

מדינת ישראל

משרד החינוך התרבות והספורט

סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים
מועד הבחינה: קיץ תשס"ו, 2006
מספר השאלון: 031101

ידיעת העם והמדינה

חלק א

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק ראשון – מבוא: 1870-1920 – (3×10) – 30 נקודות
פרק שני – בין שתי מלחמות העולם – (2×22) – 44 נקודות
פרק שלישי – אזרחות – (1×26) – 26 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: (1) קרא את השאלות בעיון, וענה אך ורק על מה שנשאלת.
(2) המלצה לחלוקת הזמן: לפרק ראשון – חצי שעה
לפרק שני – שעה
לפרק שלישי – חצי שעה

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון – מבוא: 1870-1920 (30 נקודות)

ענה על שלוש מהשאלות 1-5 (לכל שאלה – 10 נקודות).

1. הצג שלוש פעולות שנקט הרצל בתחומים שונים כדי להגשים את תפיסתו הציונית.
2. הסבר את המאפיינים של המושבה אן של הקבוצה, שנוסדו בתקופת העלייה הראשונה והעלייה השנייה.
3. ציין את הצדדים היריבים במלחמת העולם הראשונה, והסבר שנן מאפיינים של מלחמה זו.
4. הצג שלושה קשיים שהיו ליישוב היהודי בארץ-ישראל בתקופת מלחמת העולם הראשונה.
5. הצג את התוכן של הצהרת בלפור, והסבר את חשיבותה לתנועה הציונית.

/המשך בעמוד 3/

פרק שני – בין שתי מלחמות העולם (44 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 6-9 (לכל שאלה – 22 נקודות).

6. בניין הבית הלאומי בשנות ה-20

ענה על שני הסעיפים א-ב.

א. הסבר את הסיבות לעלייה לארץ-ישראל בשנות ה-20. (10 נקודות)

ב. תאר את הישגי היישוב היהודי בתקופה זו, בתחום ההתיישבות ובתחום

החברתי-כלכלי. (12 נקודות)

7. האידאולוגיה של הנאצים ומימושה בשנים 1933-1939

הסבר את תורת הגזע ואת האנטישמיות באידאולוגיה של הנאצים, והצג שלוש דוגמאות

למימושן במדיניות הנאצים בשנים 1933-1939. (22 נקודות)

8. היהודים בגרמניה הנאצית ותגובות בעולם

ענה על שני הסעיפים א-ב.

א. הצג שלוש תגובות של יהודים בגרמניה כלפי מדיניות הנאצים, עד פרוץ מלחמת

העולם השנייה. (10 נקודות)

ב. מדוע כונסה ועידת אוויאן (יולי 1938)?

הצג שני טיעונים של נציגי המדינות שהשתתפו בוועידה זו.

(12 נקודות)

9. "מדיניות הפיוס"

ענה על שני הסעיפים א-ב.

א. מהי "מדיניות הפיוס"? הסבר שני מניעים למדיניות זו. (12 נקודות)

ב. הסבר כיצד "מדיניות הפיוס" באה לידי ביטוי בוועידת מינכן (1938).

(10 נקודות)

פרק שלישי – אזרחות (26 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 10-12.

בשאלה שבחרת ענה על שני הסעיפים א-ב.

10. הכרזת העצמאות

- א.** הצג שלושה נימוקים לזכותו של העם היהודי לשוב לארץ-ישראל, על פי הכרזת העצמאות. (16 נקודות)
- ב.** הסבר את המעמד המשפטי של הכרזת העצמאות ואת החשיבות של הכרזה זו. (10 נקודות)

11. חוק השבות וחוק האזרחות

- במדינת ישראל אפשר לקבל אזרחות מכוח חוק השבות.
- א.** כתוב את התוכן של חוק השבות, והסבר את חשיבותו. (16 נקודות)
- ב.** הצג שתי דרכים נוספות לקבלת אזרחות במדינת ישראל. (10 נקודות)

12. הבחירות לכנסת

- א.** הצג את שיטת הבחירות לכנסת בישראל. (10 נקודות)
- ב.** הסבר כיצד שני עקרונות של הדמוקרטיה באים לידי ביטוי בבחירות בישראל. (16 נקודות)

ב ה צ ל ח ה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט