

מדינת ישראל

משרד החינוך התרבות והספורט

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים

ערביים

מועד הבחינה: קיץ תשס"ו, 2006

מספר השאלון: 910661

דת האיסלאם

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון (20x3) - 60 נק'

פרק שני (10x2) - 20 נק'

פרק שלישי (5x4) - 20 נק'

סה"כ - 100 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

דولة إسرائيل

وزارة المعارف والثقافة والرياضة

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية

العربية

موعد الامتحان: صيف ٢٠٠٦

رقم النموذج: ٩١٠٦٦١

الدين الإسلامي

وحدة تعليمية واحدة

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأوّل (٢٠x٣) - ٦٠ درجة

الفصل الثاني (١٠x٢) - ٢٠ درجة

الفصل الثالث (٥x٤) - ٢٠ درجة

المجموع - ١٠٠ درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته كمسوّدة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كل صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمّنّى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (٦٠ درجة)

ענה על שלוש מן השאלות 1-6 משלוש קבוצות שונות. (לכל שאלה 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن ثلاثة من الأسئلة ١-٦ من ثلاث مجموعات مختلفة. (لكل سؤال ٢٠ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

أجب عن أحد السؤالين ١-٢.

١. جمع القرآن الكريم

أ. بيّن اثنين من أسباب جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق، رضي الله عنه. (٨ درجات)
ب. لماذا قرّر عثمان بن عفّان، رضي الله عنه، جمع القرآن الكريم في عهده؟ وضح ثمّ بيّن ما ترتّب عن هذا الجمع. (١٢ درجة)

٢. الرسم العثماني

أ. ما المقصود بـ "الرسم العثماني"؟ وضح ثمّ بيّن اثنين من الأسباب التي تشير إلى حرص المسلمين على كتابة المصحف الشريف بالرسم العثماني. (١٢ درجة)
ب. تتبّع مراحل ضبط المصاحف العثمانية بالشكل والإعجام (وضع النقاط على الحروف)، متطرّقاً إلى السبب الذي أدّى إلى ذلك. (٨ درجات)

المجموعة الثانية: الحديث الشريف

أجب عن أحد السؤالين ٣-٤ .

٣. تعريف الحديث الشريف

أ. يُعرّف الحديث الشريف بأنّه " ما ورد عن رسول الله، صلى الله عليه وسلم، من قول أو فعل أو تقرير أو صفة".

اشرح كلاً من النقاط الأربع التي وردت في هذا التعريف. (١٦ درجة)

ب. إلى أيّ من النقاط الأربع، التي وردت في تعريف الحديث أعلاه، يُصنّف كلّ من الحديثين

الشريفيّن التاليين:

– "إنّما الأعمال بالنيّات... " (الحديث)،

– "صلّوا كما رأيتموني أصلي".

(٤ درجات)

٤. علوم الحديث

أ. ما المقصود بكلّ من "علم الحديث رواية" و"علم الحديث دراية" (علم أصول الحديث)؟

وأيّ منهما أكثر أهمّية في فهم الحديث؟ وضح. (١٠ درجات)

ب. بيّن المقصود بـ "السند" و"المتن"، ثمّ اشرح فضل الإسناد وأهمّيته للحديث.

(١٠ درجات)

المجموعة الثالثة : الفقه

أجب عن أحد السؤالين ٥-٦ .

٥ . الطهارة والنجاسة

أ . بيّن معنى "الطهارة" لغةً وشرعاً، ثمّ اذكر أنواع المياه الخمسة التي يجوز التطهّر بها.

(١٠ درجات)

ب . هل تعتبر جميع الميتات ضمن الموادّ النجسة؟ وضح ثمّ بيّن أربع موادّ أخرى تعتبر نجسة.

(١٠ درجات)

٦ . صلاة الجمعة

أ . اشرح ثلاثة شروط لصحة صلاة الجمعة . (١٠ درجات)

ب . بيّن فرائض صلاة الجمعة، ثمّ اذكر أربعة من آدابها المسنونة . (١٠ درجات)

الفصل الثاني (٢٠ درجة)

פרק שני (20 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות; על אחת מן השאלות 7-8, ועל אחת מן השאלות 9-10.
 (לכל שאלה 10 נקודות, מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
 في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين؛ عن أحد السؤالين ٧-٨، وعن أحد السؤالين ٩-١٠.
 (لكل سؤال ١٠ درجات؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).
 أجب عن أحد السؤالين ٧-٨.

٧. قال تعالى:

* قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَأَمْنَا قُل لَّمْ تُؤْمِنُوا
 وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ
 وَإِنْ تَطِبَعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتْكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا
 إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٤﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَأَمَنُوا
 بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ
 فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ﴿١٥﴾ قُل أَتَعْلَمُونَ
 اللَّهَ يَدِينِكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
 وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿١٦﴾ يَمُنُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا
 قُل لَّا تَمُنُّوا عَلَيَّ إِسْلَمَكُم بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ
 هَدَيْتُكُمْ لِلْإِيمَانِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٧﴾ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ
 غَيْبَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾

(الحجرات، الآيات ١٤-١٨)

א. اعتمادًا على الآيتين الكریمتین ١٤ و ١٥، اشرح الفرق بین الإیمان والإسلام، ثم بین من هو

المؤمن الحقيقي. (٧ درجات)

ב. اشرح معنی כל من التعابیر التالية: لَا يَلِتْكُمْ، لَمْ يَرْتَابُوا، يَمُنُّونَ عَلَيْكَ. (٣ درجات)

/ يتبع في صفحة 6 /

٨. قال تعالى: **وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا
نَاصِرَةٌ ﴿٢٣﴾ وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ بَاسِرَةٌ ﴿٢٤﴾ تَظُنُّ أَنْ
يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ ﴿٢٥﴾ كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَ ﴿٢٦﴾
وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ﴿٢٧﴾ وَظَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ ﴿٢٨﴾ وَالْتَفَتِ
أَلْسَاقُ بِلِلسَاقِ ﴿٢٩﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ ﴿٣٠﴾
فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّىٰ ﴿٣١﴾ وَلَكِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿٣٢﴾
ثُمَّ ذَهَبَ إِلَىٰ أَهْلِهِ يَتَمَطَّىٰ ﴿٣٣﴾ أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰ ﴿٣٤﴾
ثُمَّ أَوْلَىٰ لَكَ فَأَوْلَىٰ ﴿٣٥﴾**

(القيامة، الآيات ٢٢-٣٥)

- أ. يبين سبب نزول الآية الكريمة رقم ٣١؛ "فلا صدق ولا صلى". (٧ درجات)
ب. اشرح معنى كل من المفردات التالية: ناصرة، باسرة، فاقرة. (٣ درجات)

أجب عن أحد السؤالين ٩-١٠.

٩. أركان الإسلام

عن عبد الله بن عمر، رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم: "بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأنَّ محمدًا رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان".

- أ. لماذا جاء النطق بالشهادتين على رأس أركان الإسلام؟ وضح. (٦ درجات)
ب. أي من أركان الإسلام الخمسة تُصنَّف على أنَّها عبادات بدنية؟ وضح. (٤ درجات)

١٠. الابتعاد عن مواطن الرّيب

عن الحسن بن علي، رضي الله عنهما، قال: حفظت من رسول الله، صلى الله عليه وسلم:

"دَعُ مَا يَرِيْبُكَ إِلَى مَا لَا يَرِيْبُكَ، فَإِنَّ الصَّدَقَ طُمَأْنِيْنَةٌ وَالْكَذِبَ رِيْبَةٌ".

أ. يُعتبر الحديث النبوي الشريف أعلاه من جوامع الكلم. وضح ذلك. (٣ درجات)

ب. بيّن لماذا يحث رسول الله، صلى الله عليه وسلم، على الصدق، ويحذر من الكذب. (٧ درجات)

الفصل الثالث (٢٠ درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

הסבר ארבעה מן הנושאים 11-17. (לכל אחד 5 נקודות).

א. אשר ארבעה מן המושגים 11-17. (לכל אחד 5 נקודות).

11. נזול القرآن الكريم منجّمًا: معناه؛ بماذا اختلف عن نزول باقي الكتب السماوية، وحكمة واحدة لنزوله منجّمًا.

12. الحديث القدسي: تعريفه، وفرقًا واحدًا بينه وبين القرآن الكريم.

13. الكتب السماوية: ذكر أسماء الكتب التي أخبر الله تعالى عنها؛ على من نزل كل منها، واستشهاد بسورة قرآنية لكتاب واحد.

14. الرسول: تعريفه؛ الفرق بينه وبين النبي، واثنتين من مميزات رسالته، وذكر أسماء خمسة من الرسول.

15. صلاة المسافر: معنى الجمع في صلاة المسافر، واثنتين من شروط السفر الذي يُباح فيه الجمع.

16. الغيبة: تعريفها، وموقف الإسلام منها.

17. أمية بن خلف: من هو، وقصّته مع عقبه بن أبي معيط، والعبرة منها.

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט.
חقوق الطبع محفوظة לדولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف والثقافة والرياضة.