

סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
מועד הבחינה: קיץ תשע"ב, 2012  
מספר השאלון: 043001  
נספח: גיליון תשובות לפרק הראשון

## ב י ו ל ו ג י ה

שאלות בנושאי הליבה: מבוא לגוף האדם, התא – מבנה ופעילות, אקולוגיה

חלק מבחינת 5 יחידות לימוד

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: כשעה ורבע.

הבחינות בשאלון זה (043001) ובשאלון 043002 (ניתוח מחקר מדעי) נערכות בזו אחר זו בלי הפסקה ביניהן, במשך שעותיים וחצי.  
המלצה לחלוקת הזמן: שעה ורבע לשאלון זה (043001), ושעה ורבע לשאלון 043002.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| פרק ראשון | — | 60 נקודות  |
| פרק שני   | — | 40 נקודות  |
| סה"כ      | — | 100 נקודות |

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות:

- את תשובותיך לתת-שאלות בפרק הראשון סמן בגיליון התשובות.  
את תשובותיך לשאלות בפרק השני כתוב במחברת הבחינה.
- לאחר שסיימת לענות על שאלון זה, מסור את גיליון התשובות ואת מחברת הבחינה לבוחן, וקבל ממנו את שאלון 043002 עם מחברת חדשה.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

## השאלות

### פרק ראשון (60 נקודות)

בפרק זה שאלה אחת, ובה 20 תת-שאלות, א-כ.

עליך לענות על כל התת-שאלות. תשובה נכונה לכל תת-שאלה מזכה ב-3 נקודות, אולם אם תענה נכון על 17 תת-שאלות לפחות, תקבל את מלוא 60 הנקודות.

#### שאלה 1 (60 נקודות)

לכל תת-שאלה מוצגות ארבע תשובות לבחירה. בחר בתשובה המתאימה ביותר.

את התשובה שבחרת סמן בגיליון התשובות כך:

סמן X במשבצת הצמודה משמאל למספר התשובה שבחרת (הוראות מפורטות בגיליון התשובות).

דוגמה:

נט. איזו מחלה מועברת על ידי יתוש?

1. צהבת

2. אדמת

3. מלריה

4. שעלת

במקרה זה, תסמן את תשובתך בגיליון התשובות כך:

☐ 4

☒ 3

☐ 2

☐ 1

נט.

**שים לב:** כדאי להימנע ככל האפשר ממחיקות בגיליון התשובות. לכן מומלץ לסמן את התשובות הנכונות קודם בשאלון עצמו, ורק אחר כך לסמן אותן בגיליון התשובות.

ענה על כל התת-שאלות א-כ.

**א.** הפנים מאדימות בזמן מאמץ גופני.

כיצד אפשר להסביר תופעה זאת?

1. בזמן מאמץ גופני עולה מספר כלי הדם בעור.
2. בזמן מאמץ גופני יורד מספר כלי הדם בעור.
3. בזמן מאמץ גופני יש הרחבה של כלי דם בעור.
4. בזמן מאמץ גופני יש היצרות של כלי דם בעור.

**ב.** איזו מהדוגמאות שלפניך אֵינָה מתארת התאמה של בעלי חיים או צמחים לתנאי סביבה משתנים?

1. העלים הירוקים של גאופיטים (צמחי בצל וצמחי פקעת) נובלים ומתייבשים עם בוא הקיץ.
2. זרעים קלים של צמח מופצים על ידי הרוח.
3. חלזונות אוטמים את פתח הקונכייה עם בוא הקיץ.
4. צמחים חד-שנתיים מספיקים להשלים מחזור חיים במהלך החורף והאביב.

**ג.** פירוק של מולקולות אורגניות מתרחש במהלך:

1. נשימה תאית ופוטוסינתזה.
2. נשימה תאית ותסיסה.
3. עיכול ופוטוסינתזה.
4. עיכול וספיגה.

**ד.** אצן מרתון, שרץ למרחק של 42 ק"מ, זקוק לאנרגיה זמינה.

איזו מהתמיסות שלפניך כדאי לאצן לשתות במהלך הריצה?

1. תמיסה המכילה חלבונים.
2. תמיסה המכילה רב-סוכרים.
3. תמיסה המכילה חד-סוכרים.
4. תמיסה המכילה מלחים.

ה. באיזה מהזוגות שלפניך יש התאמה בין המרכיב של הדם לבין תפקודו במערכת הדם?

1. תאי דם אדומים — הובלת הורמונים.
2. תאי דם אדומים — ייצור נוגדנים.
3. פלסמה — הובלת פסולת חנקנית.
4. פלסמה — בניית חלבונים.

ו. חלק מהאנשים המקפידים על תזונה נכונה אוכלים מעט בשר וביצים ושותים מעט חלב,

והם מרבים לאכול ירקות ופירות.

ממידע זה אפשר להסיק שבתזונה שלהם יש:

1. פחות חומצות אמיניות ויותר ויטמינים.
2. פחות ויטמינים ויותר פחמימות.
3. יותר חלבונים ויותר ויטמינים.
4. יותר ויטמינים ופחות פחמימות.

ז. באיזו מהתשובות שלפניך הסדר הוא מהגדול ביותר אל הקטן ביותר?

1. כלורופלסט, עלה, מולקולת חלבון, תא אפידרמיס.
2. עלה, תא אפידרמיס, כלורופלסט, מולקולת חלבון.
3. עלה, כלורופלסט, תא אפידרמיס, מולקולת חלבון.
4. עלה, מולקולת חלבון, תא אפידרמיס, כלורופלסט.

ח. ADH הוא הורמון המווסת את מאזן המים בגוף.

אצל אדם ששתה הרבה ביום קב, רמת ה־ ADH בדם ונפח השתן המופרש יהיו:

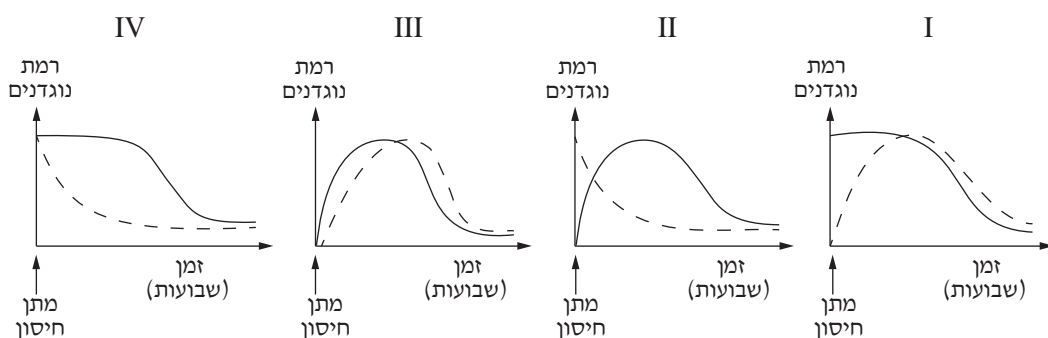
1. רמת ADH נמוכה, ונפח השתן המופרש גדול.
2. רמת ADH גבוהה, ונפח השתן המופרש גדול.
3. רמת ADH גבוהה, ונפח השתן המופרש קטן.
4. רמת ADH נמוכה, ונפח השתן המופרש קטן.

ט. בצמח תפוח אדמה (גאופיט) העמילן שבפקעת מורכב ממולקולות גלוקוז אשר:

1. נספגות דרך השורשים, ומועברות אל הפקעות.
2. נוצרות בעלים, ומועברות אל הפקעות.
3. נוצרות בפקעות מ-  $CO_2$  המגיע מן העלים וממים המגיעים מן השורשים.
4. נוצרות בשורשים בעזרת חיידקים הקושרים  $CO_2$ , ומועברות אל הפקעות.

י. באיזה מהגרפים IV-I מתוארת רמת הנוגדנים בדם לאחר חיסון סביל בהשוואה

לרמת הנוגדנים בדם לאחר חיסון פעיל?



מקרא:

— חיסון פעיל  
- - - חיסון סביל

1. I
2. II
3. III
4. IV

יא. שני אנזימים שאורכם שונה יכולים לפרק את אותו סובסטרט.

מה אפשר להסיק בנוגע לשני האנזימים?

1. שני האנזימים אינם יכולים להיווצר באותו יצור (אורגניזם).
2. שני האנזימים נבנים על פי אותה תבנית של RNA שליח.
3. בשני האנזימים המבנה של האתר הפעיל דומה מאוד.
4. בשני האנזימים הרצף של החומצות האמיניות הוא זהה.

**יב.** זרעים בדרך כלל עשירים בחומרים כגון עמילן ושומן. לחומרים אלה יתרונות אחדים.

מהו אחד היתרונות?

1. הם מגדילים את ריכוז המומסים בזרע, וגורמים לכניסת מים לתאים.
2. הם חומרי תשמורת, ולכן הם מסיסים בציטופלסמת התא.
3. הם חומרי תשמורת, ואינם משפיעים על ריכוז המומסים בזרע.
4. הם חומרי תשמורת, ויכולים לעבור בקלות דרך קרומי תאים.

**יג.** אפשר להשתמש בתאי גזע לריפוי של מחלות מסוימות, בעיקר מכיוון ש:

1. בתאי גזע מספר הגנים גדול יותר ממספרם בתאי הגוף.
2. בתאי גזע קיימים יותר סוגים של RNA מוביל (tRNA) מאשר בתאי הגוף.
3. תאי גזע יכולים להתמייין לסוגים שונים של תאים.
4. תאי גזע מתרבים במהירות.

**יד.** מהו היחס בין מספר הכרומוזומים בתא ביצה (ביצית) של חרדון מצוי לבין מספר הכרומוזומים

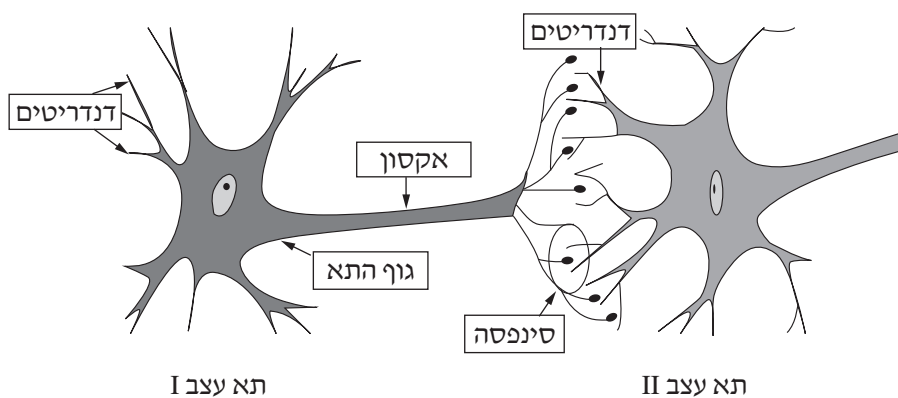
בתא זרע של חרדון מצוי?

1. מספר הכרומוזומים בתא הביצה ובתא הזרע לעתים שווה ולעתים שונה.
2. מספר הכרומוזומים בתא הביצה גדול יותר מאשר בתא הזרע.
3. מספר הכרומוזומים בתא הביצה קטן יותר מאשר בתא הזרע.
4. מספר הכרומוזומים בתא הביצה שווה למספרם בתא הזרע.

**טו.** איזה מהמקרים שלפניך הוא דוגמה ליחסים בין צרכן ליצרן?

1. בני אדם אוכלים פטריות.
2. נחשים אוכלים עכברים.
3. שפני סלע אוכלים צמחים.
4. חיידקים מפרקים שאריות של יצורים חיים.

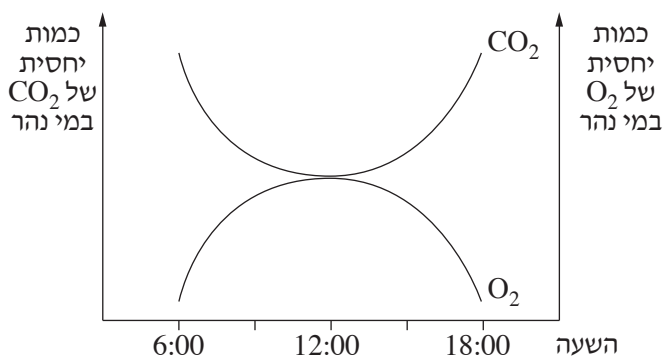
טז. לפניך איור של תאי עצב.



איזה מההיגדים שלפניך נכון?

1. הגירוי העצבי הוא בדרך כלל דו־כיווני (מתא I אל תא II ולהפך).
2. נוירטרנסמיטורים המופרשים מתא עצב I גורמים לשינוי מתח עצבי בתא עצב II.
3. המעבר של הגירוי העצבי הוא מן הדנדריטים של תא עצב II אל האקסון של תא עצב I.
4. הגירוי העצבי העובר לאורכו של האקסון הוא כימי, ואילו הגירוי העצבי העובר בסינפסה הוא חשמלי.

יז. חוקרים מדדו במשך 12 שעות את הכמויות היחסיות של חמצן ( $O_2$ ) ופחמן דו־חמצני ( $CO_2$ ) במי נהר. תוצאות המדידות מוצגות בגרף שלפניך.



קרוב לוודאי שבשעות המדידה רוב אוכלוסיית הנהר הייתה מורכבת מ:

1. יצורים אוטוטרופים.
2. יצורים הטרוטרופים.
3. יצורים מפרקים ויצורים מתים.
4. יצורים מפרקים ויצורים הטרוטרופים.

יח. בחיידק מסוים נמצא שמכלל הבסיסים החנקניים ב־ DNA, 9% הם אדינין. איזו מבין השורות 1-4 מתארת נכון את הכמויות היחסיות של שלושת הבסיסים האחרים?

| כמות הבסיסים<br>(%) |       |         |
|---------------------|-------|---------|
| גואנין              | תימין | ציטוזין |
| 41                  | 41    | 9       |
| 9                   | 41    | 41      |
| 32                  | 27    | 32      |
| 41                  | 9     | 41      |

1.  
2.  
3.  
4.

יט. במדינה מסוימת, שבה אוכלוסייה צפופה ושיעור ריבוי גבוה, יש בעיית רעב.

מהי הדרך היעילה ביותר לפתור את בעיית הרעב?

1. הגדלה של השטחים שמגדלים בהם צמחים המשמשים מאכל לבני אדם.
2. הגדלה של השטחים שמגדלים בהם צמחים המשמשים מאכל לעופות, והגדלה של מספר העופות המשמשים מאכל לאדם.
3. הגדלה של השטחים שמגדלים בהם צמחים המשמשים מאכל לבהמות המשמשות מאכל לאדם.
4. כל הדרכים יעילות באותה מידה.

כ. ספיגת גלוקוז מהמעיי הדק לדם מתבצעת בתהליך הצורך אנרגיה. בעקבות זאת:

1. גלוקוז נספג לדם בק כאשר ריכוזו במעי הדק גבוה מריכוזו בדם.
2. ריכוז הגלוקוז במעי הדק ובדם נשמר בשיווי משקל מתמיד.
3. גלוקוז נספג לדם גם כאשר ריכוזו במעי הדק נמוך מריכוזו בדם.
4. גלוקוז נספג מהמעיי הדק למערכת הדם בק בנוכחות אינסולין.

## פרק שני (40 נקודות)

בפרק זה שמונה שאלות, 2-9.

בחר בחמש שאלות, וענה עליהן במחברת הבחינה (לכל שאלה – 8 נקודות).

2. שתיית אלכוהול גורמת להרחבת כלי דם.

א. מהי הסכנה לגופו של אדם השותה אלכוהול בחוץ בלילה קר? הסבר את התהליך המתרחש

בגוף בעקבות השתייה. (5 נקודות)

ב. ציין שני נזקים נוספים (מלבד זה שציינת בסעיף א) שעלולים להיגרם משתייה מרובה

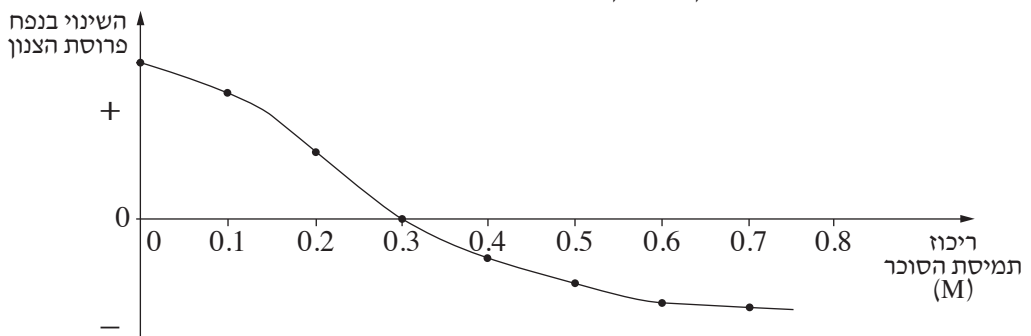
של אלכוהול. (3 נקודות)

3. בניסוי השרו פרוסות צנון בנפח זהה בתוך תמיסות סוכר בריכוזים שונים.

כעבור 20 דקות הוציאו את פרוסות הצנון מהתמיסות, ומדדו את השינוי שחל בנפח של כל

פרוסה לעומת הנפח ההתחלתי.

תוצאות הניסוי מוצגות בגרף שלפניך.



א. (1) הסבר את השינוי שהתרחש בנפח פרוסת הצנון שהושרתה בתמיסה בריכוז 0.1M.

(2) הסבר את השינוי שהתרחש בנפח פרוסת הצנון שהושרתה בתמיסה בריכוז 0.5M.

(4 נקודות)

ב. על פי הגרף, קבע מהו ריכוז המומסים בתוך תאי הצנון לפני ההשריה. נמק את קביעתך.

(4 נקודות)

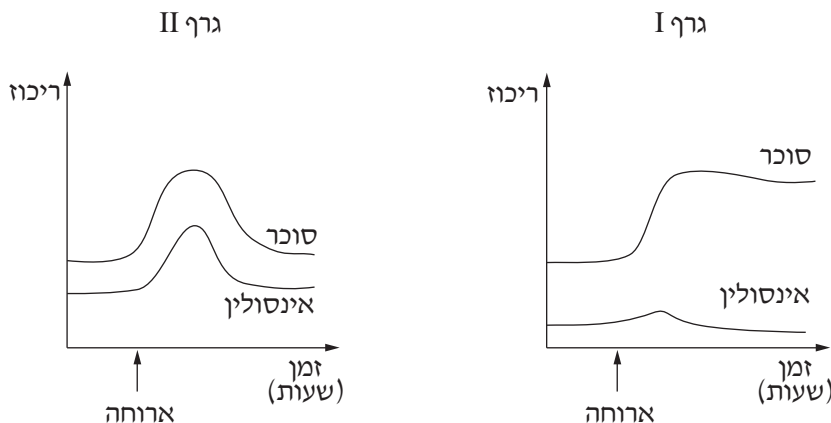
4. כדי למנוע תמותת דגים באקווריום, יש להקפיד על אוורור מי האקווריום ועל סילוק

חומרים חומציים המצטברים במים.

א. הסבר מדוע חשוב האוורור של מי האקווריום. (4 נקודות)

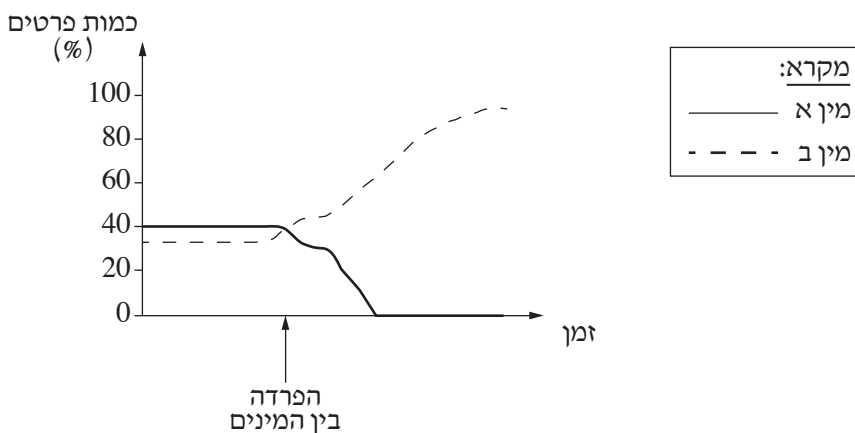
ב. הסבר מדוע חשוב לסלק חומרים חומציים ממי האקווריום. (4 נקודות)

5. בבדיקה של שני אנשים, אחד חולה בסוכרת ואחד בריא, קיבלו הנבדקים ארוחה עשירה בסוכרים. לפני הארוחה ולאחריה נערכו להם בדיקות דם, אחת לחצי שעה, שבה נבדקו ריכוז הסוכר וריכוז האינסולין בדמם. תוצאות הבדיקות מוצגות בגרפים II-I שלפניך.



איזה מהגרפים II-I מתאים לאדם חולה בסוכרת, ואיזה מתאים לאדם בריא? נמק את תשובתך.

6. חוקרים גידלו שני מינים יחד בכלי, ובשלב מסוים שני המינים הגיעו לשיווי משקל. זמן מה לאחר מכן החוקרים הפרידו את שני המינים, וגידלו אותם בכלים נפרדים. החוקרים מדדו את גודל האוכלוסייה של כל מין. לפניך גרף המתאר את תוצאות המדידות, מהזמן שהאוכלוסיות הגיעו לשיווי משקל.



- א. מהו סוג יחסי הגומלין בין שני המינים? (2 נקודות)
- ב. על פי הגרף, הסבר את השינוי בגודל האוכלוסייה של שני המינים לאחר ההפרדה.

7. בתרשים שלפניך מוצג רצף של קודונים ב־ RNA שליח (mRNA). הקודונים נקראים משמאל לימין. בטבלה מוצגים אנטיקודונים של RNA מעביר (tRNA) והחומצות האמיניות המתאימות להם.

| טבלה         | תרשים            |
|--------------|------------------|
| חומצה אמינית | RNA מעביר (tRNA) |
| ציסטין       | ACA              |
| טריפטופן     | ACC              |
| איזולאוצין   | UAG              |
| אספרגין      | UUA              |
| לאוצין       | AAU              |
| פרולין       | GGA              |

RNA שליח (mRNA) UUA UGU CCU AUC

- א. כתוב, משמאל לימין, את הרצף של בסיסי ה־ DNA שעל פיהם תועתק קטע ה־ RNA שליח שבתרשים. (3 נקודות)

- ב. כתוב, משמאל לימין, את הרצף של החומצות האמיניות שנוצר על פי קטע ה־ RNA שליח המוצג בתרשים. (5 נקודות)

8. באזורים חקלאיים בארץ יורדת כמות היבול עקב אכילת זרעים על ידי מכרסמים. כדי לפתור את הבעיה הוצע לייבא טורף מאפריקה, הידוע ביעילותו בטרפת מכרסמים.

- א. ציין שתי סכנות בשיטת הדברה זו. (4 נקודות)
- ב. באזור חקלאי אחר הצליחו לצמצם את כמות המכרסמים בשיטה אחרת, אך הייתה פגיעה בגורמים ביוטיים אחרים ובגורמים א־ביוטיים.

(1) באיזו שיטה השתמשו באזור זה?

(2) הבא שתי דוגמאות לפגיעה במערכת האקולוגית בעקבות שימוש בשיטה זו.

(4 נקודות)

/המשך בעמוד 12/

9. בעת עישון סיגריות משתחררים לאוויר כמה חומרים מזיקים, ביניהם CO (פחמן חד-חמצני) ועטרן. ל-CO יש נטייה חזקה להיקשר להמוגלובין (גבוהה פי 250 מזו של חמצן), ועטרן מצטבר בנאדיות הריאה.
- א. הסבר את הקשר בין החומרים המזיקים שהוזכרו בפתיח לבין העובדה שמעשנים מתקשים לבצע פעילות גופנית, יותר מאנשים שאינם מעשנים. (4 נקודות)
- ב. האם אנשים שאינם מעשנים בעצמם, אך נמצאים בסביבת אנשים מעשנים, עשויים גם הם להיפגע? נמק. (4 נקודות)

## **בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



נספח ביולוגיה, קיץ תשע"ב, גיליון תשובות לשאלון מס' 043001

33333

ענה בגיליון זה על כל התת-שאלות.

איך לענות? בכל תת-שאלה סמן X במשבצת שמסמאל למספר התשובה שבחרת.

בכל תת-שאלה מותר לסמן X אחד בלבד, כך: ☒

\* אסור לסמן X עבה מדי, כי הוא עלול להתפרש כמחיקה.

שים לב: סימון של יותר מתשובה אחת (בלי מחיקה) יגרום לפסילת התת-שאלה.

איך למחוק סימון? מלא את כל המשבצת שאת הסימון בתוכה אתה רוצה למחוק, כך: ☐

\* אסור למחוק בטיפקס.

הוראות למילוי פרטים מזהים:

- הדבק מדבקת שאלון בתוך המסגרת המיועדת לכך.
- הדבק מדבקת נבחן בתוך המסגרת המיועדת לכך.
- אם חסרה אחת המדבקות: מלא את פרטיך באופן ידני, וכן סמן X במשבצת הצמודה לספרה המתאימה, כמפורט בדוגמה.

| ת-ת | שאלה                                                                                                        | תשובות |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| א   | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| ב   | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| ג   | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| ד   | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| ה   | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| ו   | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| ז   | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| ח   | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| ט   | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| י   | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| יא  | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| יב  | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| יג  | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| יד  | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| טו  | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| טז  | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| יז  | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| יח  | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| יט  | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |
| כ   | <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 |        |

הדבק כאן מדבקת שאלון.

אסור לחרוג מן המסגרת

מספר השאלון

|                      |                          |                      |                          |                      |                          |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>     |
| 0                    | <input type="checkbox"/> | 0                    | <input type="checkbox"/> | 0                    | <input type="checkbox"/> | 0                    | <input type="checkbox"/> |
| 1                    | <input type="checkbox"/> | 1                    | <input type="checkbox"/> | 1                    | <input type="checkbox"/> | 1                    | <input type="checkbox"/> |
| 2                    | <input type="checkbox"/> | 2                    | <input type="checkbox"/> | 2                    | <input type="checkbox"/> | 2                    | <input type="checkbox"/> |
| 3                    | <input type="checkbox"/> | 3                    | <input type="checkbox"/> | 3                    | <input type="checkbox"/> | 3                    | <input type="checkbox"/> |
| 4                    | <input type="checkbox"/> | 4                    | <input type="checkbox"/> | 4                    | <input type="checkbox"/> | 4                    | <input type="checkbox"/> |
| 5                    | <input type="checkbox"/> | 5                    | <input type="checkbox"/> | 5                    | <input type="checkbox"/> | 5                    | <input type="checkbox"/> |
| 6                    | <input type="checkbox"/> | 6                    | <input type="checkbox"/> | 6                    | <input type="checkbox"/> | 6                    | <input type="checkbox"/> |
| 7                    | <input type="checkbox"/> | 7                    | <input type="checkbox"/> | 7                    | <input type="checkbox"/> | 7                    | <input type="checkbox"/> |
| 8                    | <input type="checkbox"/> | 8                    | <input type="checkbox"/> | 8                    | <input type="checkbox"/> | 8                    | <input type="checkbox"/> |
| 9                    | <input type="checkbox"/> | 9                    | <input type="checkbox"/> | 9                    | <input type="checkbox"/> | 9                    | <input type="checkbox"/> |

אם חסרה מדבקת שאלון, כתוב בכתב יד ברור את מספר השאלון. יש לסמן X במשבצת הצמודה לספרה המתאימה בטור המתאים.

דוגמה למילוי:  
מספר השאלון 012347

מספר השאלון

|   |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 0 | 1                                   | 2                                   | 3                                   | 4                                   | 7                                   |
| 0 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 1 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 6 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 7 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 9 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

הדבק כאן מדבקת נבחן מס' 1 (בלי שם).

אסור לחרוג מן המסגרת

מספר תעודת הזהות של הנבחן

|                      |                          |                      |                          |                      |                          |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>     | <input type="text"/> | <input type="text"/>     |
| 0                    | <input type="checkbox"/> | 0                    | <input type="checkbox"/> | 0                    | <input type="checkbox"/> | 0                    | <input type="checkbox"/> |
| 1                    | <input type="checkbox"/> | 1                    | <input type="checkbox"/> | 1                    | <input type="checkbox"/> | 1                    | <input type="checkbox"/> |
| 2                    | <input type="checkbox"/> | 2                    | <input type="checkbox"/> | 2                    | <input type="checkbox"/> | 2                    | <input type="checkbox"/> |
| 3                    | <input type="checkbox"/> | 3                    | <input type="checkbox"/> | 3                    | <input type="checkbox"/> | 3                    | <input type="checkbox"/> |
| 4                    | <input type="checkbox"/> | 4                    | <input type="checkbox"/> | 4                    | <input type="checkbox"/> | 4                    | <input type="checkbox"/> |
| 5                    | <input type="checkbox"/> | 5                    | <input type="checkbox"/> | 5                    | <input type="checkbox"/> | 5                    | <input type="checkbox"/> |
| 6                    | <input type="checkbox"/> | 6                    | <input type="checkbox"/> | 6                    | <input type="checkbox"/> | 6                    | <input type="checkbox"/> |
| 7                    | <input type="checkbox"/> | 7                    | <input type="checkbox"/> | 7                    | <input type="checkbox"/> | 7                    | <input type="checkbox"/> |
| 8                    | <input type="checkbox"/> | 8                    | <input type="checkbox"/> | 8                    | <input type="checkbox"/> | 8                    | <input type="checkbox"/> |
| 9                    | <input type="checkbox"/> | 9                    | <input type="checkbox"/> | 9                    | <input type="checkbox"/> | 9                    | <input type="checkbox"/> |

אם חסרה מדבקת נבחן, כתוב בכתב יד ברור את מספר תעודת הזהות בן 9 ספרות, כולל ספרת ביקורת. יש לסמן X במשבצת הצמודה לספרה המתאימה בטור המתאים.