

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים
מועד הבחינה: קיץ תשס"ז
מספר השאלון: 910661

דولة إسرائيل وزارة المعارف

نوع الامتحان: بجرروت للمدارس الثانوية
العربية
موعد الامتحان: صيف ٢٠٠٧
رقم النموذج: ٩١٠٦٦١

דת האיסלאם

יחידת לימוד אחת

الدين الإسلامي

وحدة تعليمية واحدة

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (20x3) – 60 נק'

פרק שני (10x2) – 20 נק'

פרק שלישי (5x4) – 20 נק'

סה"כ – 100 נק'

تعليمات للممتحن

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول (٢٠x٣) – ٦٠ درجة

الفصل الثاني (١٠x٢) – ٢٠ درجة

الفصل الثالث (٥x٤) – ٢٠ درجة

المجموع – ١٠٠ درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (٦٠ درجة)

ענה על שלוש מן השאלות 1-6, משלוש קבוצות שונות. (לכל שאלה 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

أجب عن ثلاثة من الأسئلة ١-٦، من ثلاث مجموعات مختلفة. (لكل سؤال ٢٠ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى : العقيدة

أجب عن أحد السؤالين ١-٢.

١. الإيمان بالملائكة

- أ. اذكر أربعاً من الميزات التي ميّز الله تعالى بها الملائكة عن البشر. (١٢ درجة)
ب. بين اثنتين من الوظائف التي ألقاها الله تعالى على الملائكة. (٨ درجات)

٢. الإيمان بالرُّسل

- أ. ما المقصود بكلمة "رسول"؟ وضح ثم اذكر أسماء خمسة من الرُّسل. (١٠ درجات)
ب. ما هي عصمة الرُّسل؟ وضح ثم بين لماذا خصّ الله تعالى رُسُلَهُ بهذه العصمة. (١٠ درجات)

المجموعة الثانية : الفقه

أجب عن أحد السؤالين ٣-٤.

٣. التيمّم والمسح على الجبيرة

أ. ما المقصود بـ "التيمّم" شرعاً؟ وضح ثم اذكر اثنين من الأسباب المبيحة للتيمّم.

(١٠ درجات)

ب. كيف يتمّ غسل العضو المجروح أو المكسور الذي لا يحتاج إلى رباط؟ وضح ثم بين

متى يبطل المسح على الجبيرة والعصابة. (١٠ درجات)

٤. صلاة العيدين

أ. ما هو حكم صلاة العيدين؟ وضح ثم بين وقتها. (١٠ درجات)

ب. اشرح كيفية صلاة العيدين. (١٠ درجات)

المجموعة الثالثة : السيرة النبوية

أجب عن أحد السؤالين ٥-٦.

٥. الراهب بحيرا والنبيّ (صلى الله عليه وسلّم)

قال الراهب بحيرا لأبي طالب: "فإنّه كائن لابن أخيك هذا شأن عظيم".

أ. من هو "الراهب بحيرا"؟ وما هي مناسبة قوله هذا؟ وضح. (١٢ درجة)

ب. اشرح دلالة قول الراهب بحيرا. (٨ درجات)

٦. اشتراك النبيّ (صلى الله عليه وسلّم) في بناء الكعبة

أ. متى وجدت قريش حاجة لإعادة تشييد الكعبة؟ ولماذا؟ (٨ درجات)

ب. ما هي المشكلة التي نجمت أثناء بناء الكعبة؟ وما هي مساهمة الرسول (صلى الله عليه وسلّم)

في حلّ هذه المشكلة؟ وضح ثم اذكر عبارة واحدة لذلك. (١٢ درجة)

الفصل الثاني (٢٠ درجة)

פרק שני (20 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות; על אחת מן השאלות 7-8, ועל אחת מן השאלות 9-10. (לכל שאלה 10 נקודות, מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين؛ عن أحد السؤالين ٧-٨، وعن أحد السؤالين ٩-١٠. (لكل سؤال ١٠ درجات؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

أجب عن أحد السؤالين ٧-٨.

٧. قال تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن

تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصِحُّوا عَلَيَّ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٧﴾

وَأَعْلَمُوا أَن فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ

الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ حَبِيبٌ إِلَيْكُمْ الْإِيمَانِ وَزَيْنَهُ

فِي قُلُوبِكُمْ وَكَرِهَ إِلَيْكُمْ الْكُفْرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ

أُولَئِكَ هُمُ الرَّشِدُونَ ﴿٧﴾ فَضَلَّ مَنَ اللَّهُ وَنِعْمَةً

وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٨﴾ وَإِن طَآئِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

أَقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغْت إِحْدَاهُمَا عَلَى

الْأُخْرَى فَقْتُلُوا الَّتِي تَبَغَى حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِن

فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَ اللَّهُ يُحِبُّ

الْمُقْسِطِينَ ﴿٩﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ

أَخْوَابِكُمْ وَأَتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾

(الحجرات، الآيات ٦-١٠)

أ. ينهى الله تعالى المؤمنين عن تصديق الخبر الذي ينقله الخارج عن حدود شريعة الله تعالى في إحدى الآيات الكريمة الواردة أعلاه. عيّن هذه الآية، ثمّ اشرح سبب هذا النهي.

(٥ درجات)

ب. اشرح كيفية الإصلاح بين المتخاصمين من المؤمنين معتمداً على الآيات الكريمة أعلاه.

(٥ درجات)

/ يتبع في صفحة 5 /

٨. قال تعالى: لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ۗ ﴿١٦﴾ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ
وَقُرْءَانَهُ ۗ ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاتَّبِعْ قُرْءَانَهُ ۗ ﴿١٨﴾ ثُمَّ إِنَّ
عَلَيْنَا يَبَّاءَهُ ۗ ﴿١٩﴾ كَلَّا بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ ﴿٢٠﴾
وَتَذَرُونَ الْآخِرَةَ ﴿٢١﴾ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا
نَاطِرَةٌ ﴿٢٣﴾ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ ﴿٢٤﴾ تَظُنُّ أَنْ
يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ﴿٢٥﴾ كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَ ﴿٢٦﴾
وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ﴿٢٧﴾ وَظَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ ﴿٢٨﴾ وَالْتَفَتِ
أَلْسَاقُ بِالْأَسَاقِ ﴿٢٩﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ ﴿٣٠﴾

(القيامة، الآيات ١٦-٣٠)

- أ. كيف أوصى الله تعالى الرسول (صلى الله عليه وسلم) بقراءة القرآن الكريم؟ ولماذا؟
وضّح اعتماداً على الآيات الكريمة أعلاه. (٤ درجات)
- ب. تصف الآيات الكريمة أعلاه نوعين من الناس يوم القيامة.
ما هما هذان النوعان؟ وضّح مبيّناً صفات كلّ منهما. (٦ درجات)

أجب عن أحد السؤالين ٩-١٠.

٩. أكمل الحديث النبوي الشريف:

قال (صلى الله عليه وسلم): "إِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ"

(الصدق يهدي إلى البر)

١٠. أكمل الحديث النبوي الشريف:

جاء رجل إلى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فقال: "يا رسول الله، هل بقي من برّ أبوي شيء"

(برّ الوالدين)

/ يتبع في صفحة 6 /

الفصل الثالث (٢٠ درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

- הסבר ארבעה מן הנושאים 11-17. (לכל אחד 5 נקודות).
אشرح אַרבעה מן המושגים 11-17. (לכל אחד 5 درجات).
11. علوم القرآن: مفهومها وثلاثة من أنواعها.
12. القرآن الكريم: تعريفه شرعاً وثلاثة من أسمائه.
13. الصحيفة الصادقة: ما هي وأهميتها.
14. علم الحديث رواية: مفهومه وأهميته في فهم الحديث.
15. صحف إبراهيم: ما هي وكيف يُستدلّ عليها ومضمونها.
16. سجود السهو: كفيته ومحله.
17. خديجة بنت خويلد: من هي ومكانتها عند الرسول (صلى الله عليه وسلم).

ב ה צ ל ח ה!

נַתְמַנִּי לְכָּךְ הַנַּחֵח!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.