

תולדות עם ישראל

לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים

יחידות וי"ט

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – (15x4) – 60 נקודות

פרק שני – (13x2) – 26 נקודות

פרק שלישי – (14x1) – 14 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: הבא בתשובתך עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון (60 נקודות)

ענה על ארבע מהשאלות 1-7 (לכל שאלה – 15 נקודות).

1. הסבר קושי אחד שהיה מיוחד לחלוצים דתיים שעלו בעלייה השלישית, וכתוב כיצד הם התמודדו עם קושי זה.
2. הבא גורם אחד לעלייה החמישית, הצג תרומה אחת של עולים אלה להתפתחות היישוב בארץ.
3. הסבר פעולה אחת של בריטניה בסוף שנות ה-30, שמראה על שינוי לרעה ביחס של בריטניה ליהודים בארץ.
4. ביישוב היהודי התווכחו איך להגיב על פרעות הערבים בתרצ"ו-תרצ"ט (1936-1939). הסבר את הוויכוח הזה.
5. מה הייתה המדיניות של האצ"ל כלפי הבריטים בזמן מלחמת העולם השנייה, עד 1944? הסבר את השינוי שחל במדיניות זו בשנת 1944.
6. כתוב שתי מטרות שהיו להתיישבות היהודית בארץ בתקופת מלחמת העולם השנייה.
7. כתוב גורם אחד שהביא את התנועה הציונית להחליט על תכנית בילטמור (1942). כתוב סעיף אחד מהתכנית.

פרק שני (26 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 8-11 (לכל שאלה – 13 נקודות).

8. הצג שני קשיים שהיו ליהודים שרצו להגר מגרמניה בשנות ה-30.
9. הצג שני קשיים שהיו ליהודים בגטאות, והסבר כיצד התמודדו עם הקשיים האלה.
10. תאר שתי פעולות של רבנים, שעזרו ליהודים בתקופת השואה.
11. יהודים רבים בגטו התנגדו למרד בנאצים.
כתוב שתי סיבות להתנגדות שלהם.

פרק שלישי (14 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 12-13.

12. הצג שתי בעיות חברתיות שנוצרו בארץ, כאשר באו העולים בשנות ה-50.
13. הבא שתי סיבות ליציאת ישראל למלחמת סיני (מבצע קדש, 1956).

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך