

+

א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניטים
 קייז תשס"ו, 2006
 84, 917091
נתונים ונוסחאות בפיזיקה ל-3 יח"ל

סוג הבדיקה:
מועד הבדיקה:
מספר השאלה:
נספח:

מדינת ישראל
משרד החינוך התרבות והספורט

+

פיזיקה

3 ייחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שלוש שעות.

ב. מבנה השאלה וنمפתה הערכה: בשאלון זה שני פרקים.
 פרק ראשון – מכנית וחשמל – – (22x3) – 66 נקודות
 פרק שני – קרינה וחומר – – (17x2) – 34 נקודות
 סה"כ – – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
 (1) מחשבון.
 (2) נספח נתונים ונוסחאות בפיזיקה המצורף לשאלון.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) ענה על מספר שאלות כפי שהתבקש. תשובה לשאלות נוספות נוספות לא ייבדקו
(התשובות ייבדקו לפי סדר הופעתן במחברת הבדיקה).

(2) בפתרון שאלות שנדרש בהן חישוב, רשום את הנוסחאות שאתה משתמש בהן.
כאשר אתה משתמש בסימן שאינו מופיע בדף הנוסחאות, רשום את פירוש הסימן
במילים. לפני שאתה מבצע פעולות חישוב, הציב את הערכים המתאים בנוסחאות.
אי-ידיעום נוסחה או אי-ביצוע הצבה עלולים להפחית נקודות מהציון.
רשום את התוצאה שקיבלת ביחידות המתאימות.

(3) בחישוביך השתמש בערך $s^2/m = 10$ לתאוצת הנפליה החופשית.

(4) כתוב את תשובותיך בעט. כתיבה בעיפרון או מחיקה בטיפקס לא יאפשרו ערעור.
МОותר להשתמש בעיפרון לסרטוטים בלבד.

כתב **במחברת הבדיקה בלבד**, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתב **בטיוטה** (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיותות כלשון על דפים שמקורם למחברת הבדיקה עלול לגרום לפשיטת הבדיקה!

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים אחד.

**ב

ה

צל

ה

!**

/המשך מעבר לדף/

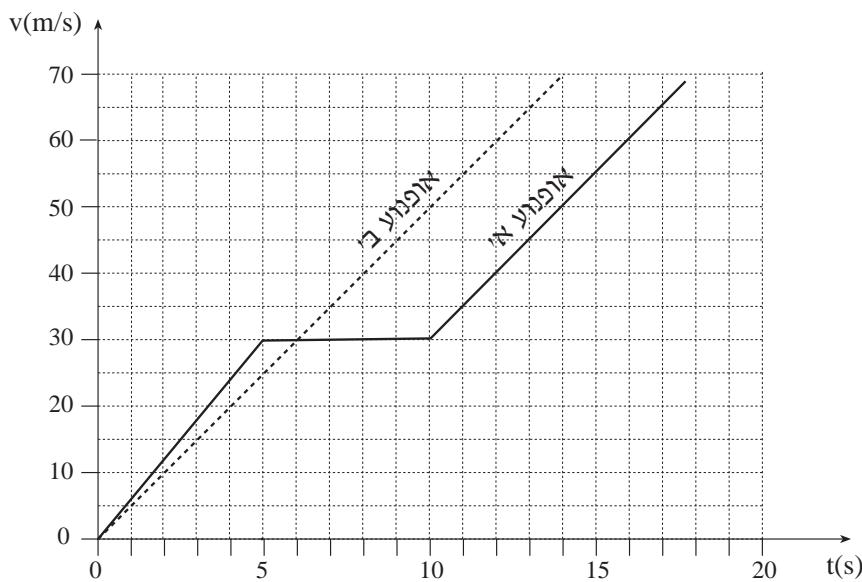
+

השאלות

פרק ראשון – מכנית וחסם (66 נקודות)

ענה על שלוש מהשאלות 1-5 (לכל שאלה – 22 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

1. שני אופנויי מרוץ, א' ו- ב', יצאו מאותו מקום באותו זמן ולאותו כיוון. בגרף שלפניך מוצגת המהירות של שני האופנויים כפונקציה של הזמן.



- א. תאר במילים את אופי התנועה של כל אחד מהאופנויים בפרק הזמן $t = 0$ עד $t = 13\text{ s}$. בתשובהך השתמש במושגים תנואה שותת-מהירות ותנועה שותת-תאוצה. (3 נקודות)
- ב. חשב את התאוצה של אופנווי א' בכל אחד מהקטעים בפרק הזמן $0 \leq t \leq 13\text{ s}$. (6 נקודות)
- ג. מצא מトוך הגרף את הזמן או הזמןם שבהם מהירות האופנויים שווה. נמק. (4 נקודות)
- ד. איזה מבין האופנויים עבר מרחק גדול יותר במשך 6 השניות הראשונות לתנועה? נמק. (4 נקודות)
- ה. חשב את המרחק בין האופנויים ברגע $t = 13\text{ s}$. (5 נקודות)

.2

תיבה שמשקלה $3 \text{ kg} = m$ מונחת בנקודה A.

נעם גורר אותה מנקודה A לנקודה C, דרך נקודה B (ראה תרשים). הקטע AB, שאורכו 6m, נמצא על משטח אופקי חלק. הקטע BC נמצא על משטח משופע חלק.

נעם מפעיל על התיבה כוח שגודלו קבוע, $N = F = 25$, בכיוון התנועה של התיבה: בתחילת תנועה במקביל למשטח האופקי, ולאחר מכן במקביל למשטח המשופע (ראה תרשים).



א. חשב את העבודה של הכוח F במהלך התנועה של התיבה מנקודה A לנקודה B.

(7 נקודות)

ב. חשב את מהירות התיבה בנקודה B. (8 נקודות)

ג. נתון שהතיבה נעה לאורך המשטח המשופע (מן נקודה B לנקודה C) במהירות קבועה.

לטענת נעם, האנרגיה הפוטנציאלית הכולית של התיבה גדלה בקטע זה אף על פי שהאנרגיה הקינטית שלה אינה קטנה.

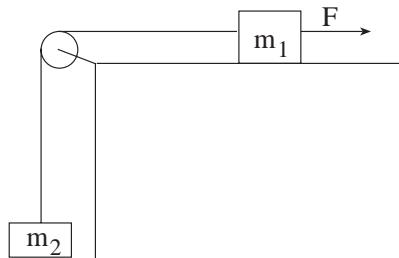
לטענת יובל, הטענה של נעם סותרת את חוק שימור האנרגיה.

מי משניהם צודק? נמק. (7 נקודות)

+

+

- .3 גוף 1 m , שמסתו 4 kg , מונח על שולחן אופקי חלק. גוף אחר m_2 , שמסתו 1 kg , תלוי בקצתה של חוט הכרוך על גלגלת קבועה, חסרת חיכוך (ראה תרשים). מסת החוט זניחה. כוח המכוון ימינה, שגודלו $N = 30$, מניע את מערכת הגוףים ממנוחה. הגוף m_2 עולה למעלה, אך אינו מגיעה לגלגלת.



- א. העתק למחברתך את התרשימים, וסמן בו את כל הכוחות הפועלים על כל אחד משני הגוףים. (4 נקודות)
- ב. חשב את התאוצה של גוף 1 m (גודל וכיוון). (6 נקודות)
- ג. הכוח F מפסיק לפעול כאשר מהירות המערכת מגיעה ל- $v = 10\text{ m/s}$. חשב את משך הזמן פועלתו של הכוח F . (6 נקודות)
- ד. חשב את התאוצה (גודל וכיוון) של גוף 1 m אחרי הפסקת פועלתו של הכוח F . (6 נקודות)

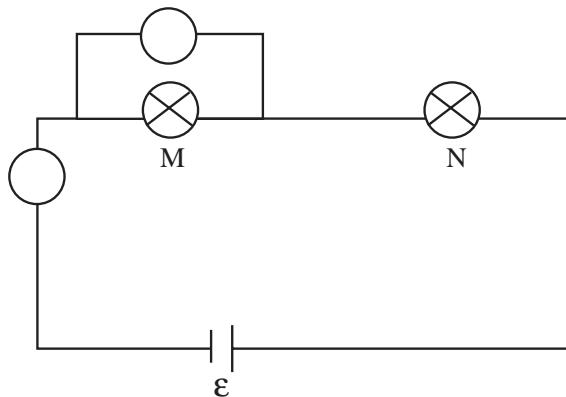
/המשך בעמוד 5/

+

+

בתרשים שלפניך מתואר מעגל חשמלי שבו מקור מתח \mathcal{E} שהተងדותו הפנימית זניחה, ושתי נורות זהות, M ו- N.

כדי למדוד את התנדות אחת הנורות, חיבורו למעגל מד-זרם (אמפרמטר) ומד-מתח (וולטמטר). הנה כי מכשירי המדידה אידאליים.



א. העתק למחברתך את התרשים, וסמן בו את מד-המתח (באות V) ואת מד-הזרם (באות A). נמק את קביעותך. (6 נקודות)

מד-המתח מצבי על 75, ומד-הזרם מצבי על 0.6 A.

ב. חשב את התנדות של כל אחת מהנורות. (5 נקודות)

ג. חשב את הcac"מ של מקור המתח. (5 נקודות)

ד. מוסיפים למעגל נורה זהה לשתי הנורות האחרות, ומחברים אותה במקביל לנורה N.

האם מד-המתח יקבע עתה על מתח גדול יותר מהמתח הנוכחי בשאלתך, קטן ממנו או שווה לו? נמק. (6 נקודות)

+

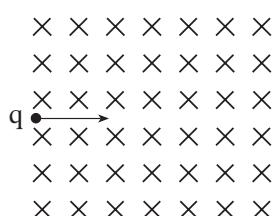
+

5. חלקיק, שמסתו $q = 3 \times 10^{-25} \text{ kg}$ ומטענו $C = -2 \times 10^{-6} \text{ C}$, נכנס לאזור שבו קיימים שדה חשמלי אחיד שעוצמתו $E = 10 \frac{\text{N}}{\text{C}}$, במקביל לכיוון השדה (ראה תרשים א).



תרשים א

- שים לב:** בתשובותיך לסעיף השאלה הזנח את כוח הכבידה הפועל על החלקיקים.
- א. מהי צורת המסלול של החלקיק בשדה החשמלי: ישר, מעגל, פרבולה או אחריו? נמק.
(4 נקודות)
- ב. חשב את הכוח שהשדה החשמלי מפעיל על החלקיק, וציין את כיוונו. (5 נקודות)
- ג. חשב את תאוצת החלקיק (גודל וכיוון). (5 נקודות)
- אותו חלקיק נכנס עתה לאזור שבו קיימים שדה מגנטי אחיד, בניצב לו. כיוון השדה המגנטי אל תוך הדף (ראה תרשים ב).



תרשים ב

- ד. מהו כיוון הכוח שהשדה המגנטי מפעיל על החלקיק ברגע כניסהו לשדה המגנטי? נמק. (4 נקודות)
- ה. מהי צורת המסלול של החלקיק בשדה המגנטי: ישר, מעגל, פרבולה או אחריו? נמק.
(4 נקודות)

+

+

פרק שני – קרינה וחומר (34 נקודות)

ענה על שתיים מהתשאלות 6-9 (לכל שאלה – 17 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

בניסוי מעבירים אלומת אור צרה דרך דרך זוגות של חומרים שקופים.

אלומת האור משנה את כיוונה במעבר מחומר שקוף A לחומר שקוף B (ראה תרשימים א).

מקדם השבירה של חומר A הוא $n_A = 1.5$,

זווית הפגיעה היא 40° , זווית השבירה היא 50° .

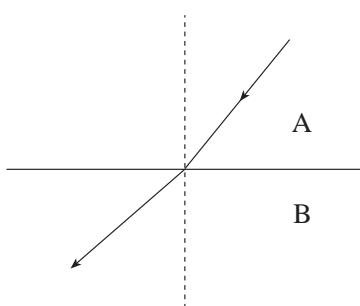
א. חשב את מקדם השבירה n_B של חומר B.

(6 נקודות)

ב. קבע אם מהירות האור בחומר A

גדולה ממהירות האור בחומר B,

קטנה ממנו או שווה לה. נמק. (6 נקודות)



תרשים א

בניסוי אחר משתמשים בחומרים שקופים אחרים, C ו-D, שמקדמי השבירה שלהם

שווים: $n_D = n_C$. אלומת אור צרה פוגעת במשטח הגבול שבין חומר C לחומר D

בזווית פגיעה של 30° (ראה תרשימים ב).

ג. העתק למחברתך את תרשימים ב, וסמן בו את

זווית הפגיעה.

סרטט בתרשימים שבמחברתך את המשך המהלך

של אלומת האור בחומר D, וסמן בו את זווית

השבירה ואת גודלה. נמק. (5 נקודות)

תרשים ב

7. שלושה ניצולים מספיינה טובעת הגיעו לאי בודד. השלושה החליטו להוביל אש כדי לאותת לכוחות ההצלה. אחד הניצולים הציע להוביל את האש באמצעות ריכוז אור המשמש בעלים יבשים. שלושת הניצולים הרכיבו משקפיים: הראשון – משקפי ראייה וביהם עדשותSMSFREN 3+ (דיופטר), השני – משקפיים שמש (דיופטר 0), והשלישי – משקפי ראייה וביהם עדשותSMSFREN 2- (דיופטר).

א. באמצעות איזה מזוגות המשקפיים של הניצולים אפשר לרכז אוור כדי להוביל אש? נמק. (5 נקודות)

ב. חשב את רוחק המוקד של העדשה שבעזרתה אפשר להוביל אש. (4 נקודות)

ג. אחד הניצולים טען כי את העלים שרווצים להוביל יש להחזיק במוקד העדשה. האם טענתו נכון? נמק. (4 נקודות)

ד. צייר תרשימים של מהלך הקורנאים המגיעות מהשימוש אל העדשה וממנה לעלים שרווצים להוביל. (4 נקודות)

8. נתון כי האיזוטופ תוריום ($^{232}_{90}\text{Th}$) עובר תהליך התפרקות רדיואקטיבית שבו נפלטים 3 סוגים קרינה: α, β, γ.

א. הסבר את משמעות המספרים 232 ו-90 שרשומים משמאל לסמל היסוד. (4 נקודות)

ב. ציין מהו המטען החשמלי של בל אחד מסווגי הקרינה הרדיואקטיבית: α, β, γ – מטען חיובי, מטען שלילי או אין מטען. (4 נקודות)

ג. מהאייזוטופ הנתון נפלט פוטון γ.

קבוע אם פליטה זו גורמת לשינוי בל אחד מהמספרים 232 ו-90.

אם כן – צין מהו השינוי. אם לא – נמק. (4 נקודות)

ד. מהאייזוטופ הנתון נפלט חלקיק β.

קבוע אם פליטה זו גורמת לשינוי בל אחד מהמספרים 232 ו-90.

אם כן – צין מהו השינוי. אם לא – נמק. (5 נקודות)

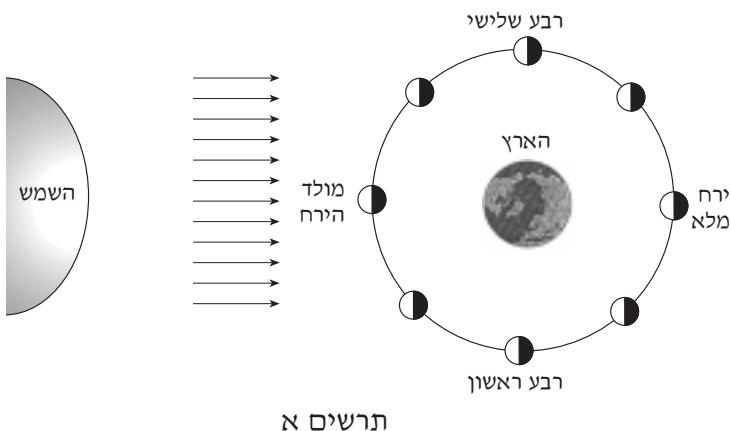
אוריגיניות מדעית

9. בעבר היו אנשים שסבירו כי ליקוי חמה מתרחש כאשר דרכון אוכל את השמש. הצלופים המודאגים קיימו טקסטים כדי שהדרכון יחזיר להם את השמש, ואכן המשמש תמיד חוזרת. כיוון יודעים שלליקוי חמה מתרחש כאשר הירח מסתיר את השמש מעיני הצלופים הנמצאים על כדור הארץ.

כדור הארץ, אחד הלויינים הטבעיים של השמש, מקיף את השמש במסלול כמעט מעגלי. הירח הוא לוין טבעי של כדור הארץ. הוא מסתובב סביב כדור הארץ במסלול כמעט מעגלי, שרדיווסו קטן בערך פי 400 מרדיוס המסלול של כדור הארץ סביב השמש. הירח מקיף את כדור הארץ בערך פעם אחת בחודש עברי. השימוש פולטת אור, וחלק ממנו מגיע לכדור הארץ. לעומת זאת, הירח אינו פולט אור, אלא מוחזר אל כדור הארץ או מגיעה אליו מהמשש. לעיתים קורה שתנועותם של השמש, כדור הארץ והירח מביאה אותם בזמן קצר שבו הם נמצאים על קו ישר. במצב זה מתרחש ליקוי.

ב-29 במרץ 2006 התרחש ליקוי החמה האחרון. יוסי וטלי צפו בליקוי זה.

בתרשימים א מוצגים מופעי הירח באופן סכמטי (לא בקנה מידה).



תרשיים א

- א. יוסי טוען שלליקוי חמה מתרחש תמיד במרכז חודש עברי (כשהירח מלא), וטלי טוענת שההשפעה מתרחשת בתחילת חודש עברי (מוליך הירח). מי מהם צודק? הסבר. (4 נקודות)

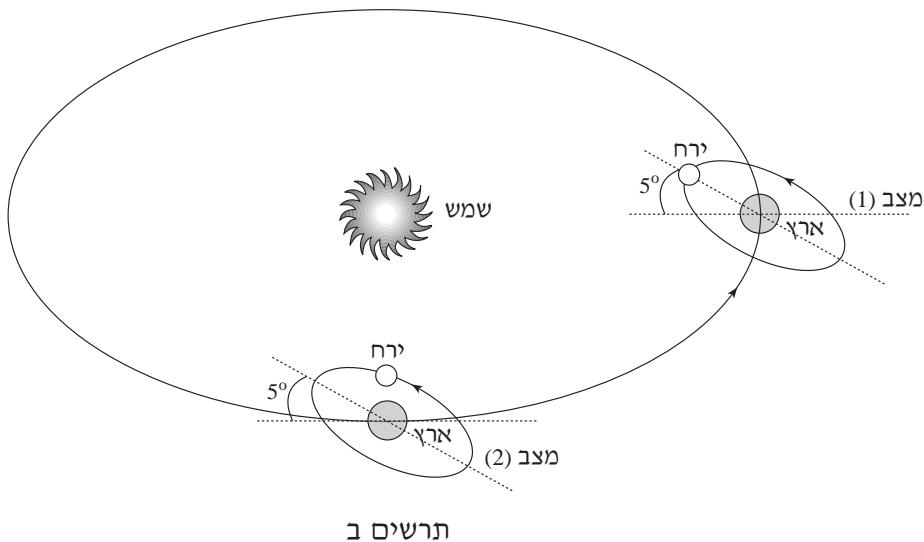
(שים לב: המשך השאלה בעמודים הבאים.)
/המשך בעמוד 10/

+

+

מישור הסיבוב של הירח סביב כדור הארץ נטוי בכ- 5° ביחס למישור הסיבוב של כדור הארץ סביב השמש.

בתרשים ב מוצג תיאור סכמטי של מבט צד (לא בקנה מידה) של מסלול הירח סביב כדור הארץ בשני מצבים שונים של כדור הארץ יחסית לשמש.



ב. באיזה מהמצבים, מצב (1) או מצב (2), יכול להתרחש ליקוי חמה? הסבר.

(3 נקודות)

ג. טלי טוענת שיש ליקוי חמה בכל חודש. יוסי סבור אחרת. קבע מי מהם צודק,

והסביר את קביעתך. (3 נקודות)

ליקוי החמה עשוי להיות מלא או חלק. בליקוי חמה מלא הירח מסתיר לחלווטין את השמש, והאזור בכדור הארץ שמננו רואים את הליקוי המלא מחשיך כמעט לגמרי. לאזור זה יש צורת רצואה שרוחבה כ-200 ק"מ, ואורכה עשוי להגיע עד כמה אלפי קילומטרים. אזור זה נקרא בשם מסלול הצל המלא.

(שים לב: המשך השאלה בעמוד הבא).

/המשך בעמוד 11/

+

+

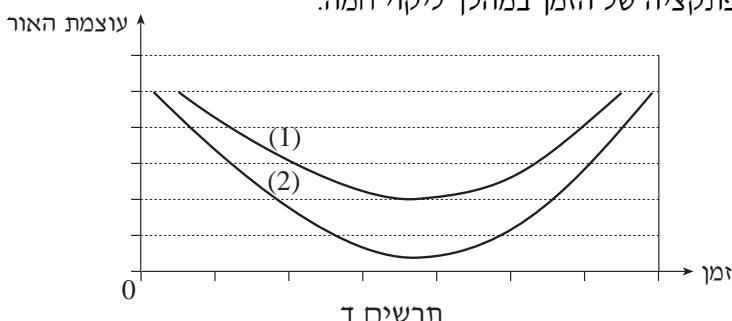
בתרשים ג מוצג מסלול הצל המלא על פני כדור הארץ בליקוי החמה האחרון.



תרשים ג
מסלול הצל המלא

- ד. יוסי טוען שליקוי החמה נצפה בצורה זהה מכל מקום על פני כדור הארץ.
טלי סבורה אחרת. לטענתה יש בכדור הארץ מקומות שהם נצפה ליקוי מלא,
מקומות אחרים שהם נצפה ליקוי חלקי, ומקומות שהם לא נצפה הליקוי כלל.
מי מהם צודק? נמק. (4 נקודות)

- ה. בתרשים ד שני גרפים, (1)-(2), המציגים באופן אינטואיטיבי את עוצמת האור המגיע מהשמש כפונקציה של הזמן במהלך ליקוי חמה.



- אייה מהגרפים, (1) או (2), מציג ליקוי חמה מלא, ואייה מהם מציג ליקוי חמה חלקי? נמק. (3 נקודות)

ב ה צ ל ח ה !

כבוד היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט

מדינת ישראל
משרד החינוך, התרבות והספורט

נתונים ונוסחאות בפיזיקה

נספח לבחינות הבגרות ברמה של 3 יחל'

לשאלון מס' 917091 , 84

(החל בקיץ תשנ"ו)

תוכן עניינים

<u>עמוד</u>	<u>נושא</u>	<u>עמוד</u>	<u>נושא</u>
5	קבועים בסיסיים	2	מכניקה
5	פירוש קיצורי היחידות	2	קינטיקה
6	קשרים בין יחידות	2	динמיקה
6	נוסחאות מתמטיות	2	כבידה
		2	עבודה, אנרגיה והספק
		2	מתך ותנע
		3	חשמל ומגנטיות
		3	אלקטרוסטטיקה
		3	זרם חימי
		3	שדה מגנטי
		3	כא"מ מושרה
		4	קרינה וחומר
		4	תורת האור והגאומטרית
		4	גלים ותורת האור הפיזיקלית
		4	פיזיקה מודרנית

מכניקת

עבודה, אנרגיה והספק	
$W = F \cos \theta \Delta s$	עבודה של כוח קבוע
$E_k = \frac{mv^2}{2}$	אנרגיה קינטית
$\Delta U_G = mg\Delta h$	שינוי אנרגיה פוטנציאלית כובדית (שדה אחד)
$U_{sp} = \frac{1}{2}k(\Delta\ell)^2$	אנרגיה פוטנציאלית אלסטית (במצב רפווי) $(U_{sp} = 0)$
$W = \Delta E_k$	משפט עבודה-אנרגיה
$W = \Delta E$	עבודה שקול הכוחות הלאמ-শמרין (E - אנרגיה מכנית כוללת)
$P = \frac{\Delta W}{\Delta t}$	הספק ממוצע
מתוך ותנוע	
$\sum \vec{F} \Delta t = \Delta(m\vec{v})$	מתוך-תנועה בכוח קבוע
$m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 = m_1 \vec{u}_1 + m_2 \vec{u}_2$	שמור תנוע $m_1 \vec{v}_1 + m_2 \vec{v}_2 = m_1 \vec{u}_1 + m_2 \vec{u}_2$
$v_1 - v_2 = u_2 - u_1$	בהתגשות אלסטית חד-ממדית

קינמטיקה	
$v = \frac{\Delta x}{\Delta t}$	מהירות ממוצעת
$a = \frac{\Delta v}{\Delta t}$	תאוצה ממוצעת
$v = v_0 + at$	תנועה שווה-תאוצה
$x = x_0 + v_0 t + \frac{at^2}{2}$	
$x = x_0 + \frac{v_0 + v}{2}t$	
$v^2 = v_0^2 + 2a(x - x_0)$	
בתנועה מעגלית	
$a_R = \frac{v^2}{R} = \omega^2 R$	תאוצה מרכזית
$\omega = 2\pi f = \frac{2\pi}{T}$	
$v = \vec{v}_{B/A} = \vec{v}_B - \vec{v}_A$	מהירות של B ביחס ל-A
dinamika	
$w = mg$	כוח הכבוד
$F = k\Delta\ell$	חוק הוק (כוח אלסטי)
$f = \mu N$	חיכוך
$\sum \vec{F} = m\vec{a}$	החוק השני של ניוטון
כבידה	
$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$	כוח הכבידה
$\left(\frac{R_1}{R_2}\right)^3 = \left(\frac{T_1}{T_2}\right)^2$	החוק השלישי של קפלר

חשמל ומגנטיות

שדה מגנטי	אלקטרוסטטיקה
כוח על מטען בשדה מגנטי $F = qvB \sin \alpha$	חוק קולון (בריק) $F = k \frac{q_1 q_2}{r^2}$ $k = \frac{1}{4\pi\epsilon_0} = 9 \times 10^9 \frac{\text{N} \cdot \text{m}^2}{\text{C}^2}$
כוח על תיל נשא זרם בשדה מגנטי $F = I\ell B \sin \alpha$	שדה חשמלי $\vec{E} = \frac{\vec{F}}{q}$
הכוח ליחידת אורך בין שני תיילים ארוכים מקבילים $\frac{F}{\ell} = \frac{\mu_0}{2\pi} \cdot \frac{I_1 I_2}{d}$ $\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \frac{\text{T} \cdot \text{m}}{\text{A}}$	שדה בין לוחות קבל $E = \frac{V}{d}$
כאה"ם מושרה	זרם חשמלי
כא"ם מושרה $\mathcal{E} = -N \frac{d\Phi}{dt}$	זרם קבוע $I = \frac{q}{t}$
כא"ם מושרה בתיל מוליך $\mathcal{E} = Blvs \sin \alpha$	חוק אום $V = RI$
כא"ם מושרה במחולל $\mathcal{E} = NBA\omega \sin \omega t$	התנגדות שcolaה של שני נגדים בטור $R = R_1 + R_2$ במקביל $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$
יחס ההשנה של שנאי אידיאלי $\frac{\mathcal{E}_1}{\mathcal{E}_2} = \frac{N_1}{N_2}$	התנגדות של תיל $R = \rho \frac{\ell}{A}$ עבודת הזרם החשמלי $W = VIt$ הספק $P = VI$ מתוך הדקים $V = \mathcal{E} - rI$

קרינה וחומר

תורת האור הגאומטרית	
$I \propto \frac{1}{R^2}$	עוצמת הארה
$\frac{1}{f} = \left(\frac{n}{n_1} - 1 \right) \left(\frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} \right)$	עדשות ומראות כדוריות נוסחת לוטשי העדשות
גלים ותורת האור הפיזיקלית	
$E = hv$	אנרגיה של פוטון
$E (\text{eV}) = \frac{12400}{\lambda (\text{\AA})}$	
$E_k = hv - B$	אפקט פוטואלקטרי
$m_e v_n r_n = n \frac{h}{2\pi}$	הנחות בוהר
$h\nu = E_f - E_i $	
$E_n = -\frac{R^*}{n^2}$	רמות אנרגיה באטום מימן $(U_\infty = 0)$
$R^* = 13.6 \text{ eV}$	
$r_n = r_1 n^2$	הרדיוסים של מסלולי האלקטרון באטום מימן
$r_1 = 0.529 \text{ \AA}$	
$\Delta E = \Delta mc^2$	مسה-אנרגייה
התאבכות ועקיפה	
$\sin \theta_n = \frac{X_n}{L_n} = (n - \frac{1}{2}) \frac{\lambda}{d}$	קווי צומת בהთאבותות משני מקורות נוסחת יאנג
$\sin \theta_n = \frac{X_n}{L_n} = n \frac{\lambda}{d}$	קווי מקסימום (ליותר ממוקור אחד)

קבועים בסיסיים

(ערכים הקבועים רשומים בדיק נמוך מהדיק הניסיוני הידוע, ומשמשים לבחינת בגרות.)

<u>ערך</u>	<u>יחידות</u>	<u>סימון</u>	<u>שם הקבוע</u>
3×10^8	$\text{m} \times \text{s}^{-1}$	c	מהירות האור בריק
1.257×10^{-6}	$\text{T} \times \text{m} \times \text{A}^{-1}$	μ_0	פרמיabilיות הריק
8.85×10^{-12}	$\text{F} \times \text{m}^{-1}$	ϵ_0	דילקטריות הריק
1.60×10^{-19}	C	e	טען האלקטרון
6.63×10^{-34}	$\text{J} \times \text{s}$	h	קבוע פלאנק
4.14×10^{-15}	$\text{eV} \times \text{s}$		
6.67×10^{-11}	$\text{N} \times \text{m}^2 \times \text{kg}^{-2}$	G	קבוע הכביציה
9.11×10^{-31}	kg	m_e	מסת מנוחה של אלקטרון
1.67×10^{-27}	kg	m_p	מסת מנוחה של פרוטון
1.67×10^{-27}	kg	m_n	מסת מנוחה של נויטرون

פירוש קיצוריו הייחודיים

אלקטрон וולט	eV	מטר	m
מיליון אלקטרון וולט	MeV	אנגסטרם	Å
וט	W	קילוגרם	kg
קולון	C	גרם	gr
אמפר	A	יחידת מסה אטומית	u
אום	Ω	שנניה	s
וולט	V	שעה	h
וובר	Wb	ניוטון	N
טסלה	T	גיאול	J
הרץ	Hz		

קשרים בין יחידות

אנרגניה

$$1 \text{ kW} \cdot \text{h} = 3.6 \times 10^6 \text{ J}$$

$$1 \text{ eV} = 1.6 \times 10^{-19} \text{ J}$$

אורן

$$1 \text{ \AA} = 10^{-10} \text{ m}$$

זמן

$$1 \text{ שנה שמשית} = 365.25 \text{ ימים}$$

مسה

$$1 \text{ u} = 1.66 \times 10^{-27} \text{ kg}$$

$$1 \text{ שנה כוכבית} = 366.25 \text{ ימים}$$

נוסחאות מתמטיות

$$\frac{4}{3} \pi R^3$$

נפח כדור

$$2\pi R$$

היקף מעגל

$$\sin \theta \approx \tan \theta \approx \theta$$

לזוויות קטנות

$$\pi R^2$$

שטח עיגול

$$4\pi R^2$$

שטח פני כדור