

+

Государство Израиль
Министерство просвещения, культуры и спорта

Тип экзамена:

а) на аттестат зрелости для средних школ

б) на аттестат зрелости для экстернов

Время проведения экзамена: лето 2006 года

Номер вопросника: 585301, 18

+

מדינת ישראל
משרד החינוך התרבות והספורט

סוג הבחינה:

א) בגרות לבתי ספר על-יסודיים

ב) בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשס"ו, 2006

מספר השאלון: 18,585301

Русский язык

3 единицы обучения

רוסית

3 יחידות לימוד

Указания экзаменуемым

а. Продолжительность экзамена:

два с половиной часа.

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

в этом вопроснике три раздела.

Раздел первый (чтение)

– 11 баллов

Раздел второй (сочинение)

– 30 баллов

Раздел третий (лексика и грамматика)

– 59 баллов

Всего – 100 баллов

в. Разрешенный вспомогательный материал:

отсутствует.

г. Особые указания:

(1) Вы должны записывать все свои ответы на вопросы в отведенных для этого местах в самом вопроснике.

(2) После экзамена сдайте вопросник экзаменатору.

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה:

שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (הבנת הנקרא)

– 11 נקודות

פרק שני (חיבור)

– 30 נקודות

פרק שלישי (אוצר מילים ודקדוק)

– 59 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

אין.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך

בגוף השאלון (במקומות

המיועדים לכך).

(2) בתום הבחינה החזר

את השאלון למשגיח.

Желаем успеха!

/продолжение на следующей странице/

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

+

+

Раздел первый
 Чтение
 (11 баллов)

פרק ראשון
 הבנת הנקרא
 (11 נקודות)

Внимательно прочитайте текст, а затем ответьте на следующие за ним вопросы согласно указаниям.

Про слона

1

- (1) Мы прибыли на пароходе в Индию. Сошли на берег. Сели в автобус и не заметили, как доехали до окраины города. Вылезли. Пошли по дороге – куда-нибудь! Порядочно уже прошли, уж людей не видно, смотрим – навстречу слон. С ним четверо ребят – бегут рядом по дороге. Слон нас увидел и
- (5) остановился. Страшновато стало: больше при нём никого нет, ребята одни. А кто его знает, что у него на уме? Махнёт раз хоботом – и готово!

2

- А слон хобот загнул крючком, старший из детей стал на этот крюк, как на подножку, и слон его осторожно отправил себе на голову. Потом слон тем же порядком отправил себе на спину ещё двоих детей. А четвёртому, самому
- (10) маленькому, слон подставляет хобот, а он хохочет и убегает. Слон сделал вид, что он на его фокусы и смотреть не хочет. Идёт, хоботом мерно покачивает, а мальчишка бежит рядом, кривляется. И как раз, когда он ничего не ждал, слон ловко поймал его хоботом за рубашку и осторожно поднял вверх, а там ребята малыша приняли.

3

- Слон прошёл мимо нас и свернул с дороги через кусты в лес. Кусты плотные, колючие, стеной растут. Слон легко прошёл через них и подошёл к дереву. Он остановился, взял хоботом ветку и пригнул ребятам. Те сейчас же повскакали на ноги, схватились за ветку и что-то стали с неё срывать. А маленький совсем в роль вошёл, залез на эту ветку, чтоб ему больше
- (20) досталось, и работает. Все кончили, слон отпустил ветку, а малыш остался там. Смотрим: так и полетел с веткой, как пуля, в лес. Ну, думаем, пропал! Бросились мы туда. Да нет, куда там! Не пролезть нам через колючие, густые кусты. Смотрим, слон хоботом в листьях шарит. И этого маленького – он там, видно, как обезьянка, уцепился – достал и посадил на место. Потом слон
- (25) вышел на дорогу и пошёл обратно.

(Обратите внимание: продолжение текста на следующей странице)

/продолжение на странице 3/

4

Идя вслед за слоном, мы подошли к дому. Слон отворил калитку и вошёл во двор. Там он спустил ребят на землю. Женщина, которая стояла во дворе, стала на слона кричать. Слон нехотя повернулся и пошёл к колодцу. Смотрим, он взялся хоботом за ручку, стал вертеть и вытащил целую бочку (30) воды. Слон изогнул хобот и, как кружку с водой, поставил бочку на край колодца.

5

Тут появился хозяин и позвал нас в дом.

Я говорю:

– Какой у тебя слон умный!

(35) А он хохочет.

– Ну, – говорит, – если бы я больше ста лет прожил, и не то выучил бы.

А он, – показывает на слона, – моего деда нянчил.

– Старый он у тебя? – спрашиваю я.

– Нет, – говорит, – ему сто пятьдесят лет, он в самом расцвете сил. Вон (40) слонёнок есть, его сын, – двадцать лет ему, совсем ребёнок. Слоны только к сорока годам в силу входить начинают. Вот погодите, придёт слонёнок, увидите, какой он маленький.

6

Пришла слониха, и с ней слонёнок – с лошадь величиной. Слон, слониха и слонёнок пошли вместе с ребятами на речку. Пришли к реке. Не река, а поток (45) быстрый – так и несётся. Слоны вошли в воду, взяли с собой слонёнка и стали его вдвоём мыть. Наберут со дна песку с водой в хобот и его поливают.

А ребята боятся в воду лезть – очень уж быстрое течение. Они скачут на берегу и давай в слона камешками кидать. Он внимания не обращает, моет своего слонёнка. Потом, смотрю, набрал воды в хобот и вдруг как (50) повернёт на мальчишек и одному прямо в живот как дунет струёй – тот так и сел. Хохоchet – заливается.

Слон вышел на берег; слонёнок ему хобот протянул, как руку. Отец помог ему вскарабкаться на обрыв. Потом дети и слоны вместе отправились домой. Так я узнал, какие заботливые друзья – слоны.

(По Б. Житкову)

1. В соответствии с содержанием параграфа 1 напишите вместо пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово). (2 балла)

Путешественники _____, потому что, кроме _____, около слона на дороге никого не было.

/продолжение на странице 4/

2. В соответствии с содержанием параграфа 2 закончите следующее предложение. (2 балла)

Слон сделал вид, что не обращает внимания на малыша, и вдруг _____

3. Объясните значение выражения «полетел как пуля» (строка 21).
 (1 балл)

4. В соответствии с содержанием параграфа 4 напишите вместо пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово).
 (2 балла)

Слону очень не _____ работать, но он пошёл к колодцу и с помощью _____ выгачил целую бочку с водой.

5. В соответствии с содержанием параграфа 5 выберите правильное продолжение и отметьте его кружком (например: (A)). (1 балл)

По мнению хозяина, слон умён, так как

А. много работает

Б. хорошо воспитан

В. много прожил

Г. мало прожил

6. В параграфе 6 найдите синоним к слову «залезть». (1 балл)

7. Расположите данные ниже пункты плана в соответствии с логикой рассказа.
 (2 балла)

1. Разговор с хозяином.

1. _____

2. Спасение малыша.

2. _____

3. Неожиданная встреча.

3. _____

4. Заботливый отец.

4. _____

5. Верхом на слоне.

5. _____

6. Послушный помощник.

6. _____

Раздел второй
Сочинение
(30 баллов)

פרק שני
חיבור
(30 נקודות)

8. *Напишите письмо объёмом не менее 3/4 страницы в соответствии с одной из пяти предложенных ситуаций, соблюдая необходимую форму: обращение к адресату, концовка, подпись. Выполнению этого задания следует уделить **не более 50 минут**.*

Для черновых записей используйте страницу 6, а для окончательного варианта – страницу 7.

- А. У Вас есть любимая с детства книга.
Напишите об этой книге участникам форума любителей чтения в Интернете.
- Б. После окончания школы Вы пойдёте служить в Армию Оборона Израиля.
Напишите другу, как Вы представляете себе службу в армии, чему Вы хотели бы научиться в этот период.
- В. Ваш друг затрудняется в выборе профессии.
Посоветуйте ему в письме, какие профессии подходят ему больше всего.
- Г. Вы участвовали в спортивных соревнованиях.
Поделитесь Вашими впечатлениями в письме к другу.
- Д. Вы побывали на школьном вечере.
Напишите об этом вечере письмо в газету.

Раздел третий
Лексика и грамматика
 (59 баллов)

פרק שלישי
אוצר מלים ודקדוק
 (59 נקודות)

9. *Внимательно прочтите весь диалог, а затем восстановите четыре пропущенных реплики.* (8 баллов)

א) – Привет, Борис! _____

– Нет ещё, я иду в армию только в декабре.

ב) – _____

– В танковых войсках.

ג) – _____

– Да, только не дома, а в ближайшем кафе. Ты обязательно приходи.

ד) – _____

– Конечно, можно. Тем более, что я с ней знаком.

10. *Вместо каждого из пропусков вставьте необходимое по смыслу слово из приведённого списка. (10 баллов)*

- а) Журналисты _____ вопросы.
/говорили; задавали; спрашивали/
- б) Луна – _____ Земли.
/попутчик; проводник; спутник/
- в) Юношу _____ в армию.
/призвали; пригласили; позвали/
- г) Он _____ играть на скрипке.
/понимает; умеет; знает/
- д) Он говорил с девушкой _____ голосом.
/тихим; бесшумным; беззвучным/
- е) Не смейтесь _____ .
/о нём; с него; над ним; от него/
- ж) Скажите, пожалуйста, как _____ на улицу Алленби?
/идти; ходить; пройти; прийти/
- з) Вы выходите на _____ остановке?
/прошлой; предыдущей; следующей; будущей/
- и) Он был доволен и больше _____ не хотел.
/ничего; ничего; ничто; чего-то/
- к) О таланте этого _____ рассказывали легенды.
/дети; детей; ребёнка; ребят/

11. Ответьте на следующие вопросы. Правильные варианты ответов отметьте кружком (например: Ⓐ).

(5 баллов)

- а) Как называется официальная встреча людей, обсуждающих деловые вопросы?
- А. заседание
 - Б. концерт
 - В. вечеринка
 - Г. дискотека
 - Д. бал
- б) Какое из перечисленных названий птиц используется для обозначения смелого гордого человека?
- А. воробей
 - Б. ласточка
 - В. сова
 - Г. орёл
 - Д. петух
- в) Какое из перечисленных слов не употребляется без приставки **не-**?
- А. несчастье
 - Б. ненависть
 - В. непогода
 - Г. нездоровье
 - Д. незнание
- г) Какое из перечисленных словосочетаний здесь лишнее?
- А. муж с женой
 - Б. хозяин с гостем
 - В. отец с сыном
 - Г. мать с дочерью
 - Д. брат с сестрой
- д) Какое из перечисленных слов является названием музыкального инструмента?
- А. нота
 - Б. клавиша
 - В. струна
 - Г. опера
 - Д. труба

/продолжение на странице 11/

12. *Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу существительные и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое существительное должно быть использовано только один раз.*
(8 баллов)

Французский писатель-сатирик Франсуа Рабле по (1) _____ в Париж остался без (2) _____. Тогда он придумал способ добраться до (3) _____ за казённый счёт. На коробке с (4) _____ он написал «Яд для короля» и оставил его на видном (5) _____ в номере гостиницы. Потрясённый увиденным, слуга позвал (6) _____, тот сообщил (7) _____, и «особо важный преступник» был доставлен в Париж. На его счастье, у следователя хватило (8) _____ юмора. К тому же подозреваемый, в доказательство своей (9) _____, съел «яд», после чего был со (10) _____ отпущен.

/полиция, смех, сахар, чувство, дорога, невиновность, деньги, место, столица, хозяин/

13. *Поставьте данные в скобках прилагательные в нужной форме.* (6 баллов)

Вы читали (знаменитый) _____ книгу Киплинга «Маугли» о жизни мальчика, который рос в стае (дикий) _____ волков?

В основу книги положены (реальный) _____ события; о них писатель узнал из (английский) _____ газет. В газетах сообщалось о (странный) _____ ребёнке, которого нашли в (непроходимый) _____ джунглях Индии. Он ел (сырой) _____ мясо, передвигался на четвереньках, выл и скулил, как волчонок. Но самым страшным было то, что он не понимал (человеческий) _____ речи. Объяснялось это тем, что ребёнок с самого (ранний) _____ возраста жил среди волков, волки вскормили и воспитали его. Мальчика усыновила одна (добрый) _____ семья. Его долго учили говорить, понимать, общаться с людьми.

/продолжение на странице 12/

14. *Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу глаголы и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждый глагол должен быть использован только один раз. (9 баллов)*

Великий английский учёный Исаак Ньютон за научные заслуги был избран членом парламента и много лет (1) _____ на заседаниях. И только однажды великий физик (2) _____ выступить. Это (3) _____ немалое удивление присутствующих.

– Если вы не (4) _____, господа, – торжественно (5) _____ он к высокой аудитории, – я (6) _____ бы закрыть окно. Здесь очень (7) _____, а я (8) _____ сквозняков.

И Ньютон с достоинством (9) _____ на своё место.

Никаких речей в парламенте он больше не (10) _____.

/сесть, возражать, произносить, скучать, дуть, решить, бояться, вызвать, обратиться, хотеть/

15. *От данных имён существительных образуйте имена прилагательные и напишите их на месте пропусков в нужной форме. (5 баллов)*

Пример: школа – **школьный** учебник

- а) зима – _____ день
 б) туман – _____ утро
 в) дорога – _____ сумка
 г) свет – _____ помещение
 д) луна – _____ ночь
 е) осень – _____ дожди
 ж) молодёжь – _____ движение
 з) город – _____ транспорт
 и) дом – _____ задание
 к) дети – _____ сад
 л) школа – _____ учебник

16. *Вместо пропусков вставьте одно из следующих слов в необходимой форме: что, но, который, чтобы, если, когда.*

Каждое слово должно быть использовано только один раз. (4 балла)

Всем известно, (1)_____ дети не любят чистить зубы. Занятие это полезное, (2)_____ не из весёлых. Наверное, так же считал один французский стоматолог. И (3)_____ сделать эту процедуру веселее, он сконструировал зубную щётку, (4)_____ должна была понравиться детям. В то время, (5)_____ ребёнок чистит зубы, щётка наигрывает ему приятную мелодию. Но это ещё не всё! Щётка ещё и «учебная»: музыка звучит только в том случае, (6)_____ зубы чистят по всем правилам.

17. *Подберите антонимы к выделенным словам и напишите их на месте пропусков в нужной форме. (4 балла)*

Пример: Тяжело в ученье – легко в бою.

- (1) **Правый** берег реки зарос кустарником, а _____ был пустынным.
- (2) **Днём** была жара, а _____ будет холодно.
- (3) В комнате было **тихо**, а на улице – _____ .
- (4) Он **брал** у друзей новые книги и _____ им читать свои.
- (5) Он не считал этого человека ни своим **другом**, ни своим _____ .
- (6) **Глупый** человек совершает ошибки, а _____ на них учится.
- (7) Сегодня я **занят**, а завтра совершенно _____ .
- (8) Он **сел** на свободное место, но тут же _____ и уступил место женщине с ребёнком.
- (9) **Старый** друг лучше _____ двух.
- (10) Друзья часто **ссорились**, но быстро _____ .
- (11) **Тяжело** в ученье – _____ в бою.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только с разрешения
Министерства просвещения, культуры и спорта.

ב ה צ ל ח ה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות
משרד החינוך התרבות והספורט.