

סוג הבדיקה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים  
מועד הבדיקה: חורף תשע"א, 2011  
מספר השאלון: 303, 035003  
דף נסחאות ל-3 יחידות לימוד  
נספח:

## מתמטיקה

### שאלון ג'

#### הוראות לנבחן

- א. משך הבדיקה: שעה ושלושה רביעים.
- ב. מבנה השאלון ופתח ההערכה: בשאלון זה חמיש שאלות בנושאים: אלגברה, חשבון דיפרנציאלי ואנטגרלי.  
עליך לענות על שלוש שאלות —  $3 \times \frac{1}{3} = 100$  נקודות
- ג. חומר עזר מיותר בשימוש:
- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
  - (2) דפי נסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספירה בלבד.
  - (2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעוזרת מחשבון.
- הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.
- (3) לטיווח יש להשתמש במחברת הבדיקה או בדף שקיבלת מהמשגיחים. שימוש בטיווח אחרות עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

**הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.**

**בהצלחה!**

## ה שאלות

**שים לב!** הסבר את כל הפעולות כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.  
חומר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.

ענה על שלוש מהשאלות 1-5 (לכל שאלה —  $\frac{1}{3}$  נקודות).

**שים לב!** אם תענה על יותר משלוש שאלות, ייבדק רק שלוש התשובות הראשונות שבמחברתך.

### אלגברה

1. קוסטמיקהית קנתה 60 קופסאות קרם במחיר  $x$  שקלים ל קופסה אחת.

הкосטמיקהית מכירה 30 מה קופסאות באותו מחיר,  $x$  שקלים ל קופסה.

25 קופסאות היא מכירה ברווח של 18% .

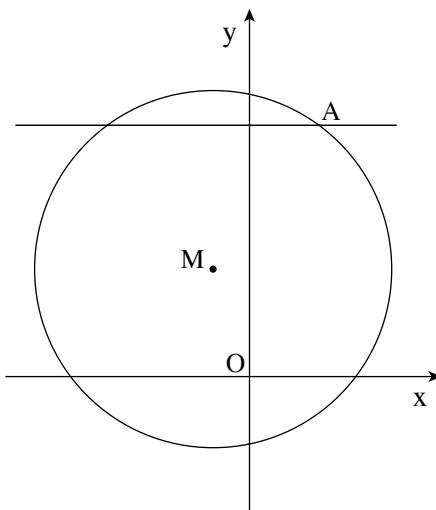
את יתר הקופסאות היא מכירה ברווח של 6% .

הкосטמיקהית מכירה את כל הקופסאות בסכום כולל של 6480 שקלים.

א. מצא את המחיר  $x$  ששילמה הקוסטמיקהית תמורת קופסת קרם אחת.

ב. מה הייתה הרווח הכללי של הקוסטמיקהית?

2. הנקודה  $M$  היא מרכזו המעגל  $(x + 1)^2 + (y - 3)^2 = 25$  .



הנקודה  $A$  היא נקודת החיתוך של הישר  $y = 7$

עם המעגל (ראה ציור).

ידוע שהנקודה  $A$  נמצא בربع הראשון.

א. מצא את השיעורים של הנקודה  $A$  .

ב. מצא את שיפוע הישר  $MA$  .

ג. מצא את משוואת המשיק למעגל

בנקודה  $A$  .

ד. המשיק שאת משוואתומצא בסעיף ג,

חותך את ציר ה-  $y$  בנקודה  $B$  .

מצא את שטח המשולש  $ABO$  ( $O$  - ראשית הצירים).

חשבון דיפרנציאלי וrintegrali

3. נתונה הפונקציה  $f(x) = \frac{1}{3x+a}$ ,  $a$  הוא פרמטר.

הפונקציה אינה מוגדרת עבור  $x = -\frac{1}{a}$  בלבד.  
א. מצא את הערך של  $a$ .

הציב  $a = 12$ , ועננה על הסעיפים ב-ד:

ב. (1) מצא את נקודת החיתוך של גраф הפונקציה עם ציר ה- $y$ .

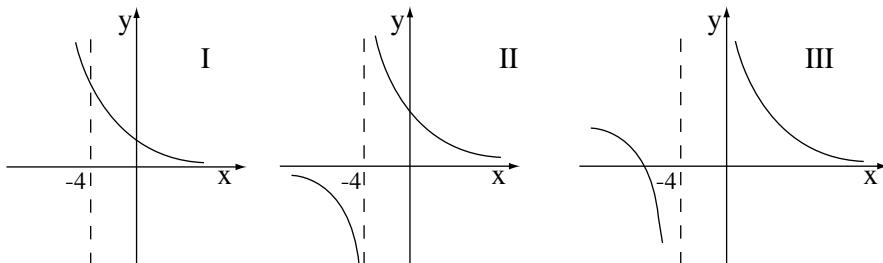
(2) האם לגרף הפונקציה יש נקודת חיתוך עם ציר ה- $x$ ?

אם כן — מצא אותה. אם לא — נמק.

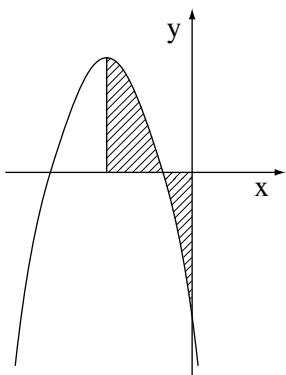
ג. הראה כי הפונקציה יורדת בכל תחום שהיא מוגדרת בו.

ד. לפניו שלושה גרפים, I, II, III.

אייה מבין הגרפים I, II, III הוא הגרף של הפונקציה הנתונה  $f(x)$ ? נמק.



/המשך בעמוד 4/



4. נתונה הפונקציה  $y = -x^2 - 6x + a$  הוא פרטמר  
(ראה ציור).

א. (1) מצא את שיעור ה-  $x$  של נקודת המקסימום  
של הפונקציה.

(2) נתון כי בנקודת המקסימום של הפונקציה  $y = 4$ .  
מצא את הערך של  $a$ .

הצב  $5 = -a$ , וענה על סעיף ב.

ב. דרך נקודת המקסימום של הפונקציה העבירו אנך  
לציר ה-  $x$  (ראה ציור).

חשב את השטח המוגבל על ידי גרף הפונקציה, על ידי הצירים ועל ידי האנך  
(השטח המוקוקו בציור).

5. א. מבין כל המספרים החוביים  $x$  ו-  $y$  המקיימים  $9 = (x+2)y$ , מצא את שני  
המספרים שעבורם הסכום  $y + x$  הוא מינימלי.

ב. מצא את הערך המינימלי של הסכום  $x + y$ .

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

**שים לב!**  
**שאלה 6 שלפניך מיועדת רק לתלמידים שאושר להם**  
**מבחן מותאם**  
**(מצבקה סגולה)**

**עליך לענות על שלוש מהשאלות 1-6.**

- .6. נתינה הפונקציה  $f(x) = 16x^2 + \frac{4}{x}$ .
- א. מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה.
- ב. מצא את השיעורים של נקודת הקיצון של הפונקציה, וקבע את סוגה.
- ג. מצא את משוואת המשיק לגרף הפונקציה בנקודת שבה  $x = 1$ .
- ד. מצא אם הפונקציה עולה או יורדת בנקודות שבהן:

$$x = 2 \quad (1)$$

$$x = -1 \quad (2)$$

نمך.