

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: חורף תשע"ג

מספר השאלון: 431, 913431

דولة إسرائيل وزارة المعارف

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
العربية

ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: شتاء 2013

رقم النموذج: 431, 913431

תולדות הערבים והמזרח התיכון

יחידת לימוד אחת (חובה)

تاريخ العرب والشرق الأوسط

وحدة تعليمية واحدة (إلزامية)

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון (35x2) — 70 נק'

פרק שני (10x3) — 30 נק'

סה"כ — 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج فصولان.

الفصل الأول (35x2) — 70 درجة

الفصل الثاني (10x3) — 30 درجة

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

א. כתב בדפני הבחינה רק, בדפי מבנה הבחינה, כל מה שכתבת מבנה הבחינה (רשום אפילו, פעולות חישוביות, ומה שכתבת).
א. כתב בדפני הבחינה רק, בדפי מבנה הבחינה, כל מה שכתבת מבנה הבחינה (רשום אפילו, פעולות חישוביות, ומה שכתבת).
ב. כתב בדפני הבחינה רק, בדפי מבנה הבחינה, כל מה שכתבת מבנה הבחינה (רשום אפילו, פעולות חישוביות, ומה שכתבת).
ב. כתב בדפני הבחינה רק, בדפי מבנה הבחינה, כל מה שכתבת מבנה הבחינה (רשום אפילו, פעולות חישוביות, ומה שכתבת).
ג. כתב בדפני הבחינה רק, בדפי מבנה הבחינה, כל מה שכתבת מבנה הבחינה (רשום אפילו, פעולות חישוביות, ומה שכתבת).
ג. כתב בדפני הבחינה רק, בדפי מבנה הבחינה, כל מה שכתבת מבנה הבחינה (רשום אפילו, פעולות חישוביות, ומה שכתבת).
ד. כתב בדפני הבחינה רק, בדפי מבנה הבחינה, כל מה שכתבת מבנה הבחינה (רשום אפילו, פעולות חישוביות, ומה שכתבת).
ד. כתב בדפני הבחינה רק, בדפי מבנה הבחינה, כל מה שכתבת מבנה הבחינה (רשום אפילו, פעולות חישוביות, ומה שכתבת).

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות: על אחת מהשאלות 1-6 ועל אחת מהשאלות 7-10.
 في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين: عن أحد الأسئلة 1-6 وعن أحد الأسئلة 7-10.

ענה על אחת מהשאלות 1-6. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 أجب عن أحد الأسئلة 1-6. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

تاريخ الإسلام منذ فترة النبي محمد ﷺ وحتى نهاية الدولة الأموية

1. فتح مكة عام 630 م

- بين اثنين من دوافع المسلمين لفتح مكة. (10 درجات)
- اشرح كيف تم للمسلمين فتح مكة. (15 درجة)
- بين نتيجتين لفتح مكة بالنسبة للمسلمين. (10 درجات)

2. الخليفة عثمان بن عفان (644-656 م)

- بين دور الخليفة عثمان بن عفان في جمع القرآن الكريم وتدوينه. (12 درجة)
- بين ثلاثة مآخذ على الخليفة عثمان ساهمت في حدوث الفتنة الأولى في الإسلام. (15 درجة)
- بين نتيجتين لهذه الفتنة. (8 درجات)

3. الخليفة الأموي هشام بن عبد الملك (724-743 م)

- بين ثلاثة إصلاحات داخلية حققها الخليفة هشام بن عبد الملك. (15 درجة)
- لماذا قامت ثورة زيد بن علي بن زين العابدين في العراق زمن الخليفة هشام بن عبد الملك؟ وضح. (10 درجات)
- بين نتيجتين لهذه الثورة. (10 درجات)

מבני الحكم والإدارة والمجتمع في الدولة الإسلامية في العصور الوسطى

4. القضاء في الإسلام

- أ. اذكر أربعة من الشروط التي يجب أن تتوفر في المرشح لمنصب قاضٍ في الدولة الإسلامية. (10 درجات)
- ب. بين اثنين من مميزات مؤسسة القضاء في العهد الأموي. (10 درجات)
- ج. بين اثنين من التغييرات التي طرأت على مؤسسة القضاء في العهد العباسي. (15 درجة)

5. الموالى في الدولة الإسلامية

- أ. من هم الموالى؟ وضح. (10 درجات)
- ب. بين المكانة التي تمتع بها الموالى في العهد الأموي. (15 درجة)
- ج. اشرح التغيير الذي طرأ على مكانة الموالى في العهد العباسي. (10 درجات)

6. المدينة الإسلامية

- أ. اشرح اثنين من دوافع إقامة المدن في الدولة الإسلامية. (10 درجات)
- ب. بين اثنين من معالم المدينة الإسلامية. (10 درجات)
- ج. بين ثلاثة من مميزات مدينة بغداد. (15 درجة)

تاريخ الشرق الأوسط في العصر الحديث

ענה על אחת מהשאלות 7-10. (35 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن أحد الأسئلة 7-10. (35 درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

7. الثورة اليونانية ضد السلطة العثمانية (1821-1829)

أ. بين اثنين من العوامل التي أدت إلى نشوب الثورة اليونانية عام 1821. (12 درجة)

ب. اشرح اثنين من الأسباب التي دفعت بريطانيا إلى تأييد اليونانيين في ثورتهم. (15 درجة)

ج. بين اثنين من نتائج الثورة اليونانية. (8 درجات)

8. محمد علي باشا وأعماله في مصر

أ. كيف وصل محمد علي إلى الحكم في مصر؟ وضح. (10 درجات)

ب. بين ثلاثة من العوامل التي ساعدت محمد علي في تثبيت حكمه في مصر. (15 درجة)

ج. بين اثنين من مميزات أعمال محمد علي. (10 درجات)

9. مؤتمر سان-ريمو عام 1920

أ. بين اثنين من الظروف التي أدت إلى عقد مؤتمر سان-ريمو عام 1920. (10 درجات)

ب. اذكر ثلاثة من قرارات مؤتمر سان-ريمو الخاصة بالأقطار العربية. (15 درجة)

ج. اشرح رد فعل العرب في سوريا والعراق على قرارات مؤتمر سان-ريمو. (10 درجات)

10. قرار التقسيم عام 1947

أ. بين اثنين من العوامل التي دفعت بريطانيا إلى عرض قضية فلسطين على هيئة الأمم المتحدة. (15 درجة)

ب. ما هو مضمون قرار التقسيم؟ وضح. (10 درجات)

ج. اشرح موقف كل من العرب واليهود من قرار التقسيم. (10 درجات)

الفصل الثاني (30 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

- ענה בקצרה על שלוש מהשאלות 11-17. (לכל שאלה 10 נקודות).
 أجب باختصار عن ثلاثة من الأسئلة 11-17. (لكل سؤال 10 درجات).
11. كيف تم اختيار أبي بكر الصديق خليفة للرسول ﷺ ؟ وضح.
 12. بين اثنين من العوامل التي أدت إلى ضعف وسقوط الدولة الأموية.
 13. بين اثنين من دوافع إنشاء الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.
 14. ماذا نعني بـ "الطبقة الخاصة" ؟ وضح مبيّنًا اثنين من الامتيازات التي تمتعت بها في المجتمع البغدادي.
 15. بين اثنين من أسباب الحرب الروسية – العثمانية عام 1877.
 16. اذكر ثلاثة من دوافع بريطانيا لإصدار وعد بلفور عام 1917.
 17. بين اثنين من البنود التي وردت في صكّ الانتداب على فلسطين الذي أقرته عصبة الأمم عام 1921.

בהצלחה!

נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.