

סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים
 מועד הבחינה: קיץ תשס"ה, 2005
 מספר השאלון: 013101

חיבור עברי לבתי ספר דתיים-עצמאיים

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה חמישה נושאים. עליך לכתוב חיבור (בהיקף של 2-3 עמודים) על אחד מהנושאים. (100 נקודות)
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות:
- ציין במחברתך את מספר הנושא שבחרת לכתוב עליו.
 - התרכז בנושא. הימנע מהקדמות ארוכות ומסטיות מהנושא.
 - הקפד על כתב ברור ועל תקינות הלשון, על כתיב נכון ועל פיסוק הגיוני.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

כתוב חיבור על אחד מהנושאים 5-1.

1. הניסיון מרומם את האדם

עמידתו של אדם בניסיון עשויה לרומם ולחזק אותו. כתוב מאמר, ובו הצג טענה זו, והבא לה נימוקים. שֶׁלֵב דוגמאות בדבריך (תוכל להדגים מן המקורות, מן ההיסטוריה, מן המציאות).

2. מדע וטכנולוגיה – האפשרויות והמגבלות

רעידות אדמה, שיטפונות, פגעי מזג אוויר, מגפות ואסונות אחרים המתרחשים ברחבי העולם מותירים את האדם חסר אונים על אף ההתקדמות במדע ובטכנולוגיה. כתוב מאמר, ובו הסבר במה הצליחו המדע והטכנולוגיה לסייע לאדם בהתגוננות מפני אסונות כאלה, ובמה הם כשלו. בסס את דבריך על דוגמאות מתחומים כגון אקלים, רפואה, חקלאות וכדומה.

3. האנטישמיות – תופעה ישנה-חדשה

התפרצויות של גילויי אנטישמיות ברחבי העולם שוב מפנות את תשומת הלב לתופעה זו. כתוב מאמר, ובו תאר את תופעת האנטישמיות על פי הידוע לך (מן ההיסטוריה ומן המציאות בת זמננו). פְּרֵט סיבות אחדות לתופעה זו, וכתוב מה הן השפעותיה.

4. תמיד להיות מושלם!

כתוב מאמר, ובו הצג את מעלותיה ואת חסרונותיה של שאיפה זו, והבע את עמדתך כלפיה. שֶׁלֵב דוגמאות בדבריך מתחומי חיים שונים.

5. עם הפנים אל העתיד

כתוב חיבור אישי, ובו תאר שאיפות לעתיד, תקוות וחששות במישור האישי, במישור החברתי ו/או המדיני.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט