

תולדות עם ישראל בדורות האחרונים

לבתי ספר דתיים

יחידות ו'ט'

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון	—	(20×2)	—	40	נקודות
פרק שני	—	(20×1)	—	20	נקודות
פרק שלישי	—	(10×2)	—	20	נקודות
פרק רביעי	—	(5×4)	—	20	נקודות
סה"כ	—		—	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: הבא בתשובותיך עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

השאלות

פרק ראשון (40 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 1-4 (לכל שאלה – 20 נקודות).

בשאלות שבחרת ענה על שני הסעיפים א-ב.

1. העלייה השלישית

- א. ציין קושי אחד שהיה לכלל העולים החלוצים בעלייה השלישית, וכתוב כיצד התמודדו עם קושי זה.
- ב. הסבר קושי אחד ייחודי שהיה לחלוצים דתיים שעלו בעלייה זו, וכתוב כיצד הם התמודדו עם קושי זה. (10 נקודות)
- ג. הסבר את המחאה שביטא "המרד הקדוש" כלפי חיי היהודים בגולה, והסבר מדוע כונה המרד "קדוש". (10 נקודות)

2. יחסי ערבים-יהודים-בריטים בשנות ה-20 וה-30

- א. הצג שלושה גורמים להתגבשות הלאומיות הערבית-פלסטינית בשנות ה-20. (10 נקודות)
- ב. בסוף שנות ה-30 חל שינוי לרעה במדיניות בריטניה כלפי היישוב היהודי. הבא שני ביטויים לשינוי זה, והסבר מניע אחד של בריטניה שהביא לשינוי. (10 נקודות)

3. המחטרות בשנות ה-30 וה-40

- א. מה הייתה הסיבה לפרישת מקימי האצ"ל מארגון ההגנה, ומה הייתה הסיבה לפרישת מקימי הלח"י מהאצ"ל? (10 נקודות)
- ב. במהלך מלחמת העולם השנייה שינה האצ"ל את מדיניותו כלפי הבריטים. מה הייתה מדיניות הארגון בתחילת המלחמה, מה היה השינוי שחל במדיניותו ב-1944, ומה הייתה הסיבה לשינוי זה? (10 נקודות)

4. התנועה הציונית בשנות ה-40

- א. בשנות ה-40 התחזק הקשר בין התנועה הציונית ובין יהודי ארצות האסלאם. כתוב שני הסברים לכך, והבא דוגמה לפעילות ציונית באחת מארצות אלה. (10 נקודות)
- ב. הצג גורם אחד שהניע את התנועה הציונית לגבש את תכנית בילטמור בשנת 1942, וכתוב שני עקרונות של התכנית. (10 נקודות)

פרק שני (20 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 5-7.

בשאלה שבחרת ענה על שני הסעיפים א-ב.

5. יהודי גרמניה בשנות ה-30

א. ציין שני קשיים שהיו ליהודים שרצו להגר מגרמניה בשנות ה-30,

והצג דרך אחת שהקלה על ההגירה. (10 נקודות)

ב. בשנת 1938 החריפו הנאצים את מדיניותם נגד היהודים.

הסבר כיצד מגמה זו באה לידי ביטוי בשתי פעולות של הנאצים. (10 נקודות)

6. היודנראטים

א. כתוב מטרה אחת שהייתה לגרמנים במינוי היודנראטים, והסבר שני שיקולים של

יהודים לקבל על עצמם את תפקיד ראש היודנראט. (10 נקודות)

ב. הסבר את הגישה של א' צ'רניאקוב ואת הגישה של ח' רומקובסקי כלפי הפקודה

לגירוש היהודים מהגטו. (10 נקודות)

7. התנגדות יהודית

א. הסבר את המושג "קידוש החיים" שנוצר בתקופת השואה. מדוע יש לראות במושג זה

התנגדות לנאצים? (10 נקודות)

ב. הצג שני גורמים שהקשו על הלחימה של היהודים בגטו, וגורם נוסף שהקשה על

הלחימה ביער. (10 נקודות)

פרק שלישי (20 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 8-11 (לכל שאלה – 10 נקודות).

8. "משאיות תמורת דם" ו"תכנית אירופה" היו ניסיונות להצלת יהודים בתקופת השואה.

הצג אחת מתכניות אלה.

9. הצג שתי מטרות של ההתיישבות היהודית בארץ-ישראל בתקופת מלחמת העולם השנייה,

וציין שני יישובים שהוקמו בארץ בתקופת המלחמה.

10. הצג שתי בעיות חברתיות שנוצרו בעקבות גלי העלייה הגדולים בשנות ה-50.

11. מה גרם לצרפת ולבריטניה להשתתף במלחמת סיני (מבצע קדש, 1956)?
ציין סיבה אחת שהניעה את ישראל להשתתף במלחמה זו.

פרק רביעי (20 נקודות)

כתוב בקצרה על ארבעה מהמושגים 12-18 (לכל מושג – 5 נקודות).

- | | | | |
|-----|-----------------------|-----|---------------|
| 12. | משטר טוטליטרי | 16. | "המלחמה הקרה" |
| 13. | "יבסקציה" | 17. | "הקומקון" |
| 14. | תכנית החומש | 18. | קע"ם |
| 15. | מפלגות יהודיות בפולין | | |

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך