

א ז ר ח ו ת

לעולים חדשים

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — (32×2) — 64 נקודות

פרק שני — (12×3) — 36 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת: לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון (64 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 1-3 (לכל שאלה – 32 נקודות).

1. הכרזת העצמאות ואזרחות במדינת ישראל

- א. ציין שני ביטויים מהכרזת העצמאות שמבטאים את האופי היהודי של מדינת ישראל.
(8 נקודות)
- ב. הסבר שתי דרכים שבהן אפשר לקבל אזרחות בישראל. (12 נקודות)
- ג. הסבר את המעמד המשפטי של הכרזת העצמאות. (12 נקודות)

2. עקרונות הדמוקרטיה

- א. ציין שתי זכויות אדם ואזרח, והסבר מתי מותר להגביל זכויות אדם ואזרח.
(12 נקודות)
- ב. ציין והסבר שני עקרונות דמוקרטיים שבאים לידי ביטוי בבחירות במשטר דמוקרטי.
(12 נקודות)
- ג. הסבר את הגישה הסוציאלית בדמוקרטיה. (8 נקודות)

3. הכנסת

- א. הסבר שניים מהתפקידים של הכנסת. (8 נקודות)
- ב. הסבר מהי חסינות חברי הכנסת, וציין טענה אחת נגד חסינות זו. (12 נקודות)
- ג. הסבר הבדל אחד בין העבודה במליאת הכנסת לבין העבודה בוועדות הכנסת.
(12 נקודות)

פרק שני (36 נקודות)

ענה בקיצור על שלוש מהשאלות 4-8 (לכל שאלה — 12 נקודות).

4. הסבר את המושג "אחריות משותפת של הממשלה".

5. הסבר שני תפקידים שונים של בית המשפט העליון.

6. ציין שלושה תפקידים שונים של נשיא המדינה.

7. הסבר את שני המושגים:

— הקרן הקיימת לישראל (קק"ל)

— משטר פרלמנטרי

8. הסבר שתי דרכים של אמצעי התקשורת לפיקוח ולביקורת על השלטון.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך