

תולדות עם ישראל

לעולים חדשים

בבתי ספר דתיים

יחידה י'

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק ראשון – בפרק זה שלושה נושאים:
I: תקופת בית שני
II: הקהילה היהודית בימי הביניים
III: החסידות
בנושא שלמדת עליך לענות על שתי שאלות – (16×2) – 32 נקודות
פרק שני – בפרק זה עליך לענות על שלוש שאלות – (16×3) – 48 נקודות
פרק שלישי – בפרק זה עליך לכתוב על ארבעה
מושגים/ שמות – (5×4) – 20 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) כתוב על כריכת המחברת את הנושא שלמדת.
(2) בתשובתך הבא עובדות, אל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

פרק ראשון (32 נקודות)

בפרק זה שלושה נושאים:

נושא I: תקופת בית שני

נושא II: הקהילה היהודית בימי הביניים

נושא III: החסידות

ענה על שאלות רק בנושא שלמדת, לפי ההוראות שבו.

נושא I: תקופת בית שני

אם למדת נושא זה, ענה על שתיים מהשאלות 1-4 (לכל שאלה – 16 נקודות).

1. הסבר שתי סיבות לכך שהרומאים בחרו בהורדוס להיות מלך על יהודה.

2. הצג שתי סיבות למתח בין יהודים לנכרים לפני המרד הגדול.

3. כתוב שתי סיבות לנפילת הגליל בידי הרומאים (67 לספירה).

4. הצג תקנה אחת של רבן יוחנן בן זכאי, והסבר את מטרתה.

נושא II: הקהילה היהודית בימי הביניים

אם למדת נושא זה, ענה על שתיים מהשאלות 5-8 (לכל שאלה – 16 נקודות).

5. מדוע, לפי האסלאם, היה מותר ליהודים לחיות בארצות האסלאם?

מה היה המעמד של היהודים בארצות אלה?

6. הסבר מטרה אחת של תיקון התקנות בקהילות ימי הביניים.

הבא דוגמה לתקנה אחת.

7. כתוב טענה אחת של יהודים נגד הסמכות של מנהיגים בקהילותם.

מה הייתה התשובה של החכמים לטענה זו?

8. הסבר מדוע אסרו חכמים על יהודים לפנות לבתי משפט של גויים.

ציין עונש אחד שבית הדין היהודי יכול היה להשתמש בו כלפי יהודים בקהילה.

נושא III: החסידות

אם למדת נושא זה, ענה על שתיים מהשאלות 9-12 (לכל שאלה – 16 נקודות).

9. הצג פגיעה אחת של "המבול" בתחום החברתי-כלכלי ופגיעה אחת בתחום הרוחני.

10. מהו רעיון הדבקות על פי החסידות? הצג דרך אחת להגיע לדבקות.

11. הצג שני תפקידים שעברו מסמכות הקהילה אל העדה החסידית.

12. הסבר שתי טענות של המתנגדים כלפי החסידים.

פרק שני (48 נקודות)

ענה על שלוש מהשאלות 13-18 (לכל שאלה – 16 נקודות).

13. הצג את התגובות לאמנסיפציה של שתיים מהקבוצות השונות בעם היהודי.

14. הסבר את הקשר בין האמנסיפציה לאנטישמיות.

15. מה הייתה המטרה של התנועה הציונית, על פי תכנית באזל?

הצג דרך אחת להגיע למטרה זו.

16. הסבר מדוע מכנים את העלייה לארץ בשנים 1881-1904 "העלייה הראשונה".

17. הסבר את היחס של הרב אברהם יצחק הכהן קוק לחלוצים. כיצד יחס זה בא לידי ביטוי במסע הרבנים?

18. מהו "ריב הלשוניות" ("מלחמת השפות")?

הסבר את האידאולוגיה של בני העלייה השנייה שבאה לידי ביטוי בריב זה.

(שים לב: פרק שלישי בעמוד הבא.)

פרק שלישי (20 נקודות)

כתוב בקיצור על ארבעה מהמושגים והשמות 19-25 (לכל מושג / שם – 5 נקודות).

19. "היציאה מן החומות" 23. "הגדודים העבריים"

20. אימפריאליזם 24. הסכם סייקס-פיקו

21. מרוץ החימוש 25. חוזה ורסאי

22. הוועד להקלת המשבר

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך