

תולדות עם ישראל בדורות האחרונים לעולים חדשים

לבתי ספר דתיים
יחידות ו'ט'
יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	(14×3)	—	42	נקודות
פרק שני	—	(14×2)	—	28	נקודות
פרק שלישי	—	(6×5)	—	30	נקודות
סה"כ	—		—	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראה מיוחדת: הבא בתשובותיך עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון (42 נקודות)

ענה על שלוש מהשאלות 1-5 (לכל שאלה – 14 נקודות).

1. מהי תנועת "המזרחי", ומדוע הקימו אותה (1902)?
2. הסבר שתי מטרות של בריטניה בפרסום הצהרת בלפור.
3. הסבר את הוויכוח בין אנשי "העלייה השלישית" לאנשי "העלייה הרביעית".
4. הצג גורם אחד למאורעות תרצ"ו-תרצ"ט, והבא תגובה אחת של היישוב היהודי למאורעות אלה.
5. מה היה הרקע להקמת "תנועת המרי העברי"?
הצג פעולה אחת של תנועה זו.

פרק שני (28 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 6-9 (לכל שאלה – 14 נקודות).

6. הצג מניע אחד של הגרמנים לכבוש את ברית-המועצות (יוני 1941).
מה היה השינוי במדיניות של הגרמנים כלפי היהודים, בזמן כיבוש ברית-המועצות?
7. כתוב שני דברים שמאפיינים את מרד גטו ורשה.
8. מדוע אפשר לראות את הקיום של היהודים בגטאות כ"קידוש החיים"? בתשובתך הבא הסבר אחד.
9. "חסידי אומות העולם" הצילו יהודים בתקופת השואה.
כתוב שתי סיבות לכך, וציין שני קשיים שהיו להם בהצלת יהודים.

פרק שלישי (30 נקודות)

כתוב בקצרה על חמישה מהשמות ומהמושגים 10-19 (לכל שם/מושג – 6 נקודות).

- | | | | |
|-----|---------------|-----|--------------|
| 10. | "אעלה בתמר" | 15. | "פאטריה" |
| 11. | ביל"ו | 16. | פרשת ביריה |
| 12. | תכנית באזל | 17. | "מרחב מחיה" |
| 13. | "סכסוך הכותל" | 18. | חוקי נירנברג |
| 14. | עליית הנוער | 19. | ועידת ואנזה |

ב ה צ ל ח ה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט