

יסודות העיצוב

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שמונה שאלות. עליך לענות על **חמש** שאלות בלבד. לכל שאלה – 20 נקודות, סה"כ – 100 נקודות.

ג. חומר עזר מותר לשימוש: מילון עברי-לועזי/לועזי-עברי

ד. הוראות מיוחדות: התמונות לכל השאלות מרוכזות בנספח המצורף לשאלון
קרא את השאלה, אתר בנספח את התמונה (או התמונות) המתייחסת אליה, התבונן בה (או בהן), וענה על השאלה.

בשאלון זה 4 עמודים ו-3 עמודי נספח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר,
אך מכוונות הן לנבחנות והן לנבחנים.

בהצלחה!

השאלות

התמונות לכל השאלות מרוכזות בנספח המצורף לשאלון.

ענה על חמש מבין השאלות 1-8 (לכל שאלה – 20 נקודות).

שאלה 1

הנדסת אנוש

- 5 נק') א. הסבר מהי הנדסת אנוש.
- 15 נק') ב. בתמונות 1-3 מוצגים שלושה מוצרים. הסבר **שלושה** שיקולים של הנדסת אנוש שהמעצב צריך להביא בחשבון בתכנון כל אחד מן המוצרים.

שאלה 2

איכות הסביבה

- 3 נק') א. הסבר את המושג "איכות הסביבה".
- 12 נק') ב. לפניך **שלוש** שיטות להפחתת כמות פסולת: מחזור, הפחתה ושימוש חוזר. הסבר מהי כל אחת מן השיטות.
- 5 נק') ג. תן דוגמה מחיי היומיום לשימוש בכל אחת מן השיטות.

שאלה 3

הפשטה

- 5 נק') א. הסבר מהי הפשטה.
- 8 נק') ב. בתמונות 4 ו-5 מוצגים תמרור וסמל. הסבר כיצד נעשה שימוש בהפשטה בכל אחת מן התמונות.
- 2 נק') ג. הבא דוגמה נוספת (מלבד תמרורים וסמלים) לשימוש בהפשטה בתחום העיצוב הגרפי.
- 5 נק') ד. הסבר את היתרון בשימוש בהפשטה בדוגמה שהבאת.

שאלה 4

תכונות החומרים

לפניך רשימה של מוצרים העשויים מחומרים שונים:

- ספסל רחוב מבטון
- מגפי גומי
- כדור בד לתינוק
- סכין ומזלג ממתכת
- אריזת קלקר לגלידה

ציין **שתי** תכונות המאפיינות כל אחד מן החומרים, והסבר מדוע הן מאפשרות למוצר למלא את תפקידו.

שאלה 5

שיקולים בעיצוב המוצר

- (8 נק') **א.** ציין **שתי** סיבות לעיצוב מוצרים מחדש.
- (12 נק') **ב.** בתמונות 6 ו-7 מוצגות שתי מערכות של אוזניות. השווה ביניהן מבחינת אופן השימוש ומבחינת התדמית.

שאלה 6

כרזות

בתמונות 8 ו-9 מוצגות שתי כרזות בנושא אלכוהול.

- (15 נק') **א.** נתח כל אחת מהן מן הבחינות האלה:
- שימוש בדימוי חזותי (ויזואלי)
 - עיצוב האות (טיפוגרפיה)
 - קומפוזיציה
- (5 נק') **ב.** איזו מן הכרזות מעבירה לדעתך את המסר בצורה הטובה ביותר? נמק את תשובתך.

שאלה 7

אשליה חזותית

בתמונות 10–12 מוצגות שלוש אשליות חזותיות.

- (8 נק') **א.** תאר את האשליה המוצגת בכל תמונה.
(12 נק') **ב.** הסבר כיצד יצר המעצב את האשליה בכל תמונה.

שאלה 8

צורות

בתמונות 13–16 מוצגים ארבעה מוצרים. חלק מהם בעלי צורות אורגניות וחלק מהם בעלי צורות גיאומטריות.

- (6 נק') **א.** הסבר מהי צורה אורגנית ומהי צורה גיאומטרית (מכנית).
(7 נק') **ב.** מבין המוצרים המוצגים בתמונות בחר מוצר **אחד** שצורתו אורגנית. תאר **שני** אמצעים צורניים המבטאים את התכונה האורגנית שלו.
(7 נק') **ג.** מבין המוצרים המוצגים בתמונות בחר מוצר **אחד** שצורתו גיאומטרית. תאר **שני** אמצעים צורניים המבטאים את התכונה הגיאומטרית שלו.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.



תמונה 2 לשאלה 1: תרמיל גב
الصورة 2 للسؤال 1: حقيبة ظهر



תמונה 1 לשאלה 1: עכבר מחשב
الصورة 1 للسؤال 1: فأر حاسوب



תמונה 3 לשאלה 1: אופניים
الصورة 3 للسؤال 1: دراجة هوائية



תמונה 5 לשאלה 3: סמל
الصورة 5 للسؤال 3: شارة



תמונה 4 לשאלה 3: תמרור
الصورة 4 للسؤال 3: إشارة مرور



תמונה 7 לשאלה 5: אוזניות כפתור
الصورة 7 للسؤال 5: سماعات أزرار



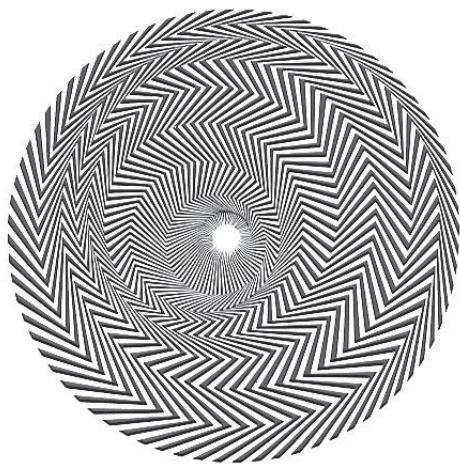
תמונה 6 לשאלה 5: אוזניות
الصورة 6 للسؤال 5: سماعات



תמונה 9 לשאלה 6: כרזה ב'
الصورة 9 للسؤال 6: لافتة "ב"



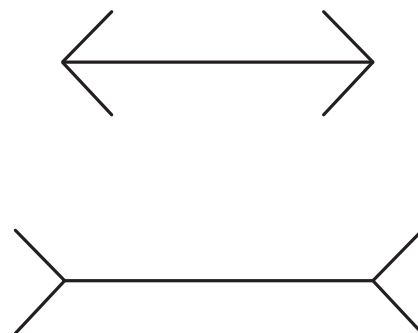
תמונה 8 לשאלה 6: כרזה א'
الصورة 8 للسؤال 6: لافتة "א"



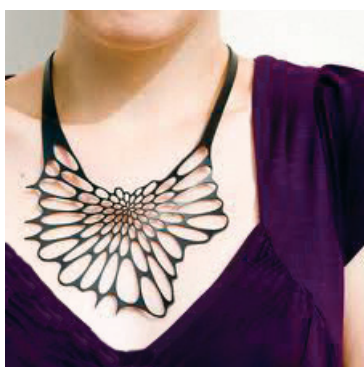
תמונה 12 לשאלה 7: אשליה חזותית ג'
الصورة 12 للسؤال 7: خدعة بصرية "ج"



תמונה 11 לשאלה 7: אשליה חזותית ב'
الصورة 11 للسؤال 7: خدعة بصرية "ب"



תמונה 10 לשאלה 7: אשליה חזותית א'
الصورة 10 للسؤال 7: خدعة بصرية "أ"



תמונה 14 לשאלה 8: תכשיט
الصورة 14 للسؤال 8: قلادة



תמונה 13 לשאלה 8: מנורה
الصورة 13 للسؤال 8: لامبة (مصباح)



תמונה 16 לשאלה 8: כיסא
الصورة 16 للسؤال 8: كرسي



תמונה 15 לשאלה 8: אגרטים
الصورة 15 للسؤال 8: مزهريات