

## יסודות המחשב

יחידת לימוד אחת

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני חלקים.

**שים לב:** עליך לענות רק על חלק אחד.  
חלק א מיועד רק לנבחנים בפסקל או בביסיק.  
חלק ב מיועד רק לנבחנים ב"תמלילוגו" או ב"תבל".

**חלק א** – לנבחנים בפסקל או בביסיק  
פרק ראשון – בפרק זה חמש שאלות, ועליך לענות על כולן.  $(10 \times 5)$  – 50 נקודות

פרק שני – בפרק זה שאלות בשני מסלולים שונים.  
עליך לענות רק על שאלות במסלול שלמדת,  
על פי ההוראות באותו מסלול.  $(20 \times 2) + (10 \times 1)$  – 50 נקודות  
סה"כ – 100 נקודות

**חלק ב** – לנבחנים ב"תמלילוגו" או ב"תבל"  
פרק שלישי – בפרק זה חמש שאלות, ועליך לענות על כולן.  $(10 \times 5)$  – 50 נקודות

פרק רביעי – בפרק זה שאלות בשני מסלולים שונים.  
עליך לענות רק על שאלות במסלול שלמדת,  
על פי ההוראות באותו מסלול.  $(20 \times 2) + (10 \times 1)$  – 50 נקודות  
סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: כל חומר עזר (חוץ ממחשב הניתן לתכנות).

ד. **הוראות מיוחדות:** (1) עליך לכתוב בשפה אחת בלבד את כל התכניות שאתה כותב.  
(2) רשום על הכריכה החיצונית של המחברת,  
את השפה שבה אתה כותב: פסקל, בייסיק, תמלילוגו או תבל,  
ואת המסלול שלמדת: יסודות התכנות ב' או כלי תוכנה ויישומיהם.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**ב ה צ ל ח ה !**

/המשך מעבר לדף/

## ה ש א ל ו ת

**חלק א** – לנבחנים בפסקל או בבייסיק

**שים לב:** עליך לכתוב בשפה אחת בלבד את כל התכניות שאתה נדרש לכתוב.  
**רשום על הכריכה החיצונית** של המחברת את השפה שבה אתה כותב: פסקל או בבייסיק,  
ואת **המסלול** שלמדת: יסודות התכנות ב' או כלי תוכנה ויישומיהם.

### פרק ראשון (50 נקודות)

ענה על כל השאלות 1-5 (לכל שאלה – 10 נקודות).

1. לפניך אלגוריתם מילולי. תרגם את האלגוריתם לקטע תכנית בפסקל או בבייסיק.

קלוט מספר למשתנה N.

קלוט מספר למשתנה S.

חלק את S ב-N, והצב את התוצאה במשתנה TOTAL.

הדפס את הערך השלם של TOTAL.

2. לפניך קטע תכנית הכתוב בפסקל ובבייסיק.

עקוב בעזרת טבלת מעקב אחר קטע התכנית שלפניך, ורשום מה יודפס.

בכל פעולת קלט הכנס נתונים שונים מהנתונים הקודמים שנקלטו.

פסקל	בייסיק
READLN(A , B);	INPUT A , B
C := A - B;	C = A - B
WRITELN(ABS(C));	PRINT ABS(C)
READLN(A , B);	INPUT A , B
C := A - B;	C = A - B
WRITELN (A , B , C);	PRINT A , B , C

3. תלמידים התבקשו לכתוב הוראה או הוראות להדפסה של סכום המשתנים A ו-B .

לפניך שלוש התשובות (i)-(iii) בפסקל ובבייסיק שכתבו התלמידים. רק שתי תשובות מבצעות את הנדרש. העתק למחרתך את התשובות המבצעות את הנדרש.

	<u>פסקל</u>	<u>בייסיק</u>
(i)	WRITELN (A +B);	(i) PRINT A +B
(ii)	WRITELN (A); WRITELN (B);	(ii) PRINT A PRINT B
(iii)	C := A +B; WRITELN (C);	(iii) C = A +B PRINT C

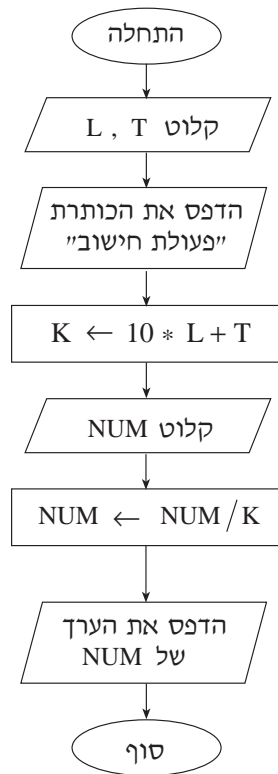
4. לפניך קטע תכנית הכתוב בפסקל ובבייסיק.

עקוב בעזרת טבלת מעקב אחר קטע התכנית שלפניך, ורשום מה יודפס.

	<u>פסקל</u>	<u>בייסיק</u>
	A := 6;	A = 6
	S := A +8;	S = A +8
	WRITELN (A , S);	PRINT A , S
	A := 8;	A = 8
	WRITELN (A);	PRINT A
	A := A +8;	A = A +8
	WRITELN (A);	PRINT A

5. לפניך תרשים זרימה.

**תרגם** את תרשים הזרימה לתכנית בפסקל או בבייסיק.



לפותרים בפסקל: יש לכתוב תכנית מלאה, כולל הצהרות על משתנים.

**פרק שני (50 נקודות)**

בפרק זה שאלות בשני מסלולים שונים.  
עליך לענות רק על שאלות במסלול שלמדת: יסודות התכנות ב' או כלי תוכנה ויישומיהם,  
על פי ההוראות באותו מסלול.

**יסודות התכנות ב'**

אם למדת מסלול זה, ענה על שלוש שאלות:  
על שאלה 6 (שאלת חובה – 10 נקודות), ועל שתיים מהשאלות 7-9 (לכל שאלה – 20 נקודות).

ענה על שאלה 6. חובה!

6. לפניך קטע תכנית הכתוב בפסקל ובבייסיק.

עקוב בעזרת טבלת מעקב אחר קטע התכנית, ורשום מה יודפס.

פסקל

```
SUM := 0;
FOR K := 1 TO 4 DO
  IF SUM < 2 THEN
    SUM := SUM + 1
  ELSE
    SUM := SUM - 1;
WRITELN (SUM);
```

בייסיק

```
SUM = 0
FOR K = 1 TO 4
  IF SUM < 2 THEN
    SUM = SUM + 1
  ELSE
    SUM = SUM - 1
NEXT K
PRINT SUM
```

ענה על שתיים מהשאלות 7-9.

7. כתוב תכנית שתקלוט את ההכנסה בשקלים של משפחת ישראלי, את ההוצאה של המשפחה על מזון ואת ההוצאה של המשפחה על חינוך. התכנית תסכם את ההוצאות של משפחת ישראלי, ותבדוק אם סך ההוצאות גבוה מן ההכנסה. אם כן – התכנית תדפיס "חריגה".
8. מפעל המזון "תיאבון בריא" מספק ארוחות מוכנות ל-147 בתי ספר. מחיר כל ארוחה 12 שקלים. כתוב תכנית שתקלוט עבור כל אחד מ-147 בתי הספר את שם בית הספר ואת מספר הארוחות שהזמין בחודש מסוים. התכנית תחשב לכל בית ספר את הסכום שהוא צריך לשלם עבור כל הארוחות שהזמין באותו חודש, ותדפיס את שם בית הספר ואת הסכום שחושב.
9. ערכו רישום של כל המטוסים שנחתו בשדה תעופה ביום מסוים. כתוב תכנית שתקלוט ותדפיס לכל מטוס שנחת באותו יום את שם המדינה שממנה הגיע ואת מספר הנוסעים במטוס. התכנית תחשב ותדפיס את סך כל הנוסעים שהגיעו במטוסים לשדה התעופה ביום זה. התכנית תסתיים כאשר ייקלט שם המדינה "סוף".

**כלי תוכנה ויישומיהם**

אם למדת מסלול זה, ענה על שלוש שאלות:

על שאלה 10 (שאלת חובה – 10 נקודות), ועל שתיים מהשאלות 11-13 (לכל שאלה – 20 נקודות).

ענה על שאלה 10. חובה!

10. לפניך גיליון אלקטרוני שמוצגים בו חלק מהנתונים של חברת תיקונים.

	A	B	C	D	E
1	<b>מספר ביקורים ביום ג'</b>	<b>מספר ביקורים ביום ב'</b>	<b>מספר ביקורים ביום א'</b>	<b>המחיר לביקור</b>	<b>תחום התיקון</b>
2	5	2	3	210	חשמל
3	1	7	5	150	שרברבות
4	4	1	8	170	ריצוף
5	2	4	1	280	נגרות

מבין ארבע הפונקציות שלפניך, העתק למחברתך את הפונקציה שמציגה

את המספר הכולל של הביקורים לצורך תיקוני נגרות בימים א' ו-ב'.

SUM(B2 : C2) \*

SUM(B5 : C5) \*

SUM(A5 : C5) \*

SUM(C2 : C5) \*

ענה על שתיים מהשאלות 11-13.

11. לפניך גיליון אלקטרוני המרכז נתונים על הכנסות והוצאות של משרד מהנדסים.

	A	B	C
1		<b>משרד "המהנדסים"</b>	
2	<input type="text"/>	22351	<b>ההכנסה הכוללת של המשרד</b>
3		<b>סך ההוצאות של המהנדס/ת</b>	<b>שם המהנדס/ת</b>
4		725	דבורה
5		852	יעקב
6		349	משה
7		504	חנה
8		281	יפה
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

- א. רשום בתא B9 ביטוי או פונקציה לחישוב סכום ההוצאות של כל המהנדסים.
- ב. רשום בתא A9 ביטוי או פונקציה להצגת ההוצאה הגבוהה ביותר.
- ג. רשום בתא A2 ביטוי או פונקציה שיציגו "חריגה", אם סכום ההוצאות של כל המהנדסים גדול מההכנסה הכוללת של המשרד.

12. לפניך גיליון אלקטרוני המרכז נתונים על מפעל המזון "תיאבון בריא". מוסדות שונים מזמינים במפעל זה ארוחות לעובדיהם.

	A	B	C
1		<b>מפעל המזון "תיאבון בריא"</b>	
2	<b>מספר ארוחות צהריים שהוזמנו</b>	<b>מספר ארוחות בוקר שהוזמנו</b>	<b>שם המוסד</b>
3	218	25	המתמיד
4	218	30	החרוץ
5	100		החסכן
6	89	10	הקפדן
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
8	<input type="text"/>		

- א. רשום בתא B7 ביטוי או פונקציה להצגת מספר המוסדות שהזמינו ארוחות בוקר.
- ב. רשום בתא A7 ביטוי או פונקציה לחישוב המספר הכולל של ארוחות צהריים שהוזמנו.
- ג. רשום בתא A8 ביטוי או פונקציה להצגת המספר הקטן ביותר של ארוחות צהריים שהוזמנו.

13. לפניך גיליון אלקטרוני המרכז נתונים על מספר הנוסעים שהגיעו לשדה תעופה, במהלך שבוע מסוים.

	A	B	C	D	E	F
1	מספר נוסעים ביום ה'	מספר נוסעים ביום ד'	מספר נוסעים ביום ג'	מספר נוסעים ביום ב'	מספר נוסעים ביום א'	המדינה שממנה הגיעו נוסעים
2	173	141	130	158	124	ארצות-הברית
3	212	147	219	125	134	אנגליה
4	118	151	137	105	119	ספרד
5	138	120	149	213	152	פולין
6	115	119	164	140	211	יפן
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>	

- א. רשום בתא E7 ביטוי או פונקציה להצגת המספר הכולל של הנוסעים שהגיעו ביום א'.
- ב. רשום בתא A7 ביטוי או פונקציה להצגת המספר הכולל של הנוסעים שהגיעו מאנגליה ומספרד במהלך השבוע.
- ג. רשום בתא B7 ביטוי או פונקציה להצגת המספר הכולל של הנוסעים שהגיעו מספרד ומפולין בימים ג'-ד'.

סוף חלק א

ב ה צ ל ח ה !

**חלק ב** – לנבחנים ב"תמלילוגו" או "תבל"

**שים לב:** עליך לכתוב בשפה אחת בלבד את כל התכניות שאתה נדרש לכתוב.  
**רשום על הכריכה החיצונית של המחברת**  
 את השפה שבה אתה כותב: תמלילוגו א תבל,  
 ואת המסלול שלמדת: יסודות התכנות ב' א כלי תוכנה ויישומיהם.

**פרק שלישי** (50 נקודות)

ענה על כל השאלות 14-18 (לכל שאלה – 10 נקודות).

14. לפניך שני הליכים.

תבל	תמלילוגו
במה to קבע-כיוון 90 קבע-צורה 33 קבע-רקע 14 end לרקוד to צעד-לפנים חזור 3 [צעד-לאחור] end	למד במה קבע-כיוון 90 קבע-צורה 33 קבע-רקע 14 סוף למד לרקוד צעד-לפנים חזור 3 [צעד-לאחור] סוף

א. מהו התפקיד של ההליך **במה**?

ב. כתוב הליך חדש בשם **הופעה**, שידפיס את ההודעה "המסך עולה", אחר כך יפעיל את ההליך **במה**, ואחר כך יפעיל את ההליך **לרקוד**.

הערה לפותרים בסביבת תבל: אפשר להניח שיש תיבת טקסט בחלון התצוגה.

15. לפניך ההליך **כרטיסים**.

תבל	תמלילוגו
<b>כרטיסים to</b> הכנס [שורות באולם]? הדפס 12 הכנס [כיסאות בשורה]? הדפס 10 הכנס [כמה כרטיסים למכירה]? הדפס 12 * 10 <b>end</b>	<b>למד כרטיסים</b> הכנס [שורות באולם]? הדפס 12 הכנס [כיסאות בשורה]? הדפס 10 הכנס [כמה כרטיסים למכירה]? הדפס 12 * 10 <b>סוף</b>

תלמידים התבקשו לכתוב מה יודפס בעקבות ביצוע ההליך **כרטיסים**.  
 לפניך ארבע תשובות של תלמידים; רק אחת מהן נכונה.  
 העתק למחברתך רק את התשובה הנכונה.

- 12
- 10
- 120
- שורות באולם? 12
- כיסאות בשורה? 10
- כמה כרטיסים למכירה? 120
- כמה כרטיסים למכירה? 120
- [שורות באולם?] 12
- [כיסאות בשורה?] 10
- [כמה כרטיסים למכירה?] 12 \* 10

הערה לפותרים בסביבת תבל: אפשר להניח שיש תיבת טקסט בחלון התצוגה.

16. לפניך ארבע הוראות; אחת מהן שגויה.

העתק למחברתך את ההוראה השגויה, ותקן את השגיאה.

- גלה-צב
- הדפס צב חזור הביתה
- עט-מעלה
- הביתה

הערה לפותרים בסביבת תבל: אפשר להניח שיש תיבת טקסט בחלון התצוגה.

17. א. כתוב הליך בשם השיר-שלי שידפיס בית של שיר כרצונך.

ב. רשום הוראה שתבצע את ההליך השיר-שלי 50 פעמים רצופות.

הערה לפותרים בסביבת תבל: אפשר להניח שיש תיבת טקסט בחלון התצוגה.

18. תרגם כל משפט להוראה מתאימה ב"תבל" או ב"תמלילוגו".

— שינוי צבע הצב לצבע מספר 8

— מחיקת כל הטקסט

— הזזת הצב 50 צעדים אחורה

— הדפסת המשפט סיימתי גם את השאלה הזאת

הערה לפותרים בסביבת תבל: אפשר להניח שיש תיבת טקסט בחלון התצוגה.

**פרק רביעי (50 נקודות)**

בפרק זה שאלות בשני מסלולים שונים.  
עליך לענות רק על שאלות במסלול שלמדת: יסודות התכנות ב' אן כלי תוכנה ויישומיהם,  
על פי ההוראות באותו מסלול.

**יסודות התכנות ב'**

אם למדת מסלול זה, ענה על שלוש שאלות:  
על שאלה 19 (שאלת חובה – 10 נקודות), ועל שתיים מהשאלות 20-22 (לכל שאלה – 20 נקודות).

ענה על שאלה 19. חובה:

19. לפניך ההליך ספרייה.

תבל	תמלילוגו
<p>to ספרייה</p> <p>שים-ב "ספר קלוט-מילה</p> <p>שים-ב "עותקים קלוט-מספר</p> <p>שים-ב "מחיר קלוט-מספר</p> <p>שים-ב "תשלום: מחיר * :עותקים</p> <p>הכנס [שם הספר-]</p> <p>הדפס: ספר</p> <p>הכנס [התשלום עבור כל העותקים</p> <p>שנקנו-]</p> <p>הדפס: תשלום</p> <p>end</p>	<p>למד ספרייה</p> <p>שים-ב "ספר קלוט-מילה</p> <p>שים-ב "עותקים קלוט-מספר</p> <p>שים-ב "מחיר קלוט-מספר</p> <p>שים-ב "תשלום: מחיר * :עותקים</p> <p>הכנס [שם הספר-]</p> <p>הדפס: ספר</p> <p>הכנס [התשלום עבור כל העותקים</p> <p>שנקנו-]</p> <p>הדפס: תשלום</p> <p>סוף</p>

א. מה יודפס על המסך בעת ביצוע ההליך ספרייה? בחר נתוני קלט כרצונך.

היעזר בטבלת מעקב או בסרטוטי קופסאות.

ב. אם ישנו את שתי הוראות הכנס להוראות הדפס, מה יתקבל על המסך בעת ביצוע

ההליך ספרייה? השתמש בנתוני הקלט שבחרת בסעיף א.

הערה לפותרים בסביבת תבל: אפשר להניח שיש תיבת טקסט בחלון התצוגה.

ענה על שתיים מהשאלות 20-22.

20. לפניך הליך ראשי.

תבל	תמלילוגו
<p>מסעדה to</p> <p>מלצר</p> <p>הדפס [כמה סועדים במסעדה?]</p> <p>שים-ב "סועדים קלוט-מספר</p> <p>חזור: סועדים [שולחן]</p> <p>הדפס [בתיאבון]</p> <p>תשלום</p> <p>end</p>	<p>למוד מסעדה</p> <p>מלצר</p> <p>הדפס [כמה סועדים במסעדה?]</p> <p>שים-ב "סועדים קלוט-מספר</p> <p>חזור: סועדים [שולחן]</p> <p>הדפס [בתיאבון]</p> <p>תשלום</p> <p>סוף</p>

א. רשום את שמות התת-הליכים בהליך **מסעדה**.

ב. רשום שתי הוראות יסוד שונות שנמצאות בהליך **מסעדה**.

ג. המחיר של ארוחת צהריים במסעדה הוא 30 שקלים. רשום את התת-הליך **תשלום**, שיחשב את הסכום שתקבל המסעדה מכל הסועדים. התת-הליך ידפיס את ההודעה "התשלום הכללי לארוחת הצהריים הוא", ומתחתיה ידפיס את הסכום שחושב.

הערה לפותרים בסביבת תבל: אפשר להניח שיש תיבת טקסט בחלון התצוגה.

**21.** כתוב הליך שיקלוט למשתנה אחד את משכורתו של עובד בחודש הראשון, ולמשתנה אחר

את משכורתו של העובד בחודש השני.

ההליך יבדוק אם חל שינוי במשכורתו של העובד, וידפיס הודעה מתאימה

לפי שלושת התנאים האלה:

— אם משכורתו של העובד בחודש השני שווה למשכורתו בחודש הראשון,

תודפס ההודעה "לא חל שינוי".

— אם משכורתו של העובד בחודש השני גבוהה ממשכורתו בחודש הראשון,

תודפס ההודעה "חל שינוי חיובי".

— אם משכורתו של העובד בחודש השני נמוכה ממשכורתו בחודש הראשון,

תודפס ההודעה "חל שינוי שלילי".

**22.** ביום קיץ רגיל נוחתים 180 מטוסים בשדה תעופה.

כתוב תכנית שתקלוט עבור יום מסוים את שם המדינה שממנה מגיע כל אחד מהמטוסים

לשדה התעופה ואת מספר הנוסעים במטוס. התכנית תדפיס עבור כל מטוס שנחת את שם

המדינה שממנה הגיע ואת מספר הנוסעים בו.

כמו כן, תדפיס התכנית את סך כל הנוסעים שהגיעו במטוסים לשדה התעופה ביום זה.

יש להיעזר בתת-הליכים.

**כלי תוכנה ויישומיהם**

אם למדת מסלול זה, ענה על שלוש שאלות:

על שאלה 23 (שאלת חובה – 10 נקודות), ועל שתיים מהשאלות 24-26 (לכל שאלה – 20 נקודות).

ענה על שאלה 23. חובה!

**23.** לפניך גיליון אלקטרוני שמוצגים בו חלק מהנתונים של חברת תיקונים.

	A	B	C	D	E
1	<b>מספר ביקורים ביום ג'</b>	<b>מספר ביקורים ביום ב'</b>	<b>מספר ביקורים ביום א'</b>	<b>המחיר לביקור</b>	<b>תחום התיקון</b>
2	5	2	3	210	חשמל
3	1	7	5	150	שרברבות
4	4	1	8	170	ריצוף
5	2	4	1	280	נגרות

מבין ארבע הפונקציות שלפניך, העתק למחברתך את הפונקציה שמציגה

את המספר הכולל של הביקורים לצורך תיקוני נגרות בימים א' ו-ב'.

SUM(B2 : C2) \*

SUM(B5 : C5) \*

SUM(A5 : C5) \*

SUM(C2 : C5) \*

ענה על שתיים מהשאלות 24-26.

24. לפניך גיליון אלקטרוני המרכז נתונים על הכנסות והוצאות של משרד מהנדסים.

	A	B	C
1		<b>משרד "המהנדסים"</b>	
2	<input type="text"/>	22351	<b>הכנסה כוללת של המשרד</b>
3		<b>סך ההוצאות של המהנדס/ת</b>	<b>שם המהנדס/ת</b>
4		725	דבורה
5		852	יעקב
6		349	משה
7		504	חנה
8		281	יפה
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

- א. רשום בתא B9 ביטוי או פונקציה לחישוב סכום ההוצאות של כל המהנדסים.
- ב. רשום בתא A9 ביטוי או פונקציה להצגת ההוצאה הגבוהה ביותר.
- ג. רשום בתא A2 ביטוי או פונקציה שיציגו "חריגה", אם סכום ההוצאות של כל המהנדסים גדול מההכנסה הכוללת של המשרד.

25. לפניך גיליון אלקטרוני המרכז נתונים על מפעל המזון "תיאבון בריא". מוסדות שונים מזמינים במפעל זה ארוחות לעובדיהם.

	A	B	C
1		<b>מפעל המזון "תיאבון בריא"</b>	
2	<b>מספר ארוחות צהריים שהוזמנו</b>	<b>מספר ארוחות בוקר שהוזמנו</b>	<b>שם המוסד</b>
3	218	25	המתמיד
4	218	30	החרוץ
5	100		החסכן
6	89	10	הקפדן
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
8	<input type="text"/>		

- א. רשום בתא B7 ביטוי או פונקציה להצגת מספר המוסדות שהזמינו ארוחות בוקר.
- ב. רשום בתא A7 ביטוי או פונקציה לחישוב המספר הכולל של ארוחות צהריים שהוזמנו.
- ג. רשום בתא A8 ביטוי או פונקציה להצגת המספר הקטן ביותר של ארוחות צהריים שהוזמנו.

26. לפניך גיליון אלקטרוני המרכז נתונים על מספר הנוסעים שהגיעו לשדה תעופה, במהלך שבוע מסוים.

	A	B	C	D	E	F
1	מספר נוסעים ביום ה'	מספר נוסעים ביום ד'	מספר נוסעים ביום ג'	מספר נוסעים ביום ב'	מספר נוסעים ביום א'	המדינה שממנה הגיעו נוסעים
2	173	141	130	158	124	ארצות-הברית
3	212	147	219	125	134	אנגליה
4	118	151	137	105	119	ספרד
5	138	120	149	213	152	פולין
6	115	119	164	140	211	יפן
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>			<input type="text"/>	

- א. רשום בתא E7 ביטוי או פונקציה להצגת המספר הכולל של הנוסעים שהגיעו ביום א'.
- ב. רשום בתא A7 ביטוי או פונקציה להצגת המספר הכולל של הנוסעים שהגיעו מאנגליה ומספרד במהלך השבוע.
- ג. רשום בתא B7 ביטוי או פונקציה להצגת המספר הכולל של הנוסעים שהגיעו מספרד ומפולין בימים ג'-ד'.

## ב ה צ ל ח ה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט