

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ב

מספר השאלון: 112,020201

דولة إسرائيل وزارة المعارف

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
العربية

ب. بجروت للممتحنين الخارجيين

موعد الامتحان: صيف 2012

رقم النموذج: 112,020201

ערבית

הבעה בכתב ולשון

2 יחידות לימוד

اللغة العربية

التعبير الكتابي والقواعد

وحدتان تعليميتان

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים ורבע.

א. מدة الامتحان: ساعتان وربع.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصلان .

פרק ראשון (50x1) — 50 נק'

الفصل الأول (50x1) — 50 درجة

פרק שני (20x1 + 15x2) — 50 נק'

الفصل الثاني (20x1 + 15x2) — 50 درجة

סה"כ — 100 נק'

المجموع — 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد .

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد .

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון: הבעה בכתב

(50 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول: التعبير الكتابي

(50 درجة)

توجيهات: الرجاء الالتفات إلى ما يلي :

- أ. التقيّد بالموضوع: لا داعي لمقدمات طويلة، تجنّب الخروج عن الموضوع.
- ب. عند تقدير الإنشاء يؤخذ بعين الاعتبار ما يلي: الالتزام بالمطلوب (المضمون) صحّة الأسلوب واللغة، طريقة عرض الأفكار، سلامة الإملاء، وضوح الخطّ، الترتيب والتفكير والدقّة في استعمال علامات الترقيم.
- ج. إذا كتبت مسوّدّة للموضوع فلتكن على دفتر الامتحان، مشيراً إلى ذلك في رأس كلّ صفحة بكلمة "مسوّدّة"، وبعد ذلك انسخ الموضوع بصيغته النهائية.
- د. نوصي بالكتابة على سطر دون آخر.

כתוב חיבור על אחד מן הנושאים 1-5. (לא כחות מ-30 שורות)

אكتب في أحد الموضوعات 1-5. (لا أقلّ من 30 سطراً)

1. ظاهرة انتشار الهاتف الخليوي بين الطّلاب في المدارس.
بيّن موقفك من هذه الظاهرة متطرّقاً إلى إيجابيّاتها و/أو سلبيّاتها.
2. الصحف الإلكترونيّة أم الصحف الورقيّة!
ماذا كنت تؤيّد؟ وكيف تدعم رأيك؟
3. انطباعاتي بعد زيارتي لمعرض الكتاب الذي أُقيم مؤخّراً في بلدي.
4. اكتب رسالة إلى مسؤول الصحّة في السلطة المحليّة في بلدك تخبره فيها عن مشكلة تهدّد الصحّة في منطقة سكنك، وتطالبه بحلّها.
5. نخلة في صحراء تروي قصّتها.

פרק שני: לשון

(50 נקודות)

الفصل الثاني: القواعد

(50 درجة)

בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות; על שתי השאלות 6 ו-7 ועל אחת מן השאלות 8-9.
في هذا الفصل عليك الإجابة عن ثلاثة أسئلة؛ عن السؤالين 6 و 7 وعن أحد السؤالين 8-9.

ענה על שתי השאלות 6 ו-7. (לכל שאלה – 15 נקודות).

أجب عن السؤالين 6 و 7. (لكل سؤال – 15 درجة.)

6. انسخ القطعة التالية في دفتر الامتحان على سطر دون آخر، ثم اضبطها بالشكل التام:

إِنَّ الخطَّ العربيَّ هو الفنُّ الإبداعيُّ الَّذِي تَوَّجَ الحضارةَ العربيَّةَ والحضاراتَ الإسلاميَّةَ المختلفةَ. وقد تجاوزَ مهمَّته الأساسيّة خلالَ العصورِ إلى مهمَّةٍ جماليَّةٍ أصبحتْ هي نفسها غايةً بذاتها.

ويجمع الباحثون على أنَّ هذا الفنَّ لم ينل في أيِّ حضارةٍ من الحضاراتِ العنايةَ التي نالها عند العرب؛ إذ اعتبروه الفنَّ الأوَّلَ.

وقد تنوّعت براعة الخطَّاطين، وصار كلُّ جيلٍ يضيف إلى ما كان قبله إضافاتٍ عديدة، حتَّى وصلت الأنواع المتداولة إلى أكثر من مئة نوع، بقي منها اليوم ستَّة فقط.

7. أعرب الجملة التالية إعراباً تاماً:

נחול אן נתקן אעמאלנא אַתְּקַנָּא תַאָּמָּא.

ענה על אחת מן השאלות 8-9. (20 נקודות; לכל סעיף 10 נקודות).
أجب عن أحد السؤالين 8-9. (20 درجة؛ لكل بند 10 درجات.)

8. أ. استخرج مما يلي خمسة أنواع مختلفة من المصادر، ثم بين نوع كل منها:

- الحرية مطلب هام لكل إنسان.
- تسعى الدول إلى تحقيق المساواة بين مواطنيها.
- لا بد يوماً أن تدور على الباغي الدوائر.
- جلس الطالب أمام الحاسوب جلوساً طويلاً.
- سدد الله خطاك وأنجح مسعاك.

ب. استخرج مما يلي خمسة أسماء معربة منصوبة، ثم بين سبب النصب وعلامته في كل منها:

- يا صاحب الدعوة، لقد وصل أحد عشر ضيفاً من المدعوين!
- أئتته الخلافة منقاداً إليه تجرّ أذيالها
- حين يعود العمال مساء يكونون مجتهدين.

9. أ. املأ الكلمات الناقصة في الجدول التالي مع التشكيل:

الفاعل	اسم الآلة	اسم المفعول
غَزَلَ		
بَرَى		
فَلَّكَ		
	طارِقٌ	
		مَوْزُونٌ

ب. استخرج مما يلي خمس جمل لها محلّ من الإعراب، ثم بين محلّ كل منها:

- الكسل عاقبته وخيمة.
- اجلس حيث تريد!
- ما زالت المدرسة تستعدّ لليوم الرياضي.
- عاد الأصدقاء من النزهة والسرور باد على وجوههم.
- رافقت طفلاً يحمل حقيبة ثقيلة على ظهره.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.