

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена:
на аттестат зрелости для средних школ
Время проведения экзамена: лето 2012 года
Номер вопросника: 585502

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה:
בגרות לבתי ספר על-יסודיים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ב, 2012
מספר השאלון: 585502

Русский язык

5 единиц обучения

רוסית

5 יחידות לימוד

Указания экзаменующимся

הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена: три часа.

א. משך הבחינה: שלוש שעות.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:
в этом вопроснике пять разделов.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Раздел первый (чтение «А»)

— 7 баллов

בשאלון זה חמישה פרקים.

פרק ראשון (הבנת הנקרא א')

Раздел второй (аудирование)

— 7 баллов

7 נקודות

פרק שני (הבנת הנשמע)

Раздел третий (чтение «Б»)

— 11 баллов

7 נקודות

פרק שלישי (הבנת הנקרא ב')

Раздел четвертый (сочинение)

— 30 баллов

11 נקודות

פרק רביעי (חיבור)

Раздел пятый (лексика и грамматика)

— 45 баллов

30 נקודות

פרק חמישי (אוצר מילים ודקדוק)

Всего — 100 баллов

45 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

в. Разрешённый вспомогательный материал:
отсутствует.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
אין.

г. Особые указания:

ד. הוראות מיוחדות:

(1) Вы должны записывать все свои
ответы на вопросы в отведённых для
этого местах в самом вопроснике.

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך

בגוף השאלון (במקומות

המיועדים לכך).

(2) Текст для аудирования (раздел
второй) должен быть прослушан
дважды.

(2) הטקסט מהפרק השני

(הבנת הנשמע) יושמע פעמיים.

(3) После экзамена сдайте вопросник
экзаменатору.

(3) בתום הבחינה החזר

את השאלון למשגיח.

Желаем успеха!

בהצלחה!

Раздел первый

Чтение «А»

(7 баллов)

פרק ראשון

הבנת הנקרא א'

(7 נקודות)

Внимательно прочитайте текст, а затем ответьте на следующие за ним вопросы, отмечая кружком правильные варианты ответов, например: (а).

Счастливчик

Вечером от железнодорожной станции Бологое отошёл пассажирский поезд. В одном из вагонов сидели пять пассажиров. Они только что поужинали и теперь, прислонясь к спинкам диванов, старались уснуть.

Открылась дверь, и в вагон вошёл высокий человек в шляпе и модном пальто. Он остановился посреди вагона и осмотрелся кругом.

— Нет, и это не тот! — сказал он. — Это просто возмутительно!

Один из пассажиров взгляделся в лицо человека и воскликнул:

— Иван Алексеевич! Это вы?

Иван Алексеевич вздрогнул, посмотрел на пассажира и, узнав его, радостно взмахнул руками.

— Пётр Петрович! — сказал он. — Сколько зим, сколько лет! А я и не знал, что вы в этом поезде едете.

— Живы, здоровы?

— Всё хорошо, только вот вагон свой потерял и никак теперь его не найду! Бывают же такие случаи! Вышел я после второго звонка на станции в буфет. А тут третий звонок, и я, как сумасшедший, побежал и вскочил в первый попавшийся вагон.

Иван Алексеевич вздохнул и сел против Петра Петровича.

— Куда едете? — спросил Пётр Петрович.

— Я, можете себе представить, свадебное путешествие совершаю!

— Разве вы женились?

— Сегодня, дорогой! Женился — и сразу на поезд. — Иван Алексеевич закрыл глаза и закрутил головой. — Я так счастлив! Пойду я сейчас в свой вагон. А там у окошка сидит мой ангел, моя душечка!

(Обратите внимание: продолжение текста на следующей странице)

И он закатился радостным смехом. Пассажиры, глядя на счастливого Ивана Алексеевича, заразились его весельем. Вместо одного слушателя около него скоро появилось пять. Он болтал без умолку и хохотал.

— В наше время даже как-то странно видеть счастливого человека, — сказал один из пассажиров. — Скорей белого слона увидишь!

— Да, а кто виноват? — ответил Иван Алексеевич. — Если вы не счастливы, то сами виноваты! Человек сам творец своего собственного счастья! Захотите, и вы будете счастливы, но вы ведь не хотите.

— Вы говорите, что человек — творец своего счастья. А ведь всё зависит от случая. А случится сейчас с нами катастрофа, что тогда?

— Чепуха! — возразил Иван Алексеевич. — Катастрофы бывают только раз в год. Никаких случаев я не боюсь. И говорить даже о них не хочу!

В это время через вагон проходил начальник поезда.

— Милый человек, — обратился к нему Иван Алексеевич, — когда будете проходить через вагон номер 20, найдите там даму в серой шляпке с белой птицей и скажите ей, что я здесь!

— Хорошо. Только в этом поезде нет вагона 20. Есть 19.

— Ну, 19! Всё равно! Так и скажите этой даме: муж цел и невредим!

— А вы куда едете? — спросил Пётр Петрович. — В Москву?

— Что вы! В Петербург! — ответил Иван Алексеевич.

— В таком случае поздравляю! Мы едем в Москву!

Прошло полминуты молчания. Иван Алексеевич поднялся и тупо посмотрел на компанию.

— В Бологом вы в спешке не на тот поезд сели, — пояснил Пётр Петрович. Иван Алексеевич побледнел и схватился за голову.

— Несчастный я человек! Что я теперь буду делать? — застонал он. — Ведь в том поезде жена! Она там одна, ждёт меня!

— Пустяки, — успокаивали его пассажиры. — Сойдите на ближайшей станции, пошлите телеграмму вашей жене, а сами постарайтесь сесть на скорый поезд. Таким образом вы её догоните.

— А где я денег возьму на билет? Все мои деньги у жены! — заплакал «творец своего счастья».

Пошептавшись, смеющиеся пассажиры собрали деньги для счастливчика.

(По А. Чехову)

1. Увидев знакомого, Иван Алексеевич
 - а) испугался
 - б) возмутился
 - в) обрадовался
 - г) рассердился(1 балл)

2. Иван Алексеевич искал
 - а) своего знакомого
 - б) свой вагон
 - в) начальника поезда
 - г) буфет(1 балл)

3. Иван Алексеевич был счастлив, потому что
 - а) успел зайти в буфет
 - б) встретил друга
 - в) только что женился
 - г) встретил хороших людей(1 балл)

4. По мнению Ивана Алексеевича,
- а) в несчастье человека виноват случай
 - б) человек сам виноват в своём несчастье
 - в) счастливые люди встречаются редко
 - г) люди хотят быть счастливыми
- (1 балл)
5. Иван Алексеевич попросил начальника поезда передать жене, что
- а) он встретил друга
 - б) с ним всё в порядке
 - в) он сел не на тот поезд
 - г) ему нужны деньги
- (1 балл)
6. Иван Алексеевич сел не на тот поезд, так как
- а) очень торопился
 - б) решил ехать в Москву
 - в) потерял билет
 - г) хотел сбежать от жены
- (1 балл)
7. Пассажиры посоветовали Ивану Алексеевичу
- а) остановить поезд
 - б) одолжить денег у друга
 - в) передать жене записку
 - г) пересесть на другой поезд
- (1 балл)

Раздел второй
Аудирование
(7 баллов)

פרק שני
הבנת הנשמע
(7 נקודות)

Указания:

- а) Перед первым прослушиванием текста Вы можете ознакомиться с содержанием вопросника.
- б) Внимательно прослушайте текст, который будет прочитан дважды.
- в) Уже после первого прослушивания Вы можете отвечать на вопросы.

Правильные варианты ответов отметьте кружком, например: (a).

8. Александр приехал к Валентине

- а) по просьбе читателей
- б) по заданию редакции
- в) по собственному желанию
- г) по приглашению Валентины

(1 балл)

9. Александр хотел

- а) посмотреть на льва
- б) взять интервью
- в) выпить чаю
- г) попросить книгу

(1 балл)

10. Александр оказался на шкафу, потому что

- а) в комнату вошёл лев
- б) он слышал странные звуки
- в) вернулась хозяйка
- г) он слышал звонок в дверь

(1 балл)

11. Александр не мог открыть Валентине, так как

- а) потерялся ключ
- б) боялся Малыша
- в) сломался замок
- г) боялся высоты

(1 балл)

12. Александр позвонил технику, чтобы он

- а) увёл Малыша в другую комнату
- б) открыл дверь в квартиру
- в) помог ему слезть со шкафа
- г) запер дверь квартиры

(1 балл)

13. Чтобы успокоить Малыша, Валентина посоветовала

- а) погладить его
- б) поговорить с ним
- в) спеть ему песню
- г) рассказать ему сказку

(1 балл)

14. Малыш жил у Валентины дома, потому что

- а) он сбежал из зоопарка
- б) львица не кормила его
- в) в зоопарке не было места
- г) он заболел

(1 балл)

Раздел третий

Чтение «Б»

(11 баллов)

פרק שלישי

הבנת הנקרא ב'

(11 נקודות)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы согласно указаниям.

Случай в автобусе

1

Этот случай произошёл в Москве. Автобус был переполнен. На остановке вошли ещё люди: старушка с полосатым мешком за плечами, высокий крепкий мужчина в военной форме и ещё один человек в наглухо застёгнутом пальто и серой шляпе.

- (5) Последним в автобус вошёл бедно одетый юноша с книжками под мышкой. Растерянно глядя на пассажиров, он долго искал по карманам деньги, чтобы заплатить за билет, и радостно улыбнулся, когда, наконец, нашёл несколько монеток.

2

- (10) Мало кто выходил из вагона. Проехали несколько остановок. Вдруг человек в серой шляпе заметил, что мужчина в военной форме лезет потихоньку в карман к юноше с книжками. Вор был схвачен за руку на месте преступления. Автобус остановился, и толпа пассажиров вышла на улицу.

- (15) Все кричали и волновались. Злее всех была, кажется, старушка с мешком.

– С кого хотел снять последнюю рубашку! – кричала она.

И как ни старался человек в военной форме доказать, что рубашку, хоть и последнюю, снять с другого человека в автобусе невозможно, всё равно ему никто не верил.

3

- (20) Тут к толпе подошёл милиционер, который стал выяснять обстоятельства преступления и потребовал у вора документы. Вор полез в свой карман и вынул маленькую коричневую книжку.

- (25) – Паспорта у меня с собой нет, – сказал он смущённо, – а только есть членский билет Союза писателей. Я писатель, и зовут меня Аркадий Гайдар.

– Знаем мы таких писателей! – первой закричала злая старушка.

И следом за ней все закричали тоже. Среди шума и гама не кричал и не волновался только пострадавший – юноша с книжками.

(Обратите внимание: продолжение текста на следующей странице)

/продолжение на странице 9/

4

– Кто вы такой и что у вас украли? – участливо спросил у него
(30) милиционер.

– Сам я приезжий, – сказал юноша, – и вчера стал студентом первого курса медицинского института. Свои деньги я уже все потратил, а стипендию ещё не получил.

– Богача нашёл, жулик! – злобно сказала человеку в военной форме
(35) старушка, а милиционер сочувственно покачал головой и предложил студенту всё-таки посмотреть, не вытащили ли у него документы или какие-нибудь ценности.

5

Юноша старательно вывернул карманы, и тут у всех на глазах на землю медленно упала смятая сторублёвая бумажка.

(40) – Это не мои деньги, у меня не было денег, – сказал юноша.

Наступила необыкновенная тишина. Все стали смотреть на человека в военной форме, но он молчал, глядел в землю и мял в руках свою шапку. Милиционер сказал, что он с большим удовольствием освобождает писателя и просит всех разойтись по домам.

6

(45) Писатель Аркадий Гайдар тоже хотел уйти, но злая старушка успела схватить его за рукав. Она развязала свой мешок, достала большое красное яблоко и дала Гайдару.

– Бери, добрый человек! – сказала злая старушка. — Бери! Яблоко очень большое, я его потихоньку тебе в карман не смогу засунуть — ты
(50) всё равно заметишь.

(По Б. Емельянову)

15. В соответствии с содержанием параграфа 1 напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово).
(1.5 балла)

Когда автобус _____, вошло ещё несколько
_____, среди которых был мужчина, одетый
в _____ форму.

16. В соответствии с содержанием параграфа 2 напишите, почему автобус остановился и все пассажиры вышли на улицу. (2 балла)

17. В соответствии с содержанием параграфа 2 объясните выражение «схватить вора за руку» (параграф 2, строка 11). (1 балл)

18. В соответствии с содержанием параграфа 3 закончите предложение (2 балла)

Милиционер потребовал, чтобы _____

_____.

19. В соответствии с содержанием параграфа 4 напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово). (1.5 балла)

На вопрос _____ юноша ответил, что он
_____ в Москву и будет учиться
в _____ институте.

20. Найдите в параграфе 5 синоним к слову «отпускать». (1 балл)

21. В соответствии с содержанием параграфов 5 и 6 объясните, почему старушка назвала писателя добрым человеком. (2 балла)

Раздел четвертый
Сочинение
(30 баллов)

פרק רביעי
חיבור
(30 נקודות)

22. Напишите сочинение на одну из предлагаемых тем (объём – 1 страница).

Выполнению этого задания следует уделить не более 60 минут.

Для чернового варианта используйте страницы 12–13,

а для окончательного варианта – страницу 14.

А. «Хорошо, что с другим языком ты знаком»

- Расскажите об иностранных языках, которые Вы изучаете.
- Какой язык Вы хотите знать в совершенстве и почему?

Б. «Город, милый моему сердцу»

- Расскажите о своём любимом городе.
- Какие места в этом городе Вы советуете посетить?

В. «Музыка дарит людям радость»

- Расскажите о роли музыки в Вашей жизни.
- Какая музыка нравится Вам и Вашим друзьям?

Г. «В мире Интернета»

- Какие сайты Вы посещаете чаще всего? Почему?
- Какие темы Вы обычно обсуждаете в Интернете?

Д. «Книга на киноэкране»

- Расскажите о фильме, который создан по литературному произведению.
- Чем этот фильм Вам понравился? Почему?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Окончательный вариант

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Раздел пятый
Лексика и грамматика
(45 баллов)

פרק חמישי
אוצר מלים ודקדוק
(45 נקודות)

23. Напишите на месте пропусков необходимые по смыслу слова в нужной грамматической форме (на месте каждого пропуска только одно слово).
(12 баллов)

Прежде чем Вы приступите к выполнению задания,
внимательно прочтите весь текст!

Современников удивляли странные поступки (1)_____ во всём мире поэта Бориса Пастернака. Пастернак много лет жил в дачном посёлке под Москвой.

Однажды ночью воры забрались в один из соседних (2)_____ и украли все деньги и ценные вещи. Жена Пастернака была так напугана этим происшествием, что попросила мужа принять меры для защиты (3)_____ воров.

Пастернак взял конверт и положил туда 600 рублей – в те (4)_____ это были большие деньги. Потом он написал записку и тоже положил (5)_____ в конверт, а на конверте написал: «Ворам». Вот что было в записке:

«Уважаемые воры! В (6)_____ конверт я положил 600 рублей. Это всё, что у меня сейчас есть. Не надо ничего искать, потому что в доме нет (7)_____ вещей. Берите конверт с деньгами и уходите. Так и (8)_____, и нам будет спокойнее. Деньги можете не пересчитывать. Борис Пастернак».

Конверт положили в прихожей, (9)_____ зеркала. Шли дни, (10)_____ воры к Пастернакам не приходили. И жена поэта стала (11)_____ деньги на хозяйство из конверта, который был предназначен для предполагаемых воров. Брала, а через некоторое время (12)_____ обратно недостающие деньги.

Однажды Пастернак решил проверить конверт, в (13)_____ лежали деньги для воров, и обнаружил, что там не 600 рублей, а меньше! И тут случился (14)_____ скандал.

(Обратите внимание: продолжение текста на следующей странице)

– Как?! – кричал возмущённо Пастернак жене. – Ты берёшь деньги моих воров?! А что (15)_____ они сегодня к нам придут? Что они (16)_____ мне подумают? Что я им (17)_____? Что их обворовали?

Для того, (18)_____ успокоить мужа, жена (19)_____ в долг у соседей недостающую сумму и вернула деньги в конверт. И с (20)_____ дня конверт никто не трогал, и он ещё долго лежал и ждал «уважаемых воров».

24. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу существительные и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое существительное должно быть использовано только один раз. (5 баллов)

Этот случай произошёл много (1)_____ тому назад. Во (2)_____ гастролей русского балета в Америке все билеты на спектакли были проданы за один день. В одной (3)_____ появился снимок плачущей (4)_____. Внизу под (5)_____ было написано: «Она плачет потому, что ей не удалось купить билет на спектакль русских (6)_____».

Увидев фотографию, артисты обратились к (7)_____ театра, в котором они выступали, с (8)_____ найти эту девочку.

И через два (9)_____ в театр пришли шестнадцать девочек со своими (10)_____.

/ просьба, фотография, родители, директор, год, день, газета, время, девочка, артист /

25. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу прилагательные и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое прилагательное должно быть использовано только один раз. (5 баллов)

Великий русский художник Василий Суриков с
(1)_____ детства увлекался рисованием, но в его
(2)_____ городе Красноярске не было школы живописи.

Мальчик решил сам заработать денег на учёбу. Ему удалось устроиться на работу переписчиком (3)_____ бумаг. Целыми днями он старательно переписывал просьбы, жалобы и другие деловые бумаги (4)_____ почерком и очень уставал от (5)_____ работы.

Однажды ради шутки он нарисовал на каком-то письме муху, которая была так похожа на (6)_____, что все, кто её видел, пытались её прогнать или прихлопнуть.

Один из (7)_____ жителей Красноярска пришёл в восторг от мухи Сурикова, пригласил к себе (8)_____ художника и дал ему денег на дорогу и ученье в Петербурге.

Так благодаря (9)_____ случаю Суриков поехал в столицу и поступил в (10)_____ академию.

/ юный, красивый, скучный, забавный, родной, живой, богатый,
художественный, ранний, деловой /

26. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу глаголы и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждый глагол должен быть использован только один раз.

(5 баллов)

Однажды Пётр Ильич Чайковский (1)_____ по Волге на пароходе. Среди пассажиров была молодая дама, которая заявила, что она знаменитая оперная певица. Пассажиры стали упрашивать её выступить с концертом. Она не возражала, но при условии, что ей (2)_____ пианиста.

Чайковский, которого никто не узнал, вежливо предложил свои услуги. Поскольку он вёл себя очень скромно и не привлекал к себе никакого внимания, певица (3)_____ без особого восторга.

– Что ж, я (4)_____ несколько романсов. – И тут же добавила. – Я, господа, за пианиста не (5)_____.

Публика была благожелательна, а певица очень старалась (6)_____ хорошее впечатление. Сначала всё (7)_____ хорошо, но, начав петь романсы Чайковского, она стала фальшивить. Пётр Ильич очень вежливо поправил её, но дама ответила:

– Глупости! Что вы в этом (8)_____ ? Мне в Москве сам господин Чайковский аккомпанировал!

Не желая ставить певицу в неловкое положение, композитор извинился и ушёл. Ему и в голову не (9)_____ разоблачить обманщицу и поставить её не место. Ведь он сразу понял, что она не знаменитая оперная певица и в лучшем случае (10)_____ в ресторанах.

/ прийти, быть, спеть, плыть, найти, отвечать, согласиться, выступать,
понимать, произвести /

/продолжение на странице 19/

27. Поставьте данные в скобках слова в нужной форме. (5 баллов)

Вадим предложил на (следующий) _____ неделе всем классом поехать за город.

У (он) _____ не было сомнений в том, что одноклассники согласятся с его (предложение) _____. В классе поднялся шум: все кричат, что-то (советовать) _____, предлагают. Только Аня, (которая) _____ Вадим попросил помочь, не обратила никакого (внимание) _____ на его выступление. В коридоре Вадим догнал Аню и увидел, что она (плакать) _____.

– (Сказать) _____, что случилось? – спросил Вадим.

Аня ничего не ответила и в (отчаяние) _____ закрыла лицо (руки) _____. В это время к ним (подойти) _____ Наташа.

– Она предательница, – сказала Наташа. – С (она) _____ никто не разговаривает.

– Почему? – удивился Вадим.

– Она рассказала всем, что мы с (ты) _____ встречаемся. – Нельзя доверять (тот) _____, кто (мочь) _____ раскрыть тайну (близкий) _____ подруги, – категорично заявила Наташа.

Вадим молчал. Он не (найти) _____ слов для (оправдание) _____ Ани. (Он) _____ было жаль Аню, но предательству нет прощения. Он повернулся и (уйти) _____.

28. К глаголам из левой колонки подберите подходящие по смыслу существительные из правой колонки и напишите их в нужной форме (каждое слово должно быть использовано только один раз).

Составленные словосочетания запишите рядом с цифрами, приведёнными в конце задания. (4 балла)

Пример: заботиться о + ребёнок → заботиться о ребёнке

служить в	грипп
ехать на	лужа
лечиться от	тетрадь
смотреть по	автобус
гостить у	путешествие
перепрыгнуть через	стол
писать в	друзья
отправляться в	праздник
вставать из-за	ребёнок
поздравить с	армия
заботиться о	телевизор

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____
- (8) _____
- (9) _____
- (10) _____
- (11) заботиться о ребёнке _____

29. К существительным из правой колонки подберите подходящие по смыслу прилагательные из левой колонки и напишите их в нужной форме (каждое слово должно быть использовано только один раз).

Составленные словосочетания запишите рядом с цифрами, приведёнными в конце задания. (3 балла)

Пример: цирковой + представление → цирковое представление

поздний	общение
соседний	день
настольный	осень
дружеский	карандаши
пожилой	квартира
зимний	представление
густой	вода
цветной	новости
горячий	человек
вечерний	лампа
цирковой	травы

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____
- (8) _____
- (9) _____
- (10) _____
- (11) цирковое представление _____

30. Составьте предложения, опираясь на текст, приведённый в первом разделе (страницы 2–3). Используйте все данные слова. (6 баллов)

а) появиться, рост, вагон, человек, высокий, в

б) обрадоваться, друг, Иван Алексеевич, свой, встреча, со

в) жениться, считать, человек, Иван Алексеевич, счастливый, себя, и

г) обратиться, Иван Алексеевич, начальник, просьба, поезд, с, к

д) сесть, ошибка, Иван Алексеевич, поезд, другой, в, по

е) дать, пассажир, счастливчик, билет, деньги, несколько, на

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.