

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשס"ז, 2007

מספר השאלון: 030201

תולדות עם ישראל

לבתי ספר עצמאיים

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	תולדות עם ישראל במאות הי"ח-כ' — (18x4)	—	72 נקודות
פרק שני	—	חורבן יהדות אירופה (השואה) — (18x1)	—	18 נקודות
פרק שלישי	—	מושגים — (2x5)	—	10 נקודות
	—	סה"כ	—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: (אין).

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון – תולדות עם ישראל במאות הי"ח-כ' (72 נקודות)

ענה על ארבע מהשאלות 1-6 (לכל שאלה – 18 נקודות).

1. תנועת החסידות

- א. תאר שלוש תופעות המבטאות את ההידרדרות במצבן של הקהילות היהודיות לאחר גזרות ת"ח-ת"ט (1648-1649). (6 נקודות)
- ב. ציין והסבר ארבעה מיסודות תנועת החסידות. (8 נקודות)
- ג. תאר שלוש פעולות של הבעל-שם-טוב לחיזוק העם היהודי בדורו. (4 נקודות)

2. החת"ם סופר ורש"י הירש ומאבקם בהשכלה וברפורמה

- א. תאר שלוש פעולות של המשכילים ו/או הרפורמים, שגרמו לפגיעה רוחנית קשה ביהדות גרמניה והונגריה. (6 נקודות)
- ב. תאר שתי דרכים שונות שבעזרתן החת"ם סופר וממשיכי דרכו נאבקו בהשכלה וברפורמה. (6 נקודות)
- ג. תאר שתי דרכים שונות שבעזרתן הרש"י הירש נאבק בהשכלה וברפורמה. (6 נקודות)

3. יהודי רוסיה במאה הי"ט

- א. ציין ארבע גזרות של הצארים ברוסיה במחצית הראשונה של המאה הי"ט: שתיים בתחום הרוחני, ושתיים בתחום הכלכלי. (6 נקודות)
- ב. כתוב בפירוט על שתיים מהגזרות שציינת בסעיף א': אחת מכל תחום. (8 נקודות)
- ג. תאר את תגובת היהודים על שתיים מהגזרות שציינת בסעיף א'. (4 נקודות)

4. ארץ-ישראל במאה הי"ט

- א.** הסבר שלושה גורמים ליציאה מן החומות במאה הי"ט. (6 נקודות)
- ב.** ציין שתי שכונות בירושלים ושתי מושבות חקלאיות שהוקמו בתקופה זו, ותאר שני סוגי קשיים של המתישבים בהן. (6 נקודות)
- ג.** ציין שתי פעולות (מתחומים שונים) של שני אישים בארץ-ישראל בתקופה זו. (סך הכול – ארבע פעולות) (6 נקודות)

5. עולם הישיבות באירופה ובארץ-ישראל

- בחר בשלוש ישיבות: אחת שנוסדה ופעלה באירופה במאה הי"ט, אחת שנוסדה באירופה במאה הי"ט והמשיכה לפעול בארץ-ישראל במאה הכ', ואחת שנוסדה בארץ-ישראל בשליש הראשון של המאה הכ'. בנוגע לכל ישיבה: ציין מי הקים אותה, ותאר אירוע אחד מתולדותיה אנ מאפיין ייחודי שלה. (18 נקודות)

6. מלחמת ששת הימים

- א.** הסבר שלושה גורמים לפרוץ מלחמת ששת הימים. (9 נקודות)
- ב.** תאר שלוש תוצאות של המלחמה בתחומים האלה: טריטוריאלי, מדיני וכלכלי (תוצאה אחת מכל תחום). (9 נקודות)

פרק שני – חורבן יהדות אירופה (18 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 7-8.

- 7. א.** תאר את שלבי ההשמדה של יהודי פולין בשנים תרצ"ט-תש"ה (1939-1945). (12 נקודות)
- ב.** הבא שלוש דוגמאות המראות שהנאצים ניסו להסתיר את השמדת יהודי אירופה. (6 נקודות)

- 8. א.** הבא שתי דוגמאות להצלת ישיבות ורבנים מהשמדה. (9 נקודות)
- ב.** תאר שתי דוגמאות להצלת יהודים מהשמדה, על ידי גויים. (9 נקודות)
- שים לב: בסעיפים א-ב אין להשתמש באותה דוגמה.

פרק שלישי – מושגים (10 נקודות)

כתוב בקצרה על חמישה מהמושגים ומהשמות 9-16 (לכל אחד – שתי נקודות).

- | | | | |
|-----|---------------------|-----|------------------------|
| 9. | ר' ישראל מסלנט | 13. | העלייה החמישית |
| 10. | ר' יעקב אבוחצירה | 14. | ועידת אוויאן |
| 11. | "משנה ברורה" | 15. | שארית הפלטה |
| 12. | "ועד הצירים" (1918) | 16. | הסכם הסטטוס-קוו (1947) |

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך