

## תולדות עם ישראל בדורות האחרונים

### לבתי ספר דתיים

יחידות ו' + ט'

יחידת לימוד אחת

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.

פרק ראשון	—	(25 × 1)	—	25	נקודות
פרק שני	—	(25 × 1)	—	25	נקודות
פרק שלישי	—	(15 × 2)	—	30	נקודות
פרק רביעי	—	(4 × 5)	—	20	נקודות
סה"כ	—		—	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראה מיוחדת: הבא בתשובותיך עובדות, ואל תסתפק בהערכות כלליות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**ב ה צ ל ח ה !**

/המשך מעבר לדף/

## ה ש א ל ו ת

### פרק ראשון (25 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 1-3.

#### 1. התנועה הציונית בתקופת הרצל

- א. הצג שלושה מאפיינים של מדינת היהודים, שתיאר הרצל בספרים שכתב. (8 נקודות)
- ב. ציין פעולה אחת שעשה הרצל, מלבד הספרים שכתב, כדי לקדם את הרעיון הציוני, והסבר כיצד הפעולה שצינת הייתה יכולה לקדם את הרעיון הציוני, לדעת הרצל. (9 נקודות)
- ג. הבא שני טיעונים של רבנים בעד שיתוף פעולה עם התנועה הציונית בהנהגת הרצל. (8 נקודות)

#### 2. מאורעות תרצ"ו-תרצ"ט (1936-1939)

- א. הצג שני גורמים לפרוץ מאורעות תרצ"ו-תרצ"ט. (7 נקודות)
- ב. הבא שני טיעונים של ה"הגנה" בעד מדיניות ההבלגה בתקופת מאורעות תרצ"ו-תרצ"ט, והצג התארגנות צבאית אחת חדשה של ה"הגנה" שקמה בתקופה זו. (9 נקודות)
- ג. הבא נימוק אחד של יהודים שקיבלו את מסקנות ועדת פיל, ונימוק אחד של יהודים שהתנגדו למסקנותיה. (9 נקודות)

#### 3. המערכה המדינית בדרך למדינה יהודית (1945-1947)

- א. מה הציע בוויין כדי לפתור את בעיית העקורים (נובמבר 1945)? הסבר שיקול אחד שהביא את בוויין להציע הצעה זו. (9 נקודות)
- ב. ציין שתי מסקנות של ועדת החקירה האנגלו-אמריקנית. (8 נקודות)
- ג. בפברואר 1947 החליטה בריטניה להעביר את שאלת ארץ-ישראל לאו"ם. הצג שתי סיבות להחלטה זו. (8 נקודות)

### פרק שני (25 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 4-6.

#### 4. מדיניות הנאצים (1939-1945)

- א. הצג שניים מהצעדים בביצוע המדיניות הנאצית כלפי היהודים, לפי "איגרת הבזק" של היידריך (ספטמבר 1939). (7 נקודות)
- ב. "מבצע ברברוסה" (1941) ו"ועידת ואנזה" (1942) מבטאים שינוי בביצוע מדיניות הנאצים כלפי היהודים.
- ג. מהו השינוי, וכיצד הוא בא לידי ביטוי בככל אחד מאירועים אלה? (10 נקודות)
- ג. ציין שתי דרכי הסוואה שבהן השתמשו הנאצים כדי להסתיר ממדינות העולם את מדיניותם כלפי היהודים. (8 נקודות)

#### 5. עמידת היהודים

- א. הסבר מדוע אפשר לראות ב"קידוש החיים" ביטוי להתנגדות לנאצים. (6 נקודות)
- ב. הצג טיעון אחד, שהעלו יהודים בשואה, נגד התנגדות מזוינת וטיעון אחד בעד התנגדות מזוינת. (10 נקודות)
- ג. הצג שתי שאלות בנוגע להצלה שנשאלו רבנים בתקופת השואה, והסבר שיקול אחד שהנחה את הרבנים במתן תשובה לאחת מהשאלות שהצגת. (9 נקודות)

#### 6. התארגנות לעלייה לארץ-ישראל בתקופת השואה ואחריה

- א. הצג שני קשיים שהיו בהעלאת יהודים לארץ-ישראל בתקופת השואה. (9 נקודות)
- ב. מהי תנועת "הבריחה"? ציין שתי סיבות להצטרפות של ניצולים לתנועת "הבריחה". (9 נקודות)
- ג. פרט שתי פעולות של ניצולי השואה במחנות העקורים, והסבר מה הם רצו להשיג בעזרת פעולות כאלה. (7 נקודות)

+

+

### פרק שלישי (30 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 7-10 (לכל שאלה – 15 נקודות).

7. הצג שתי סיבות להתנגדות הטורקים לעלייה הראשונה, וציין הגבלה אחת שהטילו הטורקים על העולים.
8. מה הייתה החשיבות של הצהרת בלפור מנקודת המבט של היהודים? הצג חיסרון אחד של הצהרה זו מנקודת מבטם.
9. הצג את המטרה שהייתה בהקמת "הסתדרות העובדים הכללית", וציין שתי פעולות שעשתה ה"הסתדרות" כדי לקדם מטרה זו.
10. ציין שתי פעולות של האצ"ל ו/או הלח"י שנעשו לאחר פירוק תנועת המרי העברי (בשנים 1946-1947), והצג סיבה אחת להתנגדות של ראשי היישוב להמשיך בפעולות כאלה.

### פרק רביעי (20 נקודות)

כתוב בקצרה על חמישה מהמושגים ומהשמות 11-18 (לכל מושג/שם – 4 נקודות).

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 11. "שיטת האפוטרופסות" | 15. "סכסוך הכותל"     |
| 12. ציונות רוחנית      | 16. 11 הנקודות בנגב   |
| 13. הוועד הלאומי       | 17. תכנית מדגסקר      |
| 14. האדמו"ר החלוץ      | 18. ארכיון "עונג שבת" |

### ב ה צ ל ח ה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט

+

+