

ערבית

לבתי ספר עבריים

2 יחידות לימוד

(השלמה מיחידת לימוד אחת ל-3 יחידות לימוד)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ושלושה רבעים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – הבנת הנקרא וידיעת הפועל – 70 נקודות
פרק שני – לשון העיתונות – 30 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון מכל סוג שהוא.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) שאלון זה משמש מחברת בחינה. כתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון במקומות המיועדים לכך.
 - (2) כתוב את כל תשובותיך בעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.
 - (3) כתוב בכתב יד ברור וקריא.
 - (4) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון – הבנת הנקרא וידיעת הפועל (70 נקודות)

הבנת הנקרא (50 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על שבע שאלות: שש מהשאלות 1-7 (לכל שאלה – $\frac{1}{2}$ נקודות), ושאלה 8 (חובה!) (11 נקודות).

قررت لجنة "نوبل" منح جائزة السلام للسيد محمد يونس من "بنجلاديش" على

(2) (1) الرغم من أنه أستاذ اقتصاد. فقد وضع السيد يونس نظام تمويل جديد بواسطة بنك

"الفقراء" الذي يقدم القروض الصغيرة للفقراء لتمويل إقامة مشروعات صغيرة تهدف

(4) إلى إخراجهم من الفقر.

(3) وفي توضيح أسباب منح جائزة السلام ليونس، قالت اللجنة إن السلام بين الدول

(4) (5) يتحقق فقط بمنع أسباب الحروب بينها، والسلام داخل المجتمع يتحقق فقط إذا

(6) وجدت أغلبية المواطنين وسيلة للخروج من الفقر.

ענה על שש מהשאלות 1-7 (לכל שאלה – $6\frac{1}{2}$ נקודות).

ניקוד אינו נדרש כלל.

1. השלם בערבית את שתי המילים החסרות במשפט:

إنَّ السيد يونس هو أستاذ _____ ولكنَّه تسلَّم جائزة نوبل لـ _____ .

2. ענה בערבית (שים לב: לא תתקבל תשובה בערבית):

ماذا يَموّل بنكُ الفقراءِ وبأيّ طريقة؟ _____ .

_____ .

3. השלם בערבית את שני המשפטים א–ב :

أ. الضمير "هـ" في الكلمة "أنه" (السطر ٢) يعود إلى _____ .

ب. الضمير "هم" في الكلمة "إخراجهم" (السطر ٤) يعود إلى _____ .

4. ענה בערבית (שים לב: לא תתקבל תשובה בערבית):

ما هو هدف إقامة المشروعات الصغيرة؟ _____ .

_____ .

5. השלם בערבית את שתי המילים החסרות במשפט:

أقام السيد يونس _____ لتنفيذ مشروعه .

6. הקף במעגל את האות המציינת את התשובה הנכונה:

مَعْنَى العبارة "أغلبية المواطنين" (السطر ٧) هو:

أ. نصف المواطنين.

ب. أكثرية المواطنين.

ج. القليل من المواطنين.

7. השלם בעברית (שים לב: לא תתקבל תשובה בערבית):

על פי שורה 5, הוועדה מבקשת להסביר מדוע _____ למחמד יונס.

ענה על שאלה 8 (חובה!). (11 נקודות)

8. ענה בעברית על שני הסעיפים א-ב. (שים לב: לא יתקבלו תשובות בערבית):

א. לפי דברי הוועדה, מהו התנאי ההכרחי לכך שישורר שלום בין מדינות?

ב. לפי דברי הוועדה, מהו התנאי ההכרחי לכך שישורר שלום בחברה?

ידיעת הפועל (20 נקודות)

ענה על שאלה 9.

9. בקטע בעמ' 2 מסומנות שש מילים במספרים (1)-(6).
 עליך לבחור בארבע מהמילים (1)-(6) ולכתוב בטבלה שלמטה את השורש ואת הבניין שלהן לפי ההקשר שלהן בקטע. (את הבניין אפשר לבטא במשקל או במספר).
 (לכל מילה – 5 נקודות; סה"כ – 20 נקודות)

דוגמה:

המילה	השורש	הבניין
يَجْتَمِعُونَ	جمع	إفتعل / 8

כתוב בטבלה את השורש ואת הבניין של ארבע המילים שבחרת.

המילה	השורש	הבניין
(1) إقتصاد		
(2) تمويل		
(3) منح		
(4) يتحقق		
(5) داخل		
(6) المواطنين		

פרק שני – לשון העיתונות (30 נקודות)

ענה על ארבע מהשאלות 10-15 (לכל שאלה – $7\frac{1}{2}$ נקודות).
ניקוד אינו נדרש כלל.

בכל אחת מהשאלות 10-11 יש משפט שחסרה בו מילה אחת, ובמסגרת שאחריהן יש רשימת מילים להשלמת המשפטים. (שים לב: במסגרת יש שתי מילים מיותרות).

10. כתוב את המילה החסרה במשפט, מתוך הרשימה שבמסגרת.

يستعرض الكتاب _____ العلاقات بين الشعبين.

11. כתוב את המילה החסרה במשפט, מתוך הרשימה שבמסגרת.

غادر وفد رجال الأعمال الكويتَ _____ إلى بريطانيا لزيارة رسمية.

רשימת מילים להשלמת המשפטים בשאלות 10-11:

قطعت متوجّهاً البلاد مسألة

12. לפניך התחלה של משפט. השלם את המשפט באמצעות לפחות חמש מילים.

من المتوقع

בכל אחת מן השאלות 13-14 יש לתרגם את המשפט לערבית.

13. שר הפנים ימנה מחר מנכ"ל (מנהל כללי) חדש למשרדו.

14. תיירים נוצרים רבים הגיעו לנצרת כדי להשתתף בטקסי החג.

15. לפניך מודעה.

תרגם אותה לעברית.

مطلوب سكرتيرة لإدارة مكتب
تُجيد اللغتين العربية والعبرية
قراءة وكتابة ومحادثة
العمل بوظيفة كاملة وبشروط ممتازة
يجب إرسال سيرة ذاتية لصندوق بريد ٦٥، الناصرة

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך