

תולדות עם ישראל בדורות האחרונים

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

יחידות ו'ט'

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	(15×4)	—	60	נקודות
פרק שני	—	(13×2)	—	26	נקודות
פרק שלישי	—	(14×1)	—	<u>14</u>	נקודות
סה"כ	—			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת: הבא בתשובתך עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון (60 נקודות)

ענה על ארבע מהשאלות 1-7 (לכל שאלה – 15 נקודות).

1. מה היה התפקיד העיקרי של הרבנות הראשית בתקופת המנדט, ומה היה התפקיד העיקרי של הוועד הלאומי בתקופה זו?
2. הצג שני סעיפים ב"ספר הלבן" השני, 1930 (של פספילד), שפגעו ביישוב היהודי.
3. הצג גורם אחד לעלייה החמישית.
הבא שתי דוגמאות לתרומה של העולים בעלייה זו לפיתוח היישוב.
4. הסבר את הוויכוח שהיה ביישוב בעניין הבלגה מול תגובה בתקופת מאורעות תרצ"ו-תרצ"ט (1936-1939).
5. הסבר את הקושי של מתיישבי גוש עציון במלחמת העצמאות.
6. הסבר מדוע התערבה ארצות-הברית בעניין ארץ-ישראל אחרי מלחמת העולם השנייה.
הבא דוגמה אחת להתערבות זו.
7. הצג טיעון אחד בעד ההכרזה על הקמת המדינה במועד (זמן) שנקבע, וטיעון אחד נגד ההכרזה במועד זה.

פרק שני (26 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 8-11 (לכל שאלה – 13 נקודות).

8. הצג שתי דוגמאות לחיזוק הזהות היהודית של יהודים בגרמניה בשנות ה-30.
9. בסוף 1942 השתנה היחס של היישוב בארץ לידיעות על מצב היהודים באירופה. מה היה השינוי, ומה גרם לו?
10. הצג שו"ת (שאלה ותשובה) שלמדת מתקופת השואה, והסבר כיצד באה לידי ביטוי העמידה היהודית של השואל בשו"ת זה.
11. הצג שני גורמים שהקשו על יהודים להצטרף לפרטיזנים.

פרק שלישי (14 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 12-13.

12. הצג שני קשיים שהיו למדינת ישראל בקליטת העלייה הגדולה אחרי קום המדינה. כיצד התמודדה המדינה עם קשיים אלה?
13. איך השפיע משפט אייכמן על החברה הישראלית? בתשובתך הבא שתי דוגמאות.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך