

Государство Израиль
Министерство просвещения

Тип экзамена:

а) на аттестат зрелости для средних школ

б) на аттестат зрелости для экстернов

Время проведения экзамена: лето 2007 года

Номер вопросника: 585301, 18

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה:

א) בגרות לבתי ספר על-יסודיים

ב) בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשס"ז, 2007

מספר השאלון: 585301, 18

Русский язык

3 единицы обучения

רוסית

3 יחידות לימוד

Указания экзаменуемым

а. Продолжительность экзамена:

два с половиной часа.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

в этом вопроснике три раздела.

Раздел первый (чтение)

– 12 баллов

Раздел второй (сочинение)

– 30 баллов

Раздел третий (лексика и грамматика)

– 58 баллов

Всего – 100 баллов

в. Разрешённый вспомогательный материал:

отсутствует.

г. Особые указания:

(1) Вы должны записывать все свои ответы на вопросы в отведённых для этого местах в самом вопроснике.

(2) После экзамена сдайте вопросник экзаменатору.

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה:

שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (הבנת הנקרא)

– 12 נקודות

פרק שני (חיבור)

– 30 נקודות

פרק שלישי (אוצר מילים ודקדוק)

– 58 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

אין.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך

בגוף השאלון (במקומות

המיועדים לכך).

(2) בתום הבחינה החזר

את השאלון למשגיח.

Желаем успеха!

/продолжение на следующей странице/

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

Раздел первый
Чтение
(12 баллов)

פרק ראשון
הבנת הנקרא
(12 נקודות)

Внимательно прочитайте текст, а затем ответьте на следующие за ним вопросы согласно указаниям.

Барабан

1

- (1) Когда моему сыну Мише исполнилось пять лет, у нас собралось много гостей, мальчика буквально завалили подарками, а Кирилловы принесли барабан. Сын был на седьмом небе от счастья. Он так и заснул в этот день в обнимку со своими подарками.

2

- (5) А на следующий день началось...
Нет, против других подарков я ничего не имел, но вот барабан... Представляете, что за жизнь в доме, если у вас под ухом без конца барабанят! Терпели мы это дело с женой, терпели, но однажды я взял барабан, вынес его во двор и выкинул в мусорный ящик. Сын, конечно, в слёзы.

3

- (10) – Ничего, – говорю жене, – он как-нибудь успокоится. Ты мне лучше скажи, что с Кирилловыми делать? Сколько лет знакомы, живём в одном дворе, вместе работаем, и надо же... Барабан подарили...
– Ты посмотри, что с ним делается, – говорит жена и показывает на сына. – Лучше я бы терпела барабан, чем слушать эти крики...
(15) концов мы могли бы как-то выйти из положения, купили бы какие-нибудь затычки для ушей...

В общем, кое-как пережили мы этот вечер.

4

- А на следующий день встречает меня Кириллов и спрашивает как ни в чём не бывало:
(20) – Ну как, нравится твоему сыну барабан?
Я беру себя в руки и отвечаю:
– Что ты! Не то слово! Он просто в восторге! У мальчика к барабану явные способности. Наверное, барабанщиком будет.
А Кириллов улыбается:
(25) – Я так и знал! Знал, что ему понравится!

(Обратите внимание: продолжение текста на следующей странице)

/продолжение на странице 3/

Вечером прихожу домой и спрашиваю у жены:

- Слушай, ты не помнишь, когда у сына Кирилловых день рождения?
- В ноябре, – говорит жена. – А что?
- Ничего, – говорю. – Сейчас октябрь. Уже недолго ждать осталось.

5

(30) Время действительно пролетело быстро. Наступил день, когда я отправился выбирать подарок для сына Кирилловых. Для начала я попросил продавщицу показать мне кларнет. Но он мне не очень понравился: звук слишком тихий.

– А что-нибудь погромче у вас есть?

(35) – Есть, – говорит она, – труба...

Вот это, скажу я вам, игрушка так игрушка... Никаких денег не жалко отдать. Звук такой, что нормальный человек больше пяти минут не может находиться рядом, не выдерживает...

6

(40) Трубу мы и принесли к Кирилловым на день рождения их сына. Гостей было много. Подарков тоже. Но я сразу заметил, что наш произвёл особое впечатление.

Через несколько дней встречаю Кириллова и спрашиваю:

– Ну как, наша игрушка понравилась твоему сыну?

Кириллов посмотрел на меня мрачно и говорит:

(45) – Он от неё без ума. На другие даже и смотреть не хочет.

А у самого Кириллова левый глаз так и дёргается.

7

Вечером того же дня вваливается домой наш Миша, весь грязный (это он во дворе играл), а в руках у него, что бы вы думали, эта ужасная труба.

– Где взял? – грозно спрашиваю я.

(50) – А во дворе нашёл! – говорит он. – Кто-то выбросил, а я нашёл.. Это ещё лучше любого барабана...

И вид у нашего сына счастливый-счастливый.

(По Л. Новожёнову)

1. Объясните значение выражения «быть на седьмом небе» (строка 3).
(1 балл)

/продолжение на странице 4/

2. В соответствии с содержанием параграфа 2 закончите следующее предложение. (2 балла)
Отец выбросил барабан, потому что _____

_____.
3. В соответствии с содержанием параграфа 3 объясните, почему мама Миши пожалела о том, что выбросили барабан. (2 балла)

_____.
4. В соответствии с содержанием параграфа 4 напишите вместо пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово). (2 балла)
Кириллов _____, понравился ли _____ их подарок.
5. В соответствии с содержанием параграфа 5 отметьте кружком правильный ответ (например, (А)). (1 балл)
Выбирая подарок, папа искал игрушку
- | | |
|----|----------|
| А. | смешную |
| Б. | шумную |
| В. | полезную |
| Г. | дорогую |
6. В соответствии с содержанием параграфа 6 напишите, какое впечатление произвёл подарок на сына Кирилловых. (2 балла)

_____.
7. Расположите данные ниже пункты плана в соответствии с логикой рассказа. (2 балла)
- | | |
|------------------------|----------|
| 1. Барабан в доме. | 1. _____ |
| 2. Счастливая находка. | 2. _____ |
| 3. В магазине игрушек. | 3. _____ |
| 4. День рождения Миши. | 4. _____ |

/продолжение на странице 5/

Раздел второй
Сочинение
(30 баллов)

פרק שני
חיבור
(30 נקודות)

8. *Напишите письмо объёмом не менее 3/4 страницы в соответствии с одной из пяти предложенных ситуаций, соблюдая необходимую форму: обращение к адресату, концовка, подпись. Выполнению этого задания следует уделить **не более 50 минут**.*

Для черновых записей используйте страницу 6, а для окончательного варианта – страницу 7.

- А. У Вас есть мечта.
Напишите о ней в письме своему другу.
- Б. Вы посмотрели интересный фильм.
Поделитесь Вашими впечатлениями от этого фильма в интернет-форуме.
- В. У Вас был день рождения.
Напишите своим друзьям, как Вы его провели.
- Г. Ваш друг хочет поехать на каникулы в Россию.
Посоветуйте ему, где стоит побывать.
- Д. Ваш одноклассник не любит читать.
Напишите ему о книге, которая может его заинтересовать.

/продолжение на странице 6/

Раздел третий
Лексика и грамматика
(58 баллов)

פרק שלישי
אוצר מילים ודקדוק
(58 נקודות)

9. *Внимательно прочтите весь диалог, а затем восстановите четыре пропущенных реплики.* (8 баллов)

– Привет, Маша! Что новенького?

а) – _____

– Вот это подарок! В наше время без компьютера как без рук. Твои родители – молодцы.

б) – _____

– Ну и что? Я тоже сначала ничего не понимал, а теперь всё в порядке.

в) – _____

– Конечно, помогу.

г) – _____

– Хорошо. Вечером буду у тебя.

10. *Вместо каждого из пропусков вставьте необходимое по смыслу слово из приведённого списка. (10 баллов)*

- а) Самолёт _____ в Москву утром.
/приезжает; прибывает; приходит/
- б) Если бы не пробки, я _____ вовремя.
/приехал; приехал бы; не приехал/
- в) Вы должны извиниться _____ .
/у них; за ними; перед ними/
- г) Сестра _____, чем брат.
/старшая; старше; старше/
- д) Друга _____ не заменит.
/никакой; никто; ничем/
- е) В комнате было несколько _____ .
/люди; человек; народа/
- ж) Мы _____ плавать.
/понимаем; умеем; знаем/
- з) Скажите, пожалуйста, _____ час.
/сколько; какой; который/
- и) Работа была выполнена _____ .
/три дня; на три дня; за три дня/
- к) Моему брату четыре _____ .
/год; года; лет/

/продолжение на странице 10/

11. *Ответьте на следующие вопросы. Правильные варианты ответов отметьте кружком (например: (А)).*
(5 баллов)

- а) Как называется книга, в которой собраны все знания об окружающем мире?
А. словарь
Б. справочник
В. учебник
Г. энциклопедия
Д. роман
- б) Какое из перечисленных слов здесь лишнее?
А. яблоко
Б. помидор
В. лимон
Г. гранат
Д. груша
- в) Какое из перечисленных слов **не** связано с футболом?
А. поле
Б. свисток
В. ворота
Г. коньки
Д. мяч
- г) Какое из перечисленных словосочетаний здесь лишнее?
А. курица и цыплёнок
Б. собака и щенок
В. кошка и кот
Г. львица и львёнок
Д. птица и птенец
- д) Какое из перечисленных слов является названием профессии?
А. вентилятор
Б. компьютер
В. фонарь
Г. секретарь
Д. букварь

/продолжение на странице 11/

12. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу существительные и напишите их на месте пропусков в нужной форме.
Каждое существительное должно быть использовано только один раз.
(8 баллов)

Как-то раз знаменитый пианист Рахманинов приехал на концерт в один американский город. Чтобы избежать нежелательных (1)_____ с журналистами, он вышел последним из (2)_____ и быстро прошёл прямо к ожидавшей его (3)_____.

Однако возле отеля его уже ждал фотограф. Рахманинов почти бегом скрылся в (4)_____. Но когда пианист отправился обедать в ресторан, у его (5)_____ опять оказался человек с фотокамерой и начал его снимать. Закрыв лицо своими большими (6)_____, Рахманинов сказал с (7)_____ :

– Прошу вас, оставьте меня в (8)_____, я не хочу сниматься!

Вечером, купив (9)_____, он увидел свою фотографию. Лица, правда, не было видно, одни руки. Под этим (10)_____ он прочитал: «Руки, которые стоят миллион!».

/покой, раздражение, газета, гостиница, вагон, снимок, рука, встреча, машина, стол/

/продолжение на странице 12/

13. *Поставьте данные в скобках прилагательные в нужной форме. (6 баллов)*

У (знаменитый) _____ певца Шаляпина был слуга Пётр, который имел слишком (высокий) _____ мнение о (собственный) _____ персоне. Во время (зарубежный) _____ гастролей Шаляпина к его слуге обратился один журналист:

– Пожалуйста, устройте мне интервью с вашим хозяином!

– Никак нельзя, – ответил важно Пётр, – господин Шаляпин совершенно не располагает (свободный) _____ временем. Спрашивайте меня.

– Расскажите о его (ближайший) _____ планах, – попросил журналист.

Пётр важно начал:

– Мы собираемся в Милан, где будем петь в (итальянский) _____ опере. Потом отправимся в Лондон и там, в (королевский) _____ дворце, дадим концерт для (английский) _____ королевы...

В эту минуту из (соседний) _____ комнаты, где переодевался Шаляпин, раздались раскаты его (могучий) _____ баса:

– Всё правильно, но только не забудь, Петруша, захватить меня с собою, когда отправишься в Милан и Лондон.

14. *Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу глаголы и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждый глагол должен быть использован только один раз. (8 баллов)*

Обычно учёные настолько (1) _____ своей работой, что совершенно (2) _____ об отдыхе.

Жена Эдисона долго его (3) _____, чтобы он отправился куда-нибудь (4) _____.

– Ну, хорошо, – (5) _____ он. – Но куда же?

– А ты сам (6) _____ место, которое тебе (7) _____, – ответила жена.

– Я (8) _____ такое место, – сказал Эдисон. – Там я (9) _____ себя прекрасно.

И на следующее утро жена (10) _____ его в... лаборатории.

/найти, знать, отдохнуть, выбрать, согласиться, увлекаться, чувствовать, просить, нравиться, забывать/

/продолжение на странице 13/

15. От данных имён существительных образуйте имена прилагательные и напишите их на месте пропусков в нужной форме. (5 баллов)

Пример: мода – **модное** платье

- а) лимон – _____ сок
б) книга – _____ полка
в) вечер – _____ время
г) море – _____ пляж
д) футбол – _____ поле
е) интерес – _____ книга
ж) смех – _____ рассказ
з) лето – _____ каникулы
и) золото – _____ кольцо
к) сила – _____ ветер
л) мода – _____ **модное** платье

16. Вместо пропусков вставьте одно из следующих слов в необходимой форме: **что, но, который, чтобы, если, когда.**

Каждое слово должно быть использовано только один раз. (4 балла)

Однажды знаменитый актёр получил письмо, в (1) _____ неизвестный ему господин писал: «В тот вечер, (2) _____ я остановил Вас, (3) _____ попросить огня, я не сразу Вас узнал. Но потом на память о встрече с Вами я незаметно взял вторую спичку».

Вежливый актёр ответил: «Благодарю Вас за письмо. Я с радостью отдал бы Вам не только вторую спичку, (4) _____ и всю коробку, (5) _____ бы понял, (6) _____ Вы меня узнали».

/продолжение на странице 14/

17. *Подберите к выделенным словам антонимы и напишите их на месте пропусков в нужной форме. (4 балла)*

Пример: Зайца называют **трусливым**, а льва – **смелым**.

- (1) **Младший** брат учится в школе, а _____ служит в армии.
- (2) **Подниматься** на гору тяжело, а _____ с горы ещё тяжелее.
- (3) **Меньше** говори – _____ слушай!
- (4) Самолёт улетает **рано** утром, а прилетает _____ вечером.
- (5) Зимой дни становятся **короче**, а ночи _____ .
- (6) Внук **нашёл** очки, которые _____ дедушка.
- (7) Лучшая **защита** – это _____ .
- (8) Чарли Чаплина называли **весёлым** клоуном с _____ глазами.
- (9) В сказках **добро** всегда побеждает _____ .
- (10) В прошлом году наша команда **победила**, а в этом – _____ .
- (11) Зайца называют **трусливым**, а льва – **смелым**.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

ב ה צ ל ח ה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.