

دولة إسرائيل  
وزارة المعارف والثقافة والرياضة

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية  
العربية  
موعد الامتحان: صيف 2006  
رقم النموذج: 074501

الدين الإسلامي

5 وحدات تعليمية

מבנה הבחינה: בברינה זו שני חלקים.  
חלק א – שעותיים – 60 נק'  
חלק ב – שעה וחצי – 40 נק'  
סה"כ – שלוש שעות וחצי – 100 נק'

מבני الامتحان: في هذا الامتحان قسمان .  
القسم الأول – ساعات – 60 درجة  
القسم الثاني – ساعة ونصف – 40 درجة  
المجموع – ثلاث ساعات ونصف – 100 درجة

القسم الأول  
تعليمات للممتحن

- א. مدّة الامتحان: ساعتان .
- ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:  
في هذا القسم فصل واحد .  
الفصل الأول (12x5) – 60 درجة
- ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد .
- ד. تعليمات خاصة: لا توجد .

א. משך הבחינה: שעותיים.  
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:  
בחלק זה פרק אחד.  
פרק ראשון (12x5) - 60 נק'  
ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.  
ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته كمسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).  
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!  
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء .

نتمنّى لك النجاح!

בהצלחה!

## الأسئلة

### الفصل الأول (٦٠ درجة)

## השאלות

### פרק ראשון (60 נקודות)

ענה על חמש מן השאלות 1-10 מחמש קבוצות שונות. (שאלה אחת מכל קבוצה).

(לכל שאלה 12 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن خمسة من الأسئلة ١-١٠ من خمس مجموعات مختلفة. (سؤال واحد من كل مجموعة.)

(لكل سؤال ١٢ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

### المجموعة الأولى: القرآن الكريم

#### ١. الرسم العثماني

أ. ما المقصود بـ "الرسم العثماني"؟ وضح ثم بين هل يعتبر توقيفياً أم توفيقياً. (٤ درجات)

ب. لماذا كانت المصاحف العثمانية خالية من الشكل والإعجام؟ وضح ثم تتبع مراحل ضبطها

بالشكل والحركات متطرقاً إلى أشهر الشخصيات التي كان لها دور بارز في ذلك. (٨ درجات)

#### ٢. علم التجويد وأحكامه

أ. بين معنى "التجويد" لغةً واصطلاحاً. (٦ درجات)

ب. ما المقصود بكل من "الإقلاب" و "الإدغام" في أحكام علم التجويد؟ وضح مستشهداً بثلاثة

أمثلة لكل منهما (المجموع: ستة أمثلة). (٦ درجات)

### المجموعة الثانية: الحديث النبوي الشريف

#### ٣. تدوين الحديث

- أ. لماذا نهى الرسول، صلى الله عليه وسلم، أول الأمر عن كتابة الحديث في عهده؟ ومتى أذن بكتابته؟  
وضّح ثم بيّن أشهر صحف الحديث المكتوبة في عهده. (٥ درجات)
- ب. كيف تمّ تدوين الحديث في عهد التابعين وتابعيهم؟ وضّح مبيّنًا السبب الرئيسي الذي دعا إلى ذلك، ثم اذكر أربعة من أشهر مصنّفات الحديث التي ظهرت آنذاك. (٧ درجات)

#### ٤. أقسام الحديث

- أ. يُصنّف الحديث النبوي الشريف من حيث عدد نقلته إلى ثلاثة أقسام.  
اذكرها، ثم اشرح اثنين منها. (٦ درجات)
- ب. ينقسم الحديث النبوي الشريف من حيث حال الرواة إلى قسمين أساسيين.  
ما هما هذان القسمان؟ وضّح ثم بيّن أنواع الحديث التي تندرج تحت كلّ منهما. (٦ درجات)

### المجموعة الثالثة: العقيدة

#### ٥. الإيمان بالله تعالى

- أ. اشرح اثنين من الأدلّة النقلية، واثنين من الأدلّة العقلية التي تُثبت وجود الله سبحانه وتعالى.  
(٨ درجات)
- ب. اذكر أربعة من الأمور التي تبين تمام الإيمان بالله تعالى. (٤ درجات)

#### ٦. الجنّة

- أ. بيّن معنى "الجنّة" لغةً واصطلاحًا، ثم اذكر ثلاثة أسماء للجنّة. (٦ درجات)
- ب. من هم أهل الجنّة؟ وما حالهم في الجنّة؟ وضّح. (٦ درجات)

### المجموعة الرابعة: الفقه

#### ٧. صلاة الجماعة

- أ. بين الأعدار المقبولة في التخلف عن صلاة الجماعة. (٤ درجات)
- ب. اذكر أربعة من الشروط الخمسة لتحقيق الاقتداء (المأموم بالإمام) المشروع في صلاة الجماعة. (٨ درجات)

#### ٨. الإحرام

- أ. ما المقصود بـ "الإحرام"؟ وضح مبيناً وجوهه الثلاثة. (٦ درجات)
- ب. بين أربعة من محظورات الإحرام. (٦ درجات)

### المجموعة الخامسة: التهذيب

#### ٩. صِلَة الرَّحْم

- أ. ما المقصود بـ "صِلَة الرَّحْم"؟ وضح ثم استشهد بآية قرآنية وحديث نبويّ بحثان على صِلَة الرَّحْم. (٨ درجات)
- ب. ما حكم الإسلام في قطيعة الرحم؟ وضح. (٤ درجات)

#### ١٠. البدع والخرافات

- أ. اشرح سببين لتحريم الإسلام البدع والخرافات. (٦ درجات)
- ب. يعتبر الإسلام السحر وتعليق التمامم (الحجب) من البدع والخرافات. وضح ذلك. (٦ درجات)

## בהצלחה!

### נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.  
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט.  
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.  
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف والثقافة والرياضة.

دولة إسرائيل  
وزارة المعارف والثقافة والرياضة

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية  
العربية  
موعد الامتحان: صيف 2006  
رقم النموذج: 074501

الدين الإسلامي

5 وحدات تعليمية

القسم الثاني

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا القسم فصل واحد.

الفصل الثاني (8+12+8+12) - 40 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

מדינת ישראל

משרד החינוך התרבות והספורט

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים  
ערביים  
מועד הבחינה: קיץ תשס"ו, 2006  
מספר השאלון: 074501

דת האיסלאם

5 יחידות לימוד

חלק ב

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בחלק זה פרק אחד.

פרק שני (8+12+8+12) - 40 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته كمسوّدة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).  
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كل صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!  
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنّى لك النجاح!

בהצלחה!

## השאלות

פרק שני (40 נקודות)

## الأسئلة

الفصل الثاني ( ٤٠ درجة )

לפניך שתי קבוצות. ענה על ארבע מן השאלות 11-18; שתי שאלות מכל קבוצה, לפי ההוראות בכל קבוצה.

أمامك مجموعتان . عليك الإجابة عن أربعة من الأسئلة ١١-١٨؛ سؤالين من كل مجموعة، حسب التعليمات الواردة في كل مجموعة .

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

الحفظ

أجب عن أحد السؤالين ١١-١٢ . ( ٨ درجات )

١١ . أكمل الآيات الكريمة ٨-١٣ من سورة البقرة:

قال تعالى:

وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ

وَلَكِن لَّا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾

١٢ . أكمل الآيتين الكريمتين ٩٢-٩٣ من سورة النساء:

قال تعالى:

وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ

عَذَابًا عَظِيمًا ﴿٩٣﴾

## التفسير

أجب عن أحد السؤالين ١٣-١٤ . ( ١٢ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته . )  
١٣ . اقرأ سورة الفاتحة، ثم أجب عن البنود التي تليها :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ① الرَّحْمَنِ  
الرَّحِيمِ ② مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ③  
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ④  
أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑤ صِرَاطَ  
الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ  
عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑥

- أ . تشتمل سورة "الفاتحة" على المقاصد الأساسية للقرآن الكريم .  
بيّن خمسة من هذه المقاصد . ( ٥ درجات )  
ب . اذكر أربعة أسماء أخرى لسورة "الفاتحة" . ( ٤ درجات )  
ج . اذكر آية قرآنية تدلّ أو حديثاً نبوياً شريعياً يدلّ على فضل سورة الفاتحة . ( ٣ درجات )

١٤. اقرأ الآيات القرآنية الكريمة التالية، ثم أجب عن البنود التي تليها:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْم ① ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ②  
الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ  
يُنْفِقُونَ ③ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ  
قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ④ أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ  
وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٥﴾ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ  
أَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٦﴾ خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ  
وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشْوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٧﴾

(البقرة، الآيات ١-٧)

أ. افتتحت سورة "البقرة" بالحروف المقطعة (الم).

ما الغرض من تصدير بعض السور القرآنية بمثل هذه الحروف؟ وضح. (٣ درجات)

ب. في الآيات الكريمة ٣-٥ وصف للمتقين.

من هم "المتقين"؟ وما هي صفاتهم؟ وضح. (٥ درجات)

ج. في الآيتين الكریمتین ٦ و ٧ وصف للكافرين.

بيّن لماذا أعقب الله سبحانه وتعالى وصف الكافرين مباشرة بعد وصف المتقين. (٤ درجات)

## المجموعة الثانية: الحديث النبوي الشريف

### الحفظ

أجب عن أحد السؤالين ١٥-١٦ . ( ٨ درجات )

١٥ . أكمل الحديث النبوي الشريف :

قال، صلى الله عليه وسلم: "والذي نفسي بيده . . . ." (إفشاء السلام)

١٦ . أكمل الحديث النبوي الشريف :

عن زيد بن أرقم، رضي الله عنه، قال: كان رسول الله، صلى الله عليه وسلم، يقول:  
 "اللهم إني أعوذ بك من . . . ." (من دعاء الرسول، صلى الله عليه وسلم)

### الشرح

أجب عن أحد السؤالين ١٧-١٨ . ( ١٢ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته . )

١٧ . أهل القرآن هم أهل الله

- اقرأ الحديث النبوي الشريف التالي، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه:
- عن أنس بن مالك، رضي الله عنه، قال: قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم: "إن لله أهلين من الناس، قيل:  
 يا رسول الله، من أهل الله؟ قال: أهل القرآن هم أهل الله وخاصته".
- أ. مَنْ هم "أهل الله" الذين ورد ذكرهم في الحديث النبوي الشريف أعلاه؟ وضح. (٧ درجات)
- ب. بيّن العبر المستفادة من هذا الحديث الشريف. (٥ درجات)

## ١٨. حقوق الزوجين

- اقرأ الحديث النبوي الشريف التالي، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه:
- عن أبي هريرة، رضي الله عنه، قال: قيل لرسول الله، صلى الله عليه وسلم، أي النساء خير؟ قال: التي تسره إذا نظر، وتطيعه إذا أمر، ولا تخالفه في نفسها ومالها بما يكره.
- أ. بين الصفات الواردة في الحديث النبوي الشريف أعلاه للمرأة الخيرة. (٨ درجات)
- ب. اذكر أربعة من واجبات الزوجة تجاه زوجها. (٤ درجات)

## بهצלחה!

### نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.  
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט.  
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.  
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف والثقافة والرياضة.