

እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

የፈተናው ጊዜ፡ የ2013 ዓ.ም. የበጋ ፈተና

የፈተናው ቁጥር፡ 29108

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

የሕዝብ እስራኤል ታሪክ

ለአዲስ ገቢዎች

በሃይማኖት ት/ቤቶች ለሚማሩ

ክፍል ለ

ባለ አንድ ነጥብ ትምህርት

תולדות עם ישראל

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

חלק א

יחידת לימוד אחת

ለተፈታኝ የቀረቡ መመሪያዎች

ሀ. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ አንድ ሰዓት ተኩል።

ב. የፈተናው መዋቅርና ነጥብ አሰጣጥ፡

ይህ ፈተና ሦስት ምዕራፎች ይዟል።

ምዕራፍ አንድ –

ሦስት ርዕሶችን ይዟል፡

I፡ የሁለተኛው ቤተመቅደስ ጊዜ

II፡ የይሁዳውያን ማኅበረሰብ በመካከለኛው ክፍለ ዘመን

III፡ "ሐሲዳዊነት" (תורתך)

– ከተማርከው ርዕስ ሁለት ጥያቄዎችን መመለስ አለብህ –

32 ነጥብ – (2x16)

ምዕራፍ ሁለት –

በዚህ ምዕራፍ ሦስት ጥያቄዎችን መመለስ ይኖርብሃል –

48 ነጥብ – (3x16)

ምዕራፍ ሦስት –

በዚህ ምዕራፍ ስለ አራት ፅንሰ-ሀሳቦች/ሰዎች መጻፍ

አለብህ – (4x5) – 20 ነጥብ

– 100 ነጥብ በአጠቃላይ

ג. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ-የውጭ ቋንቋ

መዝገብ ቃላት።

ד. ልዩ መመሪያዎች፡

(1) የተማርከውን ርዕስ በደብተሩ ሽፋን ላይ ጻፍ።

(2) በመልስህ ላይ ተጨባጭ እውነታዎችን አላይ፡

ጠቅለል ባለ መልስ አታብቃ።

እንደ ንድፍ (טיוטה) መጻፍ የምትፈልገውን በሙሉ (ርዕሶችን፣ የሒሳብ ስሌቶችንና የመሳሰሉትን) በፈተና ደብተሩ ላይ ብቻ በተለይ ገጾች ላይ ጻፍ።

በእያንዳንዱ የንድፍ ገጽ ላይ ንድፍ ብለህ ከላይ ጻፍ። ማንኛውንም ንድፍ በሌላ ወረቀት ላይ ስትጽፍ ከተገኘህ ፈተናህ ውድቅ ሊሆን ይችላል።

በዚህ ፈተና ውስጥ የፈተናው መመሪያዎች በወንድ ጾታ ቢሆኑም ለወንድም ለሴትም ተፈታኞች ያገለግላሉ።

መልካም ዕድል!

/በሚቀጥለው ገጽ ላይ ይቀጥላል/

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון –

בפרק זה שלושה נושאים:

I: תקופת בית שני

II: הקהילה היהודית בימי הביניים

III: החסידות

– בנושא שלמדת עליך לענות על שתי שאלות –

32 נקודות – (16x2)

פרק שני –

בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות –

48 נקודות – (16x3)

פרק שלישי –

– בפרק זה עליך לכתוב על ארבעה מושגים/שמות –

20 נקודות – (5x4)

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) כתוב על כריכת המחברת את הנושא שלמדת.

(2) בתשובתך הבא עובדות ואל תסתפק

בהערות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר

ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

ምዕራፍ አንድ (32 ነጥብ)

በዚህ ምዕራፍ ውስጥ ሦስት ርዕሶች አሉ፡-

ርዕስ I፡ የሁለተኛው ቤተመቅደስ ወቅት

ርዕስ II፡ የይሁዳውያን ማኅበረሰብ በመካከለኛው ክፍለ ዘመን

ርዕስ III፡ "ሐሲዳዊነት" (תודתה)

ከተማርከው ርዕስ ብቻ የሆኑትን ጥያቄዎች ባላቸው ትዕዛዛት መሠረት መልስ።

ርዕስ I፡ የሁለተኛው ቤተመቅደስ ወቅት

የተማርከው ይህን ርዕስ ከሆነ ከ1-4 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሁለቱን መልስ።

(ለእያንዳንዱ ጥያቄ 16 ነጥብ)

1. ሔሮድስ የካህናቱን ሥልጣን ለምን እንደገዳ አብራራ። ካህናቱን የገዳበትን አንድ ድርጊት ግለጽ።
2. ከሮማውያን ዓለም ክፍል ለመሆን ሔሮድስ የተመራባቸውን ሁለት መንገዶች ግለጽ።
3. በምጻዳ (המזבח) የቀናተኞች ራዕይ እንዴት ተግባር ላይ እንደዋለ አብራራ።
4. የራባን ዮሐናን ቤን ዛካይን አንድ የመተዳደሪያ ደንብ ግለጽ እና ዓላማውን አብራራ።

ርዕስ II፡ የይሁዳውያን ማኅበረሰብ በመካከለኛው ክፍለ ዘመን

የተማርከው ይህን ርዕስ ከሆነ ከ5-8 ካሉት ጥያቄዎች ውስጥ ሁለቱን መልስ።

(ለእያንዳንዱ ጥያቄ 16 ነጥብ)

5. ይሁዳውያን የማኅበረሰቡን ሥልጣን ለመጉዳት ሲሉ የተጠቀሙበትን አንድ ኃይማኖታዊ መቃወሚያ ግለጽ።
ጠቢባን ለክርክሩ ያቀረቡትን መፍትሔ አብራራ።
6. ገዢውም ሕዝቡም ቋሚ ተጠሪ (הקדש) ያስፈልጋቸው የነበረው ለምን እንደነበረ አብራራ?
7. በማኅበረሰቡ ዘንድ ሲሠሩ የነበሩ ሁለት ሕዝባዊ ተቋሞችን ጥቀስ።
ብዙ ሕዝባዊ ተቋሞችን ማቋቋም ለማኅበረሰቡ ለምን አስፈላጊ እንደሆነ አብራራ።
8. በመካከለኛው ክፍለ ዘመን በይሁዳውያን ማኅበረሰብ ማግለል (הפרדה) ለምን እንደከበደ ቅጣት ይቆጠር እንደነበረ አብራራ።
ከማግለል ውጪ ማኅበረሰቡ የተጠቀመበትን ተጨማሪ ቅጣት ጥቀስ።

መብቱ ለአሰራሩ ሕልሙን ማግኘት የተጠበቀ ነው።
 መገለጫም ሆነ ማግኘት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።