

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים
מועד הבחינה: קיץ תשס"ח
מספר השאלון: 910661

דولة إسرائيل

وزارة المعارف

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية
العربية
موعد الامتحان: صيف 2008
رقم النموذج: 910661

דת האיסלאם

יחידת לימוד אחת

الدين الإسلامي

وحدة تعليمية واحدة

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

تعليمات للممتحن

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

פרק ראשון (20x3) – 60 נק'

الفصل الأول (20x3) – 60 درجة

פרק שני (10x2) – 20 נק'

الفصل الثاني (10x2) – 20 درجة

פרק שלישי (5x4) – 20 נק'

الفصل الثالث (5x4) – 20 درجة

סה"כ – 100 נק'

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكور وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (٦٠ درجة)

ענה על שלוש מן השאלות 1-6, משלוש קבוצות שונות. (לכל שאלה – 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن ثلاثة من الأسئلة ١-٦، من ثلاث مجموعات مختلفة. (لكل سؤال – ٢٠ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

المجموعة الأولى : القرآن الكريم

أجب عن أحد السؤالين ١-٢.

١. كُتَاب الوحي وحفظ القرآن الكريم

أ. ما المقصود بـ "كُتَاب الوحي"؟ وما هي الطريقة التي اتبعوها في عملهم؟

وضّح، ثم اذكر أسماء ثلاثة منهم. (٨ درجات)

ب. اشرح ثلاثة من عوامل حفظ القرآن الكريم. (١٢ درجة)

٢. الرسم العثماني

أ. ما المقصود بـ "الرسم العثماني"؟ ولماذا يجري الحفاظ عليه في كتابة المصاحف؟

وضّح. (١٠ درجات)

ب. اشرح الظروف التي أوجدت الحاجة إلى ضبط المصاحف العثمانية بالشُّكْل والإعْجَام،

ثم بيّن كيف تمّ ذلك. (١٠ درجات)

المجموعة الثانية : الحديث الشريف

أجب عن أحد السؤالين ٣-٤.

٣. تعريف الحديث الشريف

- أ. اشرح معنى "الحديث" لغةً. (٥ درجات)
- ب. ما هو تعريف "الحديث" اصطلاحاً؟ وضح ثم اشرح اثنين من عناصره. (١٥ درجة)

٤. تدوين الحديث الشريف

- أ. متى أذن الرسول (صلى الله عليه وسلم) بكتابة الحديث الشريف؟ ولماذا؟
- ب. وضح ثم اذكر أسماء اثنين ممن كتبوا الحديث في عهده. (٨ درجات)
- ب. تتبع مراحل تدوين الحديث الشريف في عهد التابعين وتابعيهم. (١٢ درجة)

المجموعة الثالثة : التهذيب

أجب عن أحد السؤالين ٥-٦.

٥. العلم في الإسلام

- أ. حث الإسلام على التزود بالعلم والمعرفة.
- ب. وضح ذلك مستشهداً بآية قرآنية واحدة أو بحديث نبوي واحد. (١٢ درجة)
- ب. بين أنواع العلوم التي يدعو إليها الإسلام. (٨ درجات)

٦. آداب الدعوة والنقاش

- أ. لماذا يُعتبر النقاش من أهم وسائل الإقناع؟ وضح. (١٠ درجات)
- ب. اشرح اثنين من أساليب الإقناع الأخرى (باستثناء النقاش). (١٠ درجات)

الفصل الثاني (٢٠ درجة)

פרק שני (20 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות; על אחת מן השאלות 7-8, ועל אחת מן השאלות 9-10.
(לכל שאלה – 10 נקודות, מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين؛ عن أحد السؤالين ٧-٨، وعن أحد السؤالين ٩-١٠.
(لكل سؤال – ١٠ درجات؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

أجب عن أحد السؤالين ٧-٨.

٧. قال تعالى :

يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ
وَأَتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٦٦﴾ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا
لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ
بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنتُمْ
لَا تَشْعُرُونَ ﴿٦٧﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ
اللَّهِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَىٰ لَهُمْ
مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿٦٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَاءِ
الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ ﴿٦٩﴾ وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّىٰ
تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٧٠﴾
يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن
تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٧١﴾

(الحجرات، الآيات ٦١-٦٠)

א. ורדת פי الآيات الكريمة أعلاه عدّة آداب تهدي إلى تعامل المسلمين

مع الرسول (صلى الله عليه وسلم). بين ثلاثة منها. (٦ درجات)

ב. لماذا سُميت "سورة الحجرات" بهذا الاسم؟ وضح. (٤ درجات)

/ يتبع في صفحة 5 /

٨. قال تعالى:

وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا
نَاضِرَةٌ ﴿٢٣﴾ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ ﴿٢٤﴾ تَظُنُّ أَنْ
يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ﴿٢٥﴾ كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَ ﴿٢٦﴾
وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ﴿٢٧﴾ وَظَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ ﴿٢٨﴾ وَالْتَفَتِ
أَلْسَاقُ بِلِسَاقٍ ﴿٢٩﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ ﴿٣٠﴾
فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّىٰ ﴿٣١﴾ وَلَكِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿٣٢﴾
ثُمَّ ذَهَبَ إِلَىٰ أَهْلِهِ يَتَمَطَّىٰ ﴿٣٣﴾ أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰ ﴿٣٤﴾
ثُمَّ أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰ ﴿٣٥﴾

(القيامة، الآيات ٢٢-٣٥)

أ. تُصَوِّرُ بعض الآيات الكريمة أعلاه حال المرء وقت الاحتضار.

عِيْن هذه الآيات، ثم اشرحها. (٥ درجات)

ب. بيّن سبب نزول الآيات الكريمة ٣١-٣٣ من "سورة القيامة":

فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّىٰ ﴿٣١﴾ وَلَكِن كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿٣٢﴾ ثُمَّ ذَهَبَ إِلَىٰ أَهْلِهِ يَتَمَطَّىٰ ﴿٣٣﴾

(٥ درجات)

أجب عن أحد السؤالين ٩-١٠ .

٩ . اقرأ الحديث النبوي الشريف "أركان الإسلام" ، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه :
عن عبد الله بن عمر (رضي الله عنهما) قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) : "بني الإسلام على
خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأنّ محمّداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت،
وصوم رمضان".

- أ . وردت في الحديث النبوي الشريف أعلاه عبادات بدنية وأخرى مالية .
اشرح عبادة واحدة من كل نوع مبيناً سبب تصنيفهما . (٧ درجات)
ب . اكتب بإيجاز عن راوي هذا الحديث النبوي الشريف . (٣ درجات)

١٠ . اقرأ الحديث النبوي الشريف "الابتعاد عن مواطن الريب" ، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه :
عن الحسن بن علي (رضي الله عنهما): قال حفظت من رسول الله (صلى الله عليه وسلم):
"دع ما يريبك إلى ما لا يريبك فإنّ الصّدق طمأنينة والكذب ريبة".

- أ . بين ثلاثة من الأمور التي يرشد إليها الحديث النبوي الشريف أعلاه . (٧ درجات)
ب . اكتب بإيجاز عن راوي هذا الحديث النبوي الشريف . (٣ درجات)

الفصل الثالث (٢٠ درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

- הסבר ארבעה מן הנושאים 11-17 (לכל אחד – 5 נקודות).
اشرح أربعة من المواضيع ١١-١٧ (لكل واحد – ٥ درجات).
- ١١ . المصحف الإمام: ما هو، وأهميته.
- ١٢ . صلاة التراويح: نوعها، ووقتها، وعدد ركعاتها.
- ١٣ . آداب الجمعة.
- ١٤ . اثنين من الأحكام التي سنّها الإسلام لعلاج الإشاعة.
- ١٥ . ثلاثاً من صفات المجلس الصالح.
- ١٦ . حليلة السعدية: من هي، والعبارة ممّا حصل في باديتها بقدم الرسول (صلى الله عليه وسلم) إليها.
- ١٧ . فتور الوحي: معناه، ومدّته، وأثره على شعور الرسول (صلى الله عليه وسلم).

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.