**እስራኤል አገር**
**የትምህርት ሚኒስቴር**
የፈተናው ዓይነት፦
የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና
የፈተናው ጊዜ፦ የ2013 ዓ.ም. የበጋ ፈተና
**የፈተናው ቁጥር፦ 900401**
**ወደ አማርኛ የተተረጎመ** (6)

# መጽሐፍ ቅዱስ

## ለአዲስ ገቢዎች

በሐይማኖተኞች ትምህርት ቤቶች ላሉ

ባለ 2 ነጥብ ትምህርት

**ለተፈታኙ የቀረቡ መመሪያዎች**

א. <u>ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ</u>፦ ሁለት ሰዓት ከሩብ።

ב. <u>የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አሰጣጥ</u>፦
ይህ ፈተና ሁለት ክፍሎች አሉት።
<u>ክፍል አንድ፦ አጠቃላይ ጥያቄዎች</u>
ምዕራፍ አንድ — (4x10) — 40 ነጥብ
<u>ክፍል ሁለት፦ አጫጭር ጥያቄዎች</u>
ምዕራፍ ሁለት — ኦሪት — (5x6) — 30 ነጥብ
ምዕራፍ ሦስት — ነቢያት እና ተጨማሪ መጻህፍት።
— (5x6) — 30 ነጥብ
በአጠቃላይ — 100 ነጥብ

ג. <u>ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ</u>፦
(1) ትንተና እና ተጨማሪ የሌለበት ሙሉ የዕብራይስጥ መጽሐፍ ቅዱስ። በተተረጎመ መጽሐፍ ቅዱስ መጠቀም ይፈቀዳል።
(2) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ-የውጭ ቋንቋ መዝገበ ቃላት።

ד. <u>ልዩ መመሪያዎች</u>፦ የተወሰኑ ንዑሳን ባላቸው ጥያቄዎች (ለምሳሌ፦ א, ב) <u>የጥያቄውን ንዑሳን ጥያቄዎች በሙሉ</u> መልስ።

<u>ማሳሰቢያ</u>፦ ከመጽሐፍ ቅዱስ በተወሰዱ ጥቅሶች ውስጥ ׳ה የእግዚአብሔርን ስም ይወክላል።

እንደ <u>ንድፍ</u> (<u>טיוטה</u>) መጻፍ የምትፈልገውን በሙሉ (ርዕሶችን፣ የሒሳብ ስሌቶችንና የመሳሰሉትን) <u>በፈተና ደብተሩ ላይ ብቻ፣</u> በተለዩ ገጾች ላይ ጻፍ። በእያንዳንዱ የንድፍ ገጽ ላይ ንድፍ ብለህ ከላይ ጻፍ። ማንኛውንም ንድፍ በሌላ ወረቀት ላይ ስትጽፍ ከተገኘህ ፈተናህ ውድቅ ሊሆን ይችላል!

**በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ ጥያቄዎች ለወንድ እንደተጠየቁ መስለው ቢቀርቡም፣ ጥያቄዎቹ ለወንድም ለሴትም ተፈታኞች ያገለግላሉ።**

## መልካም ዕድል!

/በሚቀጥለው ገጽ ላይ ይቀጥላል/

**מדינת ישראל**
**משרד החינוך**
סוג הבחינה:
בגרות לבתי ספר על־יסודיים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ג, 2013
**מספר השאלון: 900401**
**תרגום לאמהרית (6)**

# תנ"ך

## לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

2 יחידות לימוד

**הוראות לנבחן**

א. <u>משך הבחינה</u>: שעתיים ורבע.

ב. <u>מבנה השאלון ומפתח ההערכה</u>:
בשאלון זה שני חלקים.
<u>חלק ראשון: שאלות מקיפות</u>
פרק ראשון — (10x4) — 40 נקודות
<u>חלק שני: שאלות קצרות</u>
פרק שני — תורה — (6x5) — 30 נקודות
פרק שלישי — נביאים וכתובים — (6x5) — 30 נקודות
סה"כ — 100 נקודות

ג. <u>חומר עזר מותר בשימוש</u>:
(1) תנ"ך שלם בלי פירושים, ובלי תוספות. מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.
(2) מילון דו-לשוני.

ד. <u>הוראות מיוחדות</u>: בשאלות שיש בהן כמה סעיפים (למשל: א, ב), ענה על <u>כל סעיפי השאלה</u>.

<u>הערה</u>: בַּציטוטים מן התנ"ך שם השֵם בא בצורת ה'.

כתוב <u>במחברת הבחינה בלבד</u>, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב <u>כטיוטה</u> (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

## בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

**ልብ በል!** መልሶቹን <u>በአጭሩ</u> ጻፍ። አንዳንድ ጊዜ መልሶች አንድ ዐ.ነገር ወይም ጥቂት ቃላት ይበቃቸዋል። ጥቅሶችን ወይም ማብራሪያዎችን መገልበጥ እንደ መልስ <u>አይቆጠርም</u>።

## ክፍል አንድ — አጠቃላይ ጥያቄዎች

### ምዕራፍ አንድ (40 ነጥብ)

በዚህ ምዕራፍ <u>አራት</u> ጥያቄዎችን መመለስ አለብህ፦ ከ1-4 ካሉት <u>ሦስቱን</u>፣ ከ5-6 ካሉት ደግሞ <u>አንድ</u> ጥያቄ መልስ። (ለእያንዳንዱ ጥያቄ 10 ነጥብ)

ከ1-4 ካሉት ጥያቄዎች <u>ሦስቱን</u> መልስ።

**1.** **א.** עיין ב**בראשית**, פרק ב, פסוקים י"ח-כ"ד. (**ኦሪት ዘፍጥረት** ምዕራፍ 2 ከ18-24 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት)

(1) ከቁጥር 19-20 ባሉት ጥቅሶች ሰው ለእንስሳት ስሞችን ይሰጣል። እነዚህ ጥቅሶች ከሴት አፈጣጠር ጋር ያላቸውን ግንኙነት አብራራ።

(2) እግዚአብሔር ሴትን እንዴት ሠራት? <u>ሦስት</u> ሂደቶችን ግለፅ።

(6 ነጥብ)

**ב.** (1) "עזר כנגדו" የሚለውን አባባል በተማርከው ትርጉም መሠረት አብራራ።

(2) በጥቅስ ቁጥር 24 መሠረት በባል እና በሚስት መካከል አስፈላጊ ስለሆነው ግንኙነት ምን መማር ይቻላል?

(4 ነጥብ)

**2.** עיין ב**בראשית**, פרק י"ז, פסוקים א-י"ד. (**ኦሪት ዘፍጥረት** ምዕራፍ 17 ከ1-14 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት)

**א.** (1) ከቁጥር 2-6 ባሉት ጥቅሶች እግዚአብሔር ለአብራሃም ቃል የገባለት ምንድን ነው?

(2) "וְאֶתְּנָה בְרִיתִי בֵּינִי וּבֵינֶךָ" (**ጥቅስ ቁጥር** 2)

ጥቅስ ቁጥር 7 ስለዚህ ቃል ምን ይጨምራል?

(3) በጥቅስ ቁጥር 8 እግዚአብሔር ለአብራሃም ሌላ ምን ተጨማሪ ቃል ገባ?

(6 ነጥብ)

**ב.** ከ9-14 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

(1) ግርዛት ያላደረገ ቅጣቱ ምንድን ነው?

(2) በጥቅሶቹ መሠረት ግርዛት ያላደረገ ላይ ቅጣቱ በጣም ከባድ የሆነው ለምንድን ነው?

(4 ነጥብ)

/ገጽ 3 ላይ ይቀጥላል/

**3.** .עיין ב**דברים**, פרק ח (**ኦሪት ዘዳግም** ምዕራፍ 8 ያለውን ተመልከት)

**א.** (1) በጥቅስ ቁጥር 2 መሠረት እግዚአብሔር የእስራኤልን ሕዝብ በበረሃ ለአርባ ዓመታት ለምን መራቸው?

በጥቅስ ቁጥር 3 መሠረት እግዚአብሔር ለእስራኤል ሕዝብ ከበረሃው መና እንዲመገቡ ያደረጋቸው ምን ሊያስተምራቸው ፈልጎ ነው?

(2) ጥቅስ ቁጥር 4 እና ጥቅስ ቁጥር 15 ን ተመልከት።

በበረሃ ለእስራኤል ከተደረጉት <u>ሁለት</u> ተጨማሪ ተአምራትን (נסים) (ከመናው በስተቀር) ጻፍ።

(5 ነጥብ)

**ב.** (1) "וְרָם לְבָבֶךָ וְשָׁכַחְתָּ אֶת ה'" (ጥቅስ ቁጥር 14)

ከቁጥር 12-13 ባሉት ጥቅሶች መሠረት ሰው እግዚአብሔርን እንዲረሳ የሚያደርገው ምንድን ነው?

(2) "וְזָכַרְתָּ אֶת ה' אֱלֹקֶיךָ כִּי הוּא הַנֹּתֵן לְךָ כֹּחַ לַעֲשׂוֹת חָיִל" (ጥቅስ ቁጥር 18)

በዚህ ጥቅስ ኦሪት ምን እንደምታዝ አብራራ።

(5 ነጥብ)

**4.** .דברים**, פרק ט"ו, פסוקים א'-י"א (**ኦሪት ዘዳግም** ምዕራፍ 15 ከቁጥር 1-11) – **የገንዘብ ማዕቀብ** (שמיטת כספים)

**א.** (1) ከቁጥር 2-3 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።

በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ የሚገኙትን <u>አንድ</u> "አድርግ" የሚል ትዕዛዝ እና <u>አንድ</u> "አታድርግ" የሚል ትዕዛዝ ጥቀስ።

(2) የማዕቀቡ ዓመት (שנת שמיטה) በሚቃረብበት ጊዜ ሰው ገንዘብ ለማበደር የማይፈልግበት ሁኔታ ሊፈጠር የሚችለው (ሊሆን የሚችለው) ለምንድን ነው?

(4 ነጥብ)

**ב.** (1) "וְקָרָא עָלֶיךָ אֶל ה'" (ጥቅስ ቁጥር 9)

– ወደእግዚአብሔር የሚጣራው ማን ነው?

– ስለማን ነው የሚጠራው?

– ለምንድን ነው የሚጠራው?

(2) የማዕቀቡ ዓመት ሲቃረብ ገንዘብ ለሚያበድር እግዚአብሔር ምን ቃል ነው የሚገባለት?

(6 ነጥብ)

/ገጽ 4 ላይ ይቀጥላል/

ከ5-6 ካሉት ጥያቄዎች <u>አንዱን</u> መልስ።

**5.** עיין ב**מלכים א**, פרק י"א, פסוקים כ"ו-מ"ג. (**አንደኛ *ነገሥት* ምዕራፍ** 11 **ከቁጥር** 26-43 **ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት**)

**א.** (1) **ጥቅስ ቁጥር 30ን ተመልከት።**

**የሺሎኒው አሂያ ቀሚሱን መቅደዱ የሚያመለክተው ምንድን ነው?**

(2) "וַיְבַקֵּשׁ שְׁלֹמֹה לְהָמִית אֶת יָרָבְעָם" (**ጥቅስ ቁጥር** 40)

**ሰለሞን ኢዮርብአምን ለማስገደል የፈለገው ለምንድን ነው?**

(5 **ነጥብ**)

**ב.** "וּבָנִיתִי לְךָ בַיִת נֶאֱמָן כַּאֲשֶׁר בָּנִיתִי לְדָוִד" (**ጥቅስ ቁጥር** 38)

(1) **በዚህ ጥቅስ እግዚአብሔር ለኢዮርብአም ምን በማለት ቃል ገባለት?**

(2) **በየትኛው መስፈርት ነው ይህ ቃል የሚከሰተው?**

(5 **ነጥብ**)

**6.** עיין ב**תהילים**, מזמור קכ"ו. (**መዝሙረ ዳዊት** መዝሙር 126 ን **ተመልከት**)።

**א.** (1) **በመዝሙሩ የሚታወሰው ትዕይንት ምንድን ነው?**

(2) **ለዚህ ትዕይንት የ<u>እሥራኤልን</u> አንድ መልስ እና የ<u>አሕዛብን</u>**

**አንድ መልስ ጥቀስ።**

(3) "שׁוּבָה ה' אֶת שבותנו <u>כַּאֲפִיקִים בַּנֶּגֶב</u>" (**ጥቅስ ቁጥር** 4)

**በእዚህ ጥቅስ የእስራኤል ልመና ምንድን ነው? በመልስህ ላይ የተሰመረባቸውንም ቃላት ትኩረት ስጣቸው።**

(6 **ነጥብ**)

**ב.** **ከቁጥር** 5-6 **ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።**

**ሰው ስንዴ በሚዘራበት ጊዜ የሚያለቅሰው ለምንድን ነው?**

**ሰው ስንዴውን በሚያጭድበት ጊዜ የሚደሰተው ለምንድን ነው?**

(4 **ነጥብ**)

/ገጽ 5 ላይ ይቀጥላል/

## ክፍል ሁለት — አጫጭር ጥያቄዎች

### ምዕራፍ ሁለት — ኦሪት (30 ነጥብ)

ከ7-12 ካሉት ጥያቄዎች <u>አምስቱን</u> መልስ። (ለእያንዳንዱ ጥያቄ 6 ነጥብ)

**7.** עיין ב**בראשית**, פרק ד, פסוקים ט'-י"ד. (**ኦሪት ዘፍጥረት ምዕራፍ** 4 ከ9-14 **ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት**)

በእነዚህ ጥቅሶች እግዚአብሔር ቃዬንን ሁለት ጊዜ ይናገረዋል።

**ሀ.** (1) የቃዬንን የመጀመሪያ መልስ አብራራ፦ "הֲשֹׁמֵר אָחִי אָנֹכִי" (ጥቅስ ቁጥር 9)።

(2) የቃዬንን ሁለተኛ መልስ አብራራ፦ "גָּדוֹל עֲוֹנִי מִנְּשֹׂא" (ጥቅስ ቁጥር 13)።

(4 ነጥብ)

**ለ.** በጥቅስ 9 ቃዬን ለእግዚአብሔር በሚናገራቸው እና በጥቅስ 13 ቃዬን ለእግዚአብሔር በሚናገራቸው መካከል ያለው ልዩነት ምንድን ነው? (2 ነጥብ)

**8.** עיין ב**בראשית**, פרק י"ח, פסוקים ט'-ט"ו. (**ኦሪት ዘፍጥረት ምዕራፍ** 18 **ከቁጥር** 9-15 **ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት**)

**ሀ.** ሳራ ስለዘር ቃልኪዳኑ ስትሰማ እንዴት ሆነች? ለምንስ ነው እንዲህ የሆነችው? (4 ነጥብ)

**ለ.** "הֲיִפָּלֵא מֵה' דָּבָר" (ጥቅስ ቁጥር 14)።

እግዚአብሔር ለአብርሃም የሚናገራቸውን አብራራ። (2 ነጥብ)

**9.** עיין בבראשית, פרק כ"ח, פסוקים א-ט. (**ኦሪት ዘፍጥረት ምዕራፍ** 28 ከ1-9 **ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት**)

**ሀ.** ከቁጥር 1-4 ባሉት ጥቅሶች ይስሐቅ ያዕቀብን ከሚባርከው <u>ሁለቱን</u> በረከቶች በእራስህ ቃላት ጻፍ። (2 ነጥብ)

**ለ.** (1) ይስሐቅ ያዕቀብን ምን አዘዘው?

(2) ይህን ትዕዛዝ በመከተል ኤሳው ምን አደረገ?

(4 ነጥብ)

/ገጽ 6 ላይ ይቀጥላል/

**10.** עיין ב**בראשית**, פרק מ"ה. (**ኦሪት ዘፍጥረት** ምዕራፍ 45 ን ተመልከት)

**ሀ.** **ቁጥር 9-11 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።**
**ዮሴፍ ያዕቆብን ወደግብጽ እንዲወርድ ለማሳመን እና ለእሱ ቅርብ እንዲሆን ምን ተናገረው?**
(3 **ነጥብ**)

**ለ.** "וַיִּיטַב בְּעֵינֵי פַרְעֹה" (**ጥቅስ ቁጥር** 16)
**ከቁጥር 17-20 ባሉት ጥቅሶች መሠረት የዮሴፍ ወንድሞች ወደግብጽ መምጣታቸው በፈርዖን ዘንድ ጥሩ እንደነበር አረጋግጥ።**
(3 **ነጥብ**)

**11.** עיין ב**דברים**, פרק ו', פסוקים כ'-כ"ה. (**ኦሪት ዘዳግም** ምዕራፍ 6 ከቁጥር 20-25 **ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት**)።

**ሀ.** "כִּי יִשְׁאָלְךָ בִנְךָ מָחָר" (**ጥቅስ ቁጥር** 20)
**የልጁን ጥያቄ አብራራ።**
(3 **ነጥብ**)

**ለ.** **ከቁጥር 21-25 ባሉት ጥቅሶች አባትየው ለልጁ ጥያቄ ይመልሳል።**
**በእነዚህ ጥቅሶች መሠረት እግዚአብሔር የእስራኤልን ሕዝብ ከግብጽ አውጥቶ ወደእስራኤል ያመጣቸው ለምንድን ነው?**
(3 **ነጥብ**)

**12.** עיין ב**דברים**, פרק כ"ז, פסוקים ב'-ח'. (**ኦሪት ዘዳግም** ምዕራፍ 27 ከቁጥር 2-8 **ያሉትን ተመልከት**)።

**በእነዚህ ጥቅሶች የተገለጹትን ሁለት ትዕዛዛት ለመፈጸም ድንጋይ ያስፈልጋል።**

**ሀ.** (1) **ከቁጥር 2-4 ባሉት ጥቅሶች ያለው ትዕዛዝ ምንድን ነው?**
(2) **ይህንን ትዕዛዝ ሕዝበ እስራኤል መፈጸም ያለባቸው መቼ ነው?**
(3 **ነጥብ**)

**ለ.** **ከቁጥር 5-6 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።**
(1) **ሕዝበ እስራኤል በድንጋዮቹ ምን ማድረግ አለባቸው?**
(2) **በእነዚህ ጥቅሶች የተከለከለው ምንድን ነው?**
(3 **ነጥብ**)

/ገጽ 7 ላይ ይቀጥላል/

## ምዕራፍ ሦስት — የመጀመሪያዎቹ ነቢያት እና ተጨማሪ መጻሕፍት

(30 ነጥብ)

ከ13-19 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ አምስቱን መልስ። (ለእያንዳንዱ ጥያቄ 6 ነጥብ)

**13.** עיין ב**מלכים א**, פרק ג', פסוקים ה'-י"ד. (**አንደኛ ነገሥት ምዕራፍ** 3 **ከቁጥር** 5-14 **ያሉትን ተመልከት**)።

**א.** "וַיֹּאמֶר אֱלֹקִים שְׁאַל מָה אֶתֶּן לָךְ..." (**ጥቅስ ቁጥር** 5)

**ሰለሞን ከእግዚአብሔር ምን ጠየቀ ጥያቄውንስ እንዴት አስረዳ?**

(2 ነጥብ)

**ב.** (1) **እግዚአብሔር ያለቅድመ ሁኔታ በተጨማሪ ለሰለሞን የገባለትን ሁለት ቃልኪዳኖች ጥቀስ።**

(2) **ሰለሞን የአባቱን መንገድ የሚከተል ከሆነ እግዚአብሔር የገባለትን አንድ ቃልኪዳን ጥቀስ።**

(4 ነጥብ)

**14. א.** עיין ב**מלכים א**, פרק ט"ז, פסוקים כ"ט-ל"ד. (**አንደኛ ነገሥት ምዕራፍ** 16 **ከቁጥር** 29-34 **ያሉትን ተመልከት**)።

(1) **በምዕራፉ ከታወሱት የአክዓብ ሃጢአቶች ሁለቱን ጻፍ።**

(2) **በጥቀሶቹ መሠረት አክዓቭ ሃጢአት እንዲሠራ ተፅዕኖ ያረገበት ማን ነው?**

(4 ነጥብ)

**ב.** **ምዕራፍ** 17 **ቁጥር** 1 **ን ተመልከት።**

**በዚህ ጥቅስ የታወሰው የእስራኤል ቅጣት ምንድን ነው?** (2 ነጥብ)

**15.** עיין ב**מלכים א**, פרק י"ח. (**አንደኛ ነገሥት ምዕራፍ** 18 **ን ተመልከት**)።

**א.** **ከቁጥር** 3-4 **ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።**

"וְעֹבַדְיָהוּ הָיָה יָרֵא אֶת ה' מְאֹד" (**ጥቅስ ቁጥር** 3)።

**የትኛው የኦቫዲያ ተግባር ነው "ፈርሃ እግዚአብሔር" (ירא ה') እንዳለው የሚያረጋግጠው?**

(3 ነጥብ)

**ב.** **ከቁጥር** 7-12 **ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት።**

(1) **ኤልያስ ከኦቫዲያ ምን ለመነ?**

(2) **ኦቫዲያ ለምን ይህን ለማድረግ አልፈለገም?**

(3 ነጥብ)

/ገጽ 8 ላይ ይቀጥላል/

**16.** עיין ב**מלכים ב**, פרק י"ח. (**ሁለተኛ ነገሥት** ምዕራፍ 18 ን ተመልከት)።

**א.** "וַיַּעַשׂ הַיָּשָׁר בְּעֵינֵי ה' כְּכֹל אֲשֶׁר עָשָׂה דָּוִד אָבִיו" (**ጥቅስ ቁጥር** 3)።
ከቁጥር 1-6 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከትና ሕዝቂያስ በእግዚአብሔር ዘንድ ትክክለኛውን እንዳደረገ ከሚያረጋግጡት ድርጊቶቹ <u>ሁለቱን</u> ጥቀስ። (2 **ነጥብ**)

**ב.** ከቁጥር 9-12 ባሉት ጥቅሶች በሾምሮን ነገሥታት (מלכות שומרון) ስለሚኖሩት አሥሩ ነገዶች የተነገረ ነው።

(1) የአሥሩ ነገዶች ኀጢአት ምን ነበር?

(2) አሥሩ ነገዶች በድርጊታቸው የተቀበሉት ቅጣት ምን ዓይነት ነው?

(4 **ነጥብ**)

**17.** עיין ב**מלכים ב**, פרק כ"ד. (**ሁለተኛ ነገሥት** ምዕራፍ 24 ን ተመልከት)።

**א.** "בָּעֵת הַהִיא עלה עַבְדֵי נְבֻכַדְנֶאצַּר מֶלֶךְ בָּבֶל יְרוּשָׁלִָם וַתָּבֹא הָעִיר בַּמָּצוֹר"
(**ጥቅስ ቁጥር** 10)።
በከበባው (מצור) የተነሳ የሑያሒን ምን አደረገ? (2 **ነጥብ**)

**ב.** ናቡካደነጸር ማንን ነው ወደባቢሎን ያሳደደው እና ማንንስ ነው ይሁዳ ያስቀመጠው? (4 **ነጥብ**)

**18.** עיין ב**ישעיה**, פרק ב', פסוקים א'-ד'. (**ኢሳይያስ** ምዕራፍ 2 ከቁጥር 1-4 ያሉትን ጥቅሶች ተመልከት)።

**א.** ለምን ብዙ ሕዝቦች ወደኢየሩሳሌም ይወጣሉ? (2 **ነጥብ**)

**ב.** "לֹא יִשָּׂא גוֹי אֶל גוֹי חֶרֶב וְלֹא יִלְמְדוּ עוֹד מִלְחָמָה" (**ጥቅስ ቁጥር** 4)።

(1) በእነዚህ ነገሮች መሠረት በዓለም ላይ የሚከሰተው ለውጥ ምንድን ነው?

(2) ከዚህ ለውጥ የተነሳ ሰዎች በመዋጊያ መሣሪያዎቻቸው ምን ያደርጋሉ?

(4 **ነጥብ**)

**19.** עיין ב**תהלים**, מזמור כ"ג. (**መዝሙረ ዳዊት** መዝሙር 23 ን ተመልከት)።

**א.** በዚህ መዝሙር እግዚአብሔር እንደበግ እረኛ ተገልጿል።
ከቁጥር 2-3 ባሉት ጥቅሶች መሠረት እረኛው ስለበጎቹ ያለውን ሐሳብ የሚገልጹ <u>ሁለት</u> ምሳሌዎች አቅርብ። (4 **ነጥብ**)

**ב.** (1) "גַּם כִּי אֵלֵךְ בְּגֵיא צַלְמָוֶת" (**ጥቅስ ቁጥር** 4)።
በእነዚህ ነገሮች መሠረት የገጣሚው ሁኔታ ምንድን ነው?

(2) ገጣሚውን ድፍረት እንዲሰማው የሚያደርገው ምኑ ነው?

(2 **ነጥብ**)

**መልካም ዕድል!**

**בהצלחה!**

መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።
መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך