

እስራኤል አገር

የትምህርት ሚኒስቴር

የፈተናው ዓይነት፡ የ2ኛ ደረጃ ት/ቤት መልቀቂያ ፈተና

ጸ. ለመደበኛ ተማሪዎች

ሀ. ለግል ተፈታኞች

የፈተናው ጊዜ፡ ዙር 2 ፈተና 2012 ዓ.ም.

የፈተናው ቁጥር፡ 035803, 313

ተጨማሪ፡ ለባለ 3 ነጥብ ትምህርት ፎርም-ላዎች

ወደ አማርኛ የተተረጎመ (6)

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה:

א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: תשע"ב, מועד ב

מספר השאלון: 313, 035803

נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

תרגום לאמהרית (6)

ሒሳብ

ባለ 3 ነጥብ ትምህርት – ሦስተኛው መጠይቅ
ለተፈታኞች የቀረቡ መመሪያዎች፡

ጸ. ለፈተናው የተሰጠው ጊዜ፡ ሁለት ሰዓት።

ሀ. የፈተናው መዋቅርና የነጥብ አስጣጥ፡

ይህ ፈተና በሚከተሉት ርዕሶች ላይ ስድስት ጥያቄዎች
አሉት፡

አልጀብራ፣ ዲፈረንሺያል እና ኢንተግራል ሒሳብ።

አራት ጥያቄዎች መመለስ ይኖርብዋል

$$4 \times 25 = 100 \text{ ነጥብ}$$

እ. ለመጠቀም የተፈቀደ የመርጃ መሣሪያ፡

- (1) ግራፊክ ያልሆነ ካልኩሌተር፡ ፕሮግራም መሥራት
በሚችል ካልኩሌተር በፕሮግራም መሥሪያው አማራጭ
መጠቀም አይቻልም። በግራፊክ ካልኩሌተር ወይም
በፕሮግራም መሥሪያው አማራጭ መጠቀም ለፈተናው
ውድቅ መሆን ምክንያት ሊሆን ይችላል።

(2) ፎርም-ላዎች (ተያይዘው ቀርበዋል)

(3) የውጭ ቋንቋ-ዕብራይስጥ/ዕብራይስጥ-የውጭ ቋንቋ
መዝገበ ቃላት እንደ ተማሪው ምርጫ።

ፒ. ልዩ መመሪያዎች፡

- (1) ጥያቄውን አትገልብጥ፤ ቁጥሩን ብቻ አመልክት።
- (2) እያንዳንዱን ጥያቄ በአዲስ ገፅ ጀምሮ። በካልኩሌተር
በመረዳት የተሠራ ቢሆንም እንኳን በደብተሩ ላይ
እያንዳንዱን የመልስህን አሠራር ደረጃ (בש) ግለጽ።
በመልስህ የምትወስዳቸውን እርምጃዎች በሙሉ፣ ሒሳብ
አሠራርህን ጨምሮ ዝርዝር፣ ቅደም ተከተሉን በጠበቀ
እና ግልፅ በሆነ መልኩ አስረዳ። በደምብ አለመዘርዘር
ለውጤትህ ማነስ ወይም ለፈተናው ውድቅ መሆን
ምክንያት ሊሆን ይችላል።
- (3) ለማሰቢያ (הנחיות) የምትጠቀምበት ወረቀት
በመፈተኛው ደብተር ውስጥ ያለ ወይም ከፈታኞቹ
የተቀበልካቸው ሉኮች መሆን አለባቸው። በሌላ
ማሰቢያ መጠቀም ለፈተናው ውድቅ መሆን ምክንያት
ሊሆን ይችላል።

በዚህ መጠይቅ ላይ ያሉ መመሪያዎች ለወንድ

እንደተፃፉ መስለው ቢቀርቡም መመሪያዎቹ

ለወንድም ለሴትም ተፈታኞች ያገለግላሉ።

መልካም ዕድል!

/በሚቀጥለው ገጽ ላይ ይቀጥላል/

מתמטיקה

3 יחידות לימוד — שאלון שלישי

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שש שאלות בנושאים:

אלגברה, חשבון דיפרנציאלי ואינטגרל.

עליך לענות על ארבע שאלות —

$$100 = 25 \times 4 \text{ נקודות}$$

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש

באפשרויות התכנות במחשבון הניתן
לתכנות.

שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות
התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת
הבחינה.

(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

(3) מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספרה
בלבד.

(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום
במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר
החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.
הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים,
בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר
פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או
לפסילת הבחינה.

(3) לטיסה יש להשתמש במחברת הבחינה
או בדפים שקיבלת מהמשגיחים.
שימוש בטיסה אחרת עלול לגרום
לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות
לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

ጥያቄዎች

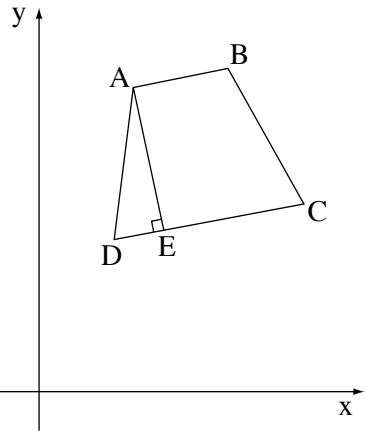
ልብ በል! የምትወስዳቸውን እርምጃዎች በሙሉ፤ ሒሳብ አሠራርህን ጨምሮ ዝርዝር እና ግልፅ በሆነ መልኩ አስረዳ። የዝርዝር ጉድለት ለውጤትህ ማነስ ወይም ለፈተናው ውድቅ መሆን ምክንያት ሊሆን ይችላል።

ከ1 - 6 ካሉት ጥያቄዎች መካከል አራቱን መልስ። (ለእያንዳንዱ ጥያቄ 25 ነጥብ)

ልብ በል! ከአራት ጥያቄ በላይ ብትመልስ፣ በደብተሩ ውስጥ ያሉት የመጀመሪያዎቹ አራት መልሶች ብቻ ይታረማሉ።

አልጄብራ

- አንድ ነጋዴ የእያንዳንዱ ሸሚዝ ዋጋ x የሆነ የተወሰነ ብዛት ያላቸው ሸሚዞች አዘዘ እና በአጠቃላይ 1200 ሺቄል ከፈለ።
በሚቀጥለው ትዕዛዝ ነጋዴው የሸሚዞቹን ብዛት በ20 ሸሚዞች ከፍ አደረገ እና ስለዚህ ለእያንዳንዱ ሸሚዝ የ10% ቅናሽ አገኘ።
የሁለተኛው ትዕዛዝ አጠቃላይ ክፍያ ከመጀመሪያው ትዕዛዝ አጠቃላይ ክፍያ በ420 ሺቄል ይበልጣል።
፩. በመጀመሪያው ትዕዛዝ የተገዙትን ሸሚዞች ብዛት በx አማካኝነት ግለጽ።
፪. ከቅናሹ በፊት የነበረው የአንድ ሸሚዝ ዋጋ ስንት ነበር?
- በፊትህ ባለው ሥዕል ላይ የሚከተሉት መገናኛ ነጥቦች ያሉት አራት ማዕዘን ABCD አለ፡-
(5 , 16)
(10 , 17)
(14 , 10)
(4 , 8)
፩. እያንዳንዱን መገናኛ ነጥብ ከትክክለኛው ፊደል ጋር አዛምድ።
፪. (1) የአራት ማዕዘኑን አራት ገኖች ስሎፖች (ወገኖች) አግኝ።
(2) አራት ማዕዘኑ ABCD ለምን ትራፒዚየም እንደሆነ አብራራ።
፫. AE የትራፒዚየሙ ቁመት እንደሆነ ተሰጥቷል። የሚከተሉትን አግኝ፡-
(1) የAE ን ኢኩዌሽን (ገጽገጽ)።
(2) የE ን ኮርዲኬቶች (ወገኖች)።



5. ከፊትህ ባለው ግራፍ የፈንክሽን $f(x) = -x^2 + 16$ ግራፍ ቀርቧል።

A የፈንክሽኑ ግራፍ ከ x አክሲስ ጋር

ከሚቋረጥባቸው ነጥቦች አንዱ ነው።

B ቀጥታ መስመር $y = 7$ ከፈንክሽኑ ግራፍ

ጋር ከሚቋረጥባቸው ነጥቦች አንዱ ነው።

(በሥዕሉ ላይ እንደተገለጸው)።

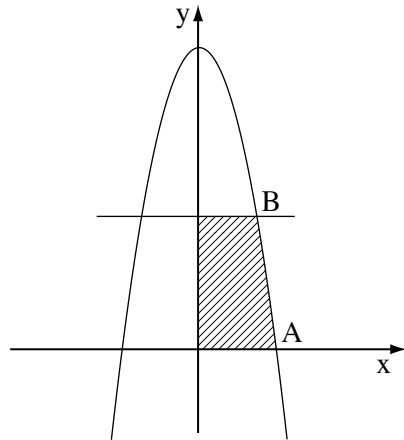
፲. የነጥቦች A እና B ን ዋጋዎች አጥኝ።

ጋ. በፈንክሽኑ ግራፍ፣ በቀጥታ መስመር

[illegible]

የተከለለውን ስፋት አግኝ

(በሥዕሉ ላይ የተሰመረበት ክፍል)።



6. የሦስት ፖዘቲቭ ቁጥሮች ድምር 18 ነው።

ሁለተኛው ቁጥር ከመጀመሪያው ቁጥር 2 እጥፍ ይተልቃል።

N. የመጀመሪያውን ቁጥር በX አመልክት እና በእሱ አማካኝነት ሦስተኛውን ቁጥር ግለጽ።

ጋ. የሦስቱ ቁጥሮች ብዜት ከፍተኛ የሚሆንበትን የ x ዋጋ አግኝ።

መልካም ዕድል!

መብቱ የእስራኤል መንግሥት ነው።

መገልበጥም ሆነ ማባዛት እንዲሁም ማሳተም በት/ሚኒስቴር ፈቃድ ብቻ ነው።

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך