקים.

Part One: Comprehensive Questions on *Bamidbar*

חלק ראשון: שאלות מקיפות על ספר במדבר

Section I — (3×14) — 42 points

פרק ראשון — (14×3) — 42 נקודות

Part Two: *Nevi'im Rishonim*

חלק שני: נביאים ראשונים

Section II — Comprehensive questions

(2×14) — 28 points

פרק שני — שאלות מקיפות — (14×2) — 28 נקודות

Section III — *Beki'ut*

(6×5) — 30 points

פרק שלישי — בקיאות — (5×6) — 30 נקודות

Total — 100 points

סה"כ — 100 נקודות

ג. Material that may be used during the exam:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) A complete (Hebrew) Tanach without commentary or additions.

(1) תנ"ך שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

You may also use a translated Tanach.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

(2) A Hebrew-other language/other language-Hebrew dictionary.

(2) מילון דו-לשוני.

ד. Special instructions:

ד. הוראות מיוחדות:

Write your answers to the questions **in the exam booklet**, as directed.

יש לענות על השאלות **בגוף השאלון**, פי ההוראות.

Note: You may use the draft paper at the back of the booklet. Do not attach any other pages to the exam.

שים לב: בסוף השאלון יש דפי טיוטה לשימושך. אין לצרף דפים אחרים למבחן.

הערה: בציטוטים מן התנ"ך שם השם בא בצורה ה'.

Note: In quotations from the Tanach, the name of God is written as: 'ה.

You may answer the questions in English only if you have the special permission slip with you.

Write only in the answer booklet. Use separate pages for all draft material (outlines, calculations etc.) and write "טיטה" at the top of each page. Writing draft material on paper outside the answer booklet could disqualify the exam!

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Good Luck!

/continued on next page/

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

Note: Write brief answers. Sometimes it will be sufficient to write a sentence or a few words. Copying a verse or commentary will not be considered an acceptable answer.

Part One – Comprehensive Questions on *Bamidbar*

Section I (42 points)

In this section, answer three of the questions 1-4 (each question – 14 points).

1. Chapter א"ו

Read verses 'ד-כ'.

- א. (1) According to verse 'ד, who caused the Israelites to want to eat meat?

- (2) According to verses 'ה-ו, what was the Israelites' complaint concerning the manna [מן]?

- ב. (1) "מֵאֵין לִי בֶשֶׂר לִתֵּת לְכָל הָעָם הַזֶּה" (verse י"ג)

How did God reply to this question asked by Moshe?

- (2) "לֹא אוֹכֵל אֱנוֹכִי לְבָדִי לִשְׂאֹת אֶת כָּל הָעָם הַזֶּה כִּי כָבֵד מְמֹנִי" (verse ד')

What did God command Moshe in response to these words?

- ג. (1) According to verse 'ה, why did the Israelites mention Egypt?

- (2) Read **chapter כ'**, verses 'ה-ו.

In chapter 'כ, verse 'ה, why did the Israelites mention Egypt?

2. **Chapter ב"ב**

א. (1) What was Miriam's sin?

(2) How was Miriam punished for her sin?

ב. (1) What did Aharon request of Moshe after Miriam was punished?

(2) What did the people do when Miriam was punished?

ג. Read verses ו'ח-ו'.

(1) Write two differences between the way God revealed Himself to Moshe and how He revealed Himself to other prophets.

(2) For what purpose did God explain to Aharon and Miriam the difference between Moshe's prophecy and the prophecy of other prophets?

3. **Chapter כ' — The request to pass through Edom**

Read verses כ"ד-כ"א.

א. (1) How many times did the Israelites ask permission from the king of Edom to pass through his country? _____

(2) Write two ways in which the Israelites tried to persuade the king of Edom to allow them to pass through his country.

ב. (1) Write two ways in which the king of Edom and his people responded to the Israelites' request, according to verse כ'.

(2) What did the Israelites do as a result of Edom's response?

ג. (1) What does Moshe call the Israelites in verse ט"ז? _____
Why does Moshe use this term to describe the Israelites?

(2) According to verses ט"ז-ט"ז, why did Moshe mention the exodus [יציאת מצרים] in his message to Edom?

4. **Chapter ז'**

Read verses א'-י"א.

א. (1) What did the daughters of Zelofehad [בנות צלפחד] request of Moshe?

(2) What was the reason for their request?

ב. (1) How did God respond to the daughters of Zelofehad's request?

(2) According to verse ח', what law [הלכה] did God teach Moshe as a result of Zelofehad's daughters' request?

ג. (1) In what way was Moshe's response to the daughters of Zelofehad's request similar to his response to the claim of the people made impure because of contact with a corpse [טמאי המת] in chapter ט', verses ח'-ו?

(2) According to verse כ"א, how will Yehoshua be able to ask God questions?

Part Two – Nevi'im Rishonim

Section II – Comprehensive questions (28 points)

Answer two of the questions 5-7 (each question – 14 points).

5. שמואל ב, chapter ו'

א. (1) What led to Uzzah's [עֶזְרָה] death?

(2) Where did David put the ark of God [אֲרוֹן ה'] after Uzzah's death?

ב. (1) What made David decide to take the ark of God up to Jerusalem the second time?

(2) David was very happy when the ark of God was brought to Jerusalem. How was this expressed?

ג. (1) How was the way that the ark of God was transported before Uzzah's death (verse ו') different from the way it was transported after Uzzah's death (verse י"ג)?

(2) Why did Michal belittle [זלזלה] David?

6. י"ז chapter, שמואל ב

א. Read verses א'-ג'.

- (1) What did Ahitofel [אחיתפל] advise Avshalom [אבשלום] in these verses?

- (2) How did Ahitofel explain the reasoning behind this advice?

ב. (1) Read verses ז'-י'.

How did Hushai Ha'arki [חושי האַרְכִּי] persuade Avshalom that Ahitofel's advice was not good advice?

- (2) Read verses י"א-י"ג.

What did Hushai Ha'arki advise Avshalom?

- ג.** (1) "וַיֹּאמֶר אֲבִשָּׁלֹם וְכָל אִישׁ יִשְׂרָאֵל טוֹבָה עֲצַת חוּשֵׁי הָאֲרָכִי מֵעֲצַת אֲחִיתֹפֶל"
(verse י"ד)

According to verse י"ד, why did Avshalom think Hushai's advice was better?

- (2) Read י"ב chapter, **מלכים א**.

"וַיַּעֲזֹב אֶת עֲצַת הַזְּקֵנִים אֲשֶׁר יַעֲצֶהוּ" (verse י"ג)

How was Rehavam's [רחבעם] decision to follow the young men's advice [עצת הילדים] similar to Avshalom's decision to follow Hushai's advice?

7. מלכים א', chapter 3

Read verses ה'-י"ד.

א. ה' (verse "וַיֹּאמֶר אֶל-לְקִים שְׂאֵל מָה אֶתֶּן לָךְ...")

(1) What did Shlomo request of God? _____

(2) What reasons did Shlomo have for his request? Give two reasons.

ב. (1) What two unconditional promises did God make to Shlomo?

(2) Name one promise that God gave to Shlomo on condition that he follow in his father's path.

ג. Read verses ט"ז-כ"ז.

(1) How did Shlomo know who the mother of the living child was?

(2) (כ"ח verse) "כִּי רָאוּ בְּי חֲכָמַת אֶל-לְקִים בְּקִרְבּוֹ לַעֲשׂוֹת מִשְׁפָּט"

How was the people's reaction after Shlomo's judgement
[משפט שלמה] similar to the reaction of the queen of Sheba in
מלכים א', chapter 3, verses ט'-ט"ז?

Section III – Nevi'im Rishonim (בקיאות) (30 points)

Answer six of the questions 8-15 (each question – 5 points).

8. א. Who informed David of Shaul's [שאול] death? _____
ב. What did David do after hearing of Shaul's death?

9. א. Who was Mefiboshet [מפיבשת]? _____
ב. In what way did David show kindness [חסד] to Mefiboshet?

10. א. How did Adoniyah ben Hagit [אַדְנִיָּה בֶן חַגִּית] demonstrate that he wanted to be king?

ב. Name two people who joined Adoniyah.

11. א. What did Ahijah Hashiloni [אַחִיָּה הַשִּׁילֹנִי] promise Yerovam ben Nevat [יִרְבֵּעַם בֶּן נִבְט]?

ב. What did Ahijah do when he made this promise to Yerovam?

12. א. What happened to Yerovam when he gave the order to catch the man of God [איש האלקים]?

ב. Why did the man of God refuse Yerovam's invitation to eat?

13. א. What led Yerovam to send his wife to Ahiya Hashiloni?

ב. What did Ahiya Hashiloni say to her?

14. What happened in each of the following places?

א. Givon [גבעון] _____

ב. Bet El [בית אל] _____

ג. Shechem [שכם] _____

15. א. Who said "מי יתן מותי אני תחתיה"? _____

ב. In what context was this said? _____

Good Luck!

All rights reserved by the State of Israel.
No part of this document may be copied or disseminated without
permission from the Ministry of Education.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

Draft paper

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Draft paper

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.