

תולדות עם ישראל בדורות האחרונים

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

חלק ב

יחידות ו'ט'

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	(15x4)	—	60	נקודות
פרק שני	—	(13x2)	—	26	נקודות
פרק שלישי	—	(14x1)	—	14	נקודות
סה"כ	—			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: הבא בתשובותיך עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון (60 נקודות)

ענה על ארבע מהשאלות 1-7 (לכל שאלה – 15 נקודות).

1. הסבר את החשיבות של כתב המנדט לעם היהודי.
2. הסבר כנגד מה היה "המרד הקדוש", ומדוע הוא נקרא "קדוש".
3. הצג גורם אחד למאורעות תרפ"ט, והצג מסקנה אחת של היישוב היהודי בעקבות מאורעות אלה.
4. בחר באחת העליות לארץ, וציין צורת התיישבות אחת של העולים בעלייה שבחרת. הצג את אופי העולים בעלייה זו, והסבר מדוע הם בחרו בצורת התיישבות זו.
5. הסבר סיבה אחת לתמיכה ב"הבלגה" בתקופת מאורעות תרצ"ו-תרצ"ט (1936-1939), וסיבה אחת להתנגדות ל"הבלגה".
6. הצג שני הישגים של ההעפלה במאבק להקמת המדינה.
7. הצג סעיף מן ההחלטה שהתקבלה בהצבעה באו"ם בכ"ט בנובמבר 1947. הצג את התגובה של היהודים לתוצאות ההצבעה, ואת התגובה של הערבים.

פרק שני (26 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 8-11 (לכל שאלה – 13 נקודות).

8. מדוע אפשר לראות בשנת 1938 שנת מפנה במדיניות הנאצים כלפי היהודים? הסבר באמצעות שתי דוגמאות.
9. מה היה ארכיון "עונג שבת"? הסבר מדוע אפשר לראות בפעילות שלו התנגדות לנאצים.
10. הסבר את ההתמודדות של צ'רניאקוב ואת ההתמודדות של רומקובסקי עם השילוחים למחנות ההשמדה.
11. מתי התחילו הנאצים בביצוע ה"פתרון הסופי"? הסבר מדוע דווקא אז.

פרק שלישי (14 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 12-13.

12. הצג שני קשיים בקליטת העולים בשנים הראשונות של המדינה.
13. הסבר שני שינויים שחלו בחברה הישראלית בעקבות משפט אייכמן.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך