

## מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים  
ערביים  
מועד הבחינה: קיץ תשס"ח  
מספר השאלון: 074501

## דת האיסלאם

5 יחידות לימוד

מבנה הבחינה: בבחינה זו שני חלקים.

חלק א – שתיים שעות – 60 נק'  
חלק ב – שעה וחצי – 40 נק'  
סה"כ – שלוש שעות וחצי – 100 נק'

## חלק א

### הוראות לנבחן

- משך הבחינה: שתיים.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה:  
בחלק זה פרק אחד.  
פרק ראשון (12x5) – 60 נק'
- חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- הוראות מיוחדות: אין.

## דولة إسرائيل وزارة المعارف

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية  
العربية  
موعد الامتحان: صيف 2008  
رقم النموذج: 074501

## الدين الإسلامي

5 وحدات تعليمية

مبنى الامتحان: في هذا الامتحان قسمان.

القسم الأول – ساعتان – 60 درجة  
القسم الثاني – ساعة ونصف – 40 درجة  
المجموع – ثلاث ساعات ونصف – 100 درجة

## القسم الأول

### تعليمات للممتحن

- مدة الامتحان: ساعتان.
- مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:  
في هذا القسم فصل واحد.  
الفصل الأول (12x5) – 60 درجة
- مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.
- تعليمات خاصة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).  
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!  
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

## השאלות

פרק ראשון (60 נקודות)

## الأسئلة

الفصل الأول (٦٠ درجة)

ענה על חמש מן השאלות 1-10, מחמש קבוצות שונות (שאלה אחת מכל קבוצה).  
לכל שאלה – 12 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).  
أجب عن خمسة من الأسئلة ١-١٠، من خمس مجموعات مختلفة (سؤال واحد من كل مجموعة).  
(لكل سؤال – ١٢ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

### المجموعة الأولى : القرآن الكريم

أجب عن أحد السؤالين ١-٢.

#### ١. نزول القرآن الكريم منجماً

- أ. ماذا يُقصد بـ "نزول القرآن الكريم منجماً"؟ وضح. (٤ درجات)  
ب. اشرح اثنتين من حِكَم نزول القرآن الكريم منجماً. (٨ درجات)

#### ٢. كُتّاب الوحي وحفظ القرآن الكريم

- أ. ما المقصود بـ "كُتّاب الوحي"؟ وما هي الطريقة التي اتبعوها في عملهم؟  
وضح، ثم اذكر أسماء ثلاثة منهم. (٦ درجات)  
ب. اشرح ثلاثة من عوامل حفظ القرآن الكريم. (٦ درجات)

### المجموعة الثانية : الحديث الشريف

أجب عن أحد السؤالين ٣-٤.

#### ٣. تدوين الحديث الشريف

- أ. متى أذنَّ الرسول (صلى الله عليه وسلم) بكتابة الحديث؟ ولماذا؟  
وَضَّحْ ثُمَّ اذْكَرْ أَسْمَاءَ اثْنَيْنِ مِمَّنْ كَتَبُوا الْحَدِيثَ فِي عَهْدِهِ. (٦ درجات)  
ب. تتبَّعْ مراحل تدوين الحديث الشريف في عهد التابعين وتابعيهم. (٦ درجات)

#### ٤. علم أصول الحديث

- أ. بيِّنْ اثْنَيْنِ مِنْ أَهْدَافِ "عِلْمِ أَصُولِ الْحَدِيثِ". (٤ درجات)  
ب. ما المقصود بـ "السُّنْدِ" وَ "الْمَتْنِ" فِي عِلْمِ أَصُولِ الْحَدِيثِ؟ وَضِّحْ. (٨ درجات)

### المجموعة الثالثة : الفقه

أجب عن أحد السؤالين ٥-٦.

#### ٥. الصوم

- أ. ما هما الركنان الأساسيان اللذان يتحقَّقُ بهما الصيام؟ وَضِّحْ ثُمَّ بيِّنْ اثْنَيْنِ مِنْ مَفْطَرَاتِ الصِّيَامِ. (٦ درجات)  
ب. اشرح ثلاثة من آداب الصوم ومكروهاته. (٦ درجات)

#### ٦. الإمام أحمد بن حنبل

- أ. بيِّنْ ثلاثة من الأصول التي اعتمد عليها الإمام أحمد بن حنبل في معرفة أحكام الشرع. (٦ درجات)  
ب. اشرح المحنة التي وقع فيها الإمام أحمد بن حنبل مبيناً كيف واجهها وكيف انتهت. (٦ درجات)

### المجموعة الرابعة: التهذيب

أجب عن أحد السؤالين ٧-٨.

#### ٧. التكافل الاجتماعي

أ. بين المقصود بـ "الشعبة المادية" فيما يتعلّق بمبدأ التكافل الاجتماعي، وكيفية تطبيقها.

(٤ درجات)

ب. اشرح اثنين من أشكال الشعبة الأدبية في مبدأ التكافل الاجتماعي. (٨ درجات)

#### ٨. صلة الرحم

أ. ما المقصود بـ "صلة الرحم"؟ وضح مبيناً من هم "الأرحام". (٦ درجات)

ب. اشرح اثنين من الآثار المترتبة على صلة الرحم. (٦ درجات)

### المجموعة الخامسة: السيرة النبوية

أجب عن أحد السؤالين ٩-١٠.

#### ٩. الهجرة الكبرى إلى يثرب

أ. بين أهمية وصول الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى قباء متطرفاً إلى أهم الأعمال التي نقّدها فيها. (٦ درجات)

ب. بين اثنين من الدلالات التي تُستنبط من أحداث قصّة الهجرة الكبرى إلى يثرب.

(٦ درجات)

#### ١٠. الحنيفية

أ. بين ما بقي من الحنيفية في أهل الجاهلية. (٦ درجات)

ب. اشرح العلاقة بين رسالة النبي محمد (صلى الله عليه وسلم) والحنيفية. (٦ درجات)

## ب ه ل ح ه!

### نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.  
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.  
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.

## מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים  
ערביים  
מועד הבחינה: קיץ תשס"ח  
מספר השאלון: 074501

## دولة إسرائيل وزارة المعارف

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية  
العربية  
موعد الامتحان: صيف 2008  
رقم النموذج: 074501

## דת האיסלאם

5 יחידות לימוד

## الدين الإسلامي

5 وحدات تعليمية

## חלק ב

### הוראות לנבחן

## القسم الثاني

### تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בחלק זה פרק אחד.

פרק שני (8+12+8) – 40 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

א. מֵדַת הַאִמְתַּחַן: שָׁעָה וְנִשְׁפָּה .

ב. מִבְּנֵי הַנְּמוּדָג וְתוֹזִיג הַדְּרָגָה:

בִּי הַזֶּה הַקְּסֵם פְּסָל וָאֶחָד .

הַפְּסָל הַשֵּׁנִי (8+12+8) – 40 דְּרָגָה

ג. מוֹאֵד מְסַאֵדָה יִסְמַח אִסְתַּעְמַלְהָ: לֹא תוֹגֵד .

ד. תְּעִימָה מְיֻחָדוֹת: לֹא תוֹגֵד .

אִכְתֵּב בִּי דִפְתֵר הַאִמְתַּחַן פְּקֻט, בִּי שִׁפְחָה מְיֻחָדָה, כָּל מָה תְּרִיד כְּתֹבְתֵה מְסוּדָה (רְוּס אִפְלָם, עִמְלִיָּה חֲסָבִיָּה, וְמָה שֶׁבֵּה) .  
אִכְתֵּב כְּלֵמָה "מְסוּדָה" בִּי בְּדֹאֵה כָּל שִׁפְחָה תִּסְתַּעְמַלְהָ מְסוּדָה . כְּתֹב אֵיָּה מְסוּדָה עַל אִוְרָק חָרָג דִּפְתֵר הַאִמְתַּחַן קֵד תִּסְבֵּב אִלְגָּא הַאִמְתַּחַן!  
הַתְּעִימָה בִּי הַזֶּה הַנְּמוּדָג מְכֻתּוּבָה בְּשִׁיגָה מְזָכֵר וּמוֹגֵהָ לְמִמְתַּחֵנָה וּלְמִמְתַּחֵנִּין עַל חֵד שְׁוֹא .

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

## השאלות

פרק שני (40 נקודות)

## الأسئلة

الفصل الثاني (٤٠ درجة)

לפניך שתי קבוצות. ענה על ארבע מן השאלות 11-18; שתי שאלות מכל קבוצה, לפי ההוראות בכל קבוצה.

أمامك مجموعتان. أجب عن أربعة من الأسئلة ١١-١٨؛ سؤالين من كل مجموعة، حسب التعليمات الواردة في كل مجموعة.

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

الحفظ

أجب عن أحد السؤالين ١١-١٢. (٨ درجات)

١١. أكمل الآيات الكريمة ٢-٦ من "سورة البقرة":

قال تعالى:

الْم ﴿١﴾ ذَٰلِكَ الْكِتَابُ

لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٦﴾

١٢. أكمل الآية الكريمة ٢٣ من "سورة النساء":

قال تعالى:

حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ

غُفُورًا رَّحِيمًا ﴿٢٣﴾

### التفسير

أجب عن أحد السؤالين ١٣-١٤ . ( ١٢ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته . )

١٣ . اقرأ الآية القرآنية الكريمة التالية، ثم أجب عن البندين اللذين يليانها:

قال تعالى :

وَإِن طَآئِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ  
أَقْتَلُوا فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغْت إِحْدَهُمَا عَلَى  
الْأُخْرَى فَقْتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِن  
فَاءَتْ فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ  
الْمُقْسِطِينَ ﴿٩﴾

(الحجرات، الآية ٩)

- أ . تدعو الآية الكريمة أعلاه إلى سلوك خلقي قويم . بينه . ( ٨ درجات )  
ب . بين سبب نزول الآية الكريمة أعلاه . ( ٤ درجات )

١٤. اقرأ الآيات القرآنية الكريمة التالية، ثم أجب عن البندين اللذين يليانها:  
قال تعالى:

لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ۚ (١٦) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ  
وَقُرْآنَهُ (١٧) فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ (١٨) ثُمَّ إِنَّ  
عَلَيْنَا بَيَانَهُ (١٩) كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ (٢٠)  
وَتَذُرُونَ الْآخِرَةَ (٢١) وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ (٢٢) إِلَىٰ رَبِّهَا  
نَاظِرَةٌ (٢٣) وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ (٢٤) تَظُنُّ أَنْ  
يُفْعَلَٰ بِهَا فَاكْرَةٌ (٢٥)

(القيامة، الآيات ١٦-٢٥)

- أ. تُصَوِّرُ الآيات الكريمة أعلاه صفات وحال نوعين من الناس يوم القيامة.  
ما هما هذان النوعان؟ وما هي صفات وحال كلٍّ منهما؟ وضح. (٦ درجات)
- ب. مَنْ هُوَ الْمُخَاطَبُ فِي الآيات الكريمة ١٦-١٩؟ وما هو مضمون الخطاب؟ وضح.  
(٦ درجات)

## المجموعة الثانية: الحديث الشريف

### الحفظ

أجب عن أحد السؤالين ١٥-١٦. (٨ درجات)

١٥. أكمل الحديث النبوي الشريف:

عن عبد الله بن عمرو بن العاص (رضي الله عنهما) أنَّ النبيَّ (صلى الله عليه وسلم) قال:  
"أربع مَنْ كُنَّ فِيهِ ---".

(آية المنافق)

١٦. أكمل الحديث النبوي الشريف:

عن النبيِّ (صلى الله عليه وسلم) أنَّه قال: "لا يكن أحدكم إمعة" يقول: "أنا مع الناس -----  
----- إساءتهم".

(التحذير من التقليد الأعمى)

### الشرح

أجب عن أحد السؤالين ١٧-١٨. (١٢ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجّل في نهايته).

١٧. اقرأ الحديث النبوي الشريف (الدين النصيحة)، ثمّ أجب عن البندين اللذين يليانه:

عن تميم بن أوس الداري، (رضي الله عنه) أنَّ النبيَّ (صلى الله عليه وسلم) قال:  
"الدين النصيحة، قلنا: لمن يا رسول الله؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم".  
متَّفَق عليه.

أ. كيف تكون النصيحة لله تعالى ولكتابه؟ وضح. (٦ درجات)

ب. بين ثلاثة من الأخلاق التي يرشد إليها الحديث النبوي الشريف أعلاه.

(٦ درجات)

١٨. اقرأ الحديث النبوي الشريف (الزواج من ذات الدين)، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه:  
عن أبي هريرة (رضي الله عنه) عن النبي (صلى الله عليه وسلم) أنه قال:  
"تنكح المرأة لأربع: لمالها ولحسبها ولجمالها ولدينها، فاظفر بذات الدين تربت يداك".  
متفق عليه.

أ. لماذا يحضّ الرسول (صلى الله عليه وسلم) على الزواج من ذات الدين؟ وضح.  
(٦ درجات)

ب. اشرح اثنين من الأحكام الشرعية المستنبطة من الحديث النبوي الشريف أعلاه.  
(٦ درجات)

## ب ه ل ح ه!

### نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.  
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.  
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.