

+

Государство Израиль
Министерство просвещения, культуры и спорта

Тип экзамена:

- а) на аттестат зрелости для средних школ
 б) на аттестат зрелости для экстернов
 Время проведения экзамена: лето 2004 года
 Номер вопросника: 585301, 18

+

מדינת ישראל
משרד החינוך התרבות והספורט

סוג הבחינה:

- א) בגרות לבתי ספר על-יסודיים
 ב) בגרות לנבחנים אקסטריניים
 מועד הבחינה: קיץ תשס"ד, 2004
 מספר השאלון: 18, 585301

Русский язык

3 единицы обучения

רוסית

3 יחידות לימוד

Указания экзаменуемым

- а. Продолжительность экзамена:
 два с половиной часа.
- б. Строение вопросника и ключ к оценке:
 в этом вопроснике три раздела.
 Раздел первый (чтение)
 – 12 баллов
 Раздел второй (сочинение)
 – 30 баллов
 Раздел третий (лексика и грамматика)
 – 58 баллов
 Всего – 100 баллов
- в. Разрешенный вспомогательный материал:
 отсутствует.
- г. Особые указания:
 (1) Вы должны записывать все свои ответы
 на вопросы в отведенных для этого
 местах в самом вопроснике.
 (2) После экзамена сдайте вопросник
 экзаменатору.

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה:
 שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
 בשאלון זה שלושה פרקים.
 פרק ראשון (הבנת הנקרא)
 – 12 נקודות
 פרק שני (חיבור)
 – 30 נקודות
 פרק שלישי (אוצר מילים ודקדוק)
 – 58 נקודות
 סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
 אין.
- ד. הוראות מיוחדות:
 (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך
 בגוף השאלון (במקומות
 המיועדים לכך).
 (2) בתום הבחינה החזר
 את השאלון למשגיח.

Желаем успеха!

/продолжение на следующей странице/

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

+

+

+

+

Раздел первый
 Чтение
 (12 баллов)

פרק ראשון
 הבנת הנקרא
 (12 נקודות)

Внимательно прочитайте текст, а затем ответьте на следующие за ним вопросы согласно указаниям.

1

- (1) Иван Иванович Лапкин, молодой человек приятной наружности, и Анна Семёновна Замблицкая, молодая девушка со вздёрнутым носиком, спустились вниз по крутому берегу и уселись на скамеечке. Скамеечка стояла у самой воды, между густыми кустами. Чудное местечко! Сели вы тут, и вы скрыты от мира. Молодые люди были вооружены удочками. Усевшись, они тотчас же принялись за рыбную ловлю.

2

- Я рад, что мы, наконец, одни, – начал Лапкин, оглядываясь. – Я должен сказать вам многое, Анна Семёновна... Когда я увидел вас в первый раз... У вас клюёт... Я понял тогда, для чего я живу, понял, кому я должен посвятить свою жизнь... Это, должно быть, большая клюёт... Увидя вас, я полюбил впервые! Подождите дёргать... пусть лучше клюнет... Скажите мне, моя дорогая, могу ли я рассчитывать – не на взаимность, нет! – этого я не стою, я не смею даже помыслить об этом, – могу ли я рассчитывать на... Тащите!

3

- (15) Анна Семёновна подняла вверх руку с удочкой, рванула и вскрикнула. В воздухе блеснула серебристо-зелёная рыбка.
 – Боже мой! Ах, ах... Скорее! Сорвалась!
 Рыба сорвалась с крючка, запрыгала по травке к родной стихии и... бултых в воду! В погоне за рыбой Лапкин вместо рыбы как-то нечаянно схватил руку Анны Семёновны, нечаянно прижал её к губам... Анна Семёновна (20) отдёрнула руку, но было уже поздно: они нечаянно поцеловались. Это вышло как-то нечаянно. Счастливые минуты!

4

- Впрочем, в этой жизни нет ничего абсолютно счастливого.
 Когда они целовались, вдруг послышался смех. Они взглянули на реку и обомлели: в воде по пояс стоял голый мальчик. Это был Коля, брат Анны (25) Семёновны. Он глядел на молодых людей и злорадно улыбался.
 – А-а-а... вы целуетесь?! – сказал он. – Хорошо же! Я скажу маме.

(Обратите внимание: продолжение текста на следующей странице)

/продолжение на странице 3/

+

+

+

+

רוסיית, קנין תשס"ד, מס' 585301,
 Русский язык, лето 2004 г., № 585301, 18

- 3 -

– Надеюсь, что вы, как благородный человек... – забормотал Лапкин, краснея.

(30) – Дайте рубль, тогда не скажу! – сказал благородный человек. – А то скажу.

Лапкин вынул из кармана рубль и подал его Коле. Тот сжал рубль в мокром кулаке, свистнул и поплыл.

5

(35) Весь июнь Коля не давал влюблённым житья, ни на минуту не оставлял их одних. Он грозил доносом, наблюдал и требовал подарков, и ему всё было мало. Как-то раз за обедом он вдруг захохотал, подмигнул одним глазом и спросил у Лапкина:

– Сказать? А?

Лапкин страшно покраснел, а Анна Семёновна вскочила из-за стола и убежала в другую комнату.

6

(40) И в таком положении молодые люди находились до того самого дня, когда, наконец, Лапкин сделал Анне Семёновне предложение. О, какой это был счастливый день! Поговорив с родителями невесты и получив согласие, Лапкин прежде всего побежал в сад и принялся искать Колю. Найдя его, он чуть не зарыдал от восторга и схватил злого мальчика за ухо. Подбежала (45) Анна Семёновна, тоже искавшая Колю, и схватила за другое ухо.

И потом оба они сознавались, что за всё время, пока были влюблены друг в друга, они ни разу не испытывали такого счастья, как в те минуты, когда Коля умолял их:

– Миленькие, славненькие, голубчики, больше не буду! Простите!

(По А.П.Чехову)

1. В соответствии с содержанием параграфа 1 напишите вместо пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово). (2 балла)

Молодые люди сели на _____ у самой воды и начали _____ рыбу.

/продолжение на странице 4/

+

+

+

+

2. В параграфе 2 найдите синоним к слову "надеяться". (1 балл)

3. В соответствии с содержанием параграфа 3 напишите, что означает выражение "родная стихия". (1 балл)

4. В соответствии с содержанием параграфа 4 напишите, за что Лапкин дал рубль Коле. (2 балла)

5. В соответствии с содержанием параграфа 5 напишите вместо пропусков необходимые по смыслу слова (на месте каждого пропуска – одно слово). (2 балла)

Коле понравилось _____ подарки, и бедные влюблённые ни на минуту не _____ одни.

6. В соответствии с содержанием параграфа 6 закончите следующее предложение. (2 балла)

Влюблённые были безумно счастливы оттого, что _____

7. Расположите данные ниже пункты плана в соответствии с логикой рассказа. (2 балла)

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. Угроза. | 1. _____ |
| 2. Случайный свидетель. | 2. _____ |
| 3. Счастливый день. | 3. _____ |
| 4. Объяснение в любви. | 4. _____ |

/продолжение на странице 5/

+

+

+

רוסית, קיץ תשס"ד, מס' 585301, 18
Русский язык, лето 2004 г., № 585301, 18

- 5 -

+

Раздел второй
Сочинение
(30 баллов)

פרק שני
חיבור
(30 נקודות)

8. *Напишите письмо объёмом не менее 3/4 страницы в соответствии с одной из пяти предложенных ситуаций, соблюдая необходимую форму: обращение к адресату, концовка, подпись. Выполнению этого задания следует уделить **не более 50 минут**.*

Для черновых записей используйте страницу 6, а для окончательного варианта – страницу 7.

- А. Ваш друг служит в Армии Обороны Израиля.
Напишите ему письмо, расспросите его о том, что вас интересует в связи с Вашей будущей службой.
- Б. Вы прочитали заметку в газете о том, что в наши дни общение с компьютером заменяет чтение книг.
Напишите письмо в редакцию с Вашими возражениями или поддержкой точки зрения автора заметки.
- В. Ваш друг не любит уроки физкультуры.
Убедите его в пользе занятий спортом, посоветуйте, какой вид спорта ему подойдёт больше всего.
- Г. Как Вы проводите своё свободное время?
Любите ли Вы отдыхать с друзьями или в одиночестве? Напишите о своих любимых занятиях.
- Д. Вы ищете работу.
Напишите письмо будущему работодателю. Расскажите ему, чем бы Вы хотели заниматься. Задайте необходимые вопросы.

/продолжение на странице 6/

+

+

+

+

Раздел третий
Лексика и грамматика
(58 баллов)

פרק שלישי
אוצר מלים ודקדוק
(58 נקודות)

9. *Внимательно прочтите все ответы, а затем восстановите четыре пропущенных вопроса.* (8 баллов)

- а) – Привет, Максим! _____ ?
 – Я плохо себя чувствовал.
- б) – _____
 – Да, я ходил в поликлинику. Шёл и думал, почему мне так не везёт: все отправились на экскурсию, а я - к врачу.
- в) – _____
 – Он сказал, что несколько дней надо посидеть дома.
- г) – _____
 – У меня есть новые диски, компьютерные игры, книги... Есть чем заняться!

10. *К выделенным словам подберите подходящие по смыслу антонимы.* (5 баллов)

Пример: **лёгкий** рюкзак - тяжёлый рюкзак
лёгкий мороз - суровый мороз

- а) **мягкий** диван - _____
мягкая зима - _____
- б) **старая** квартира _____
старый человек _____
- в) **мелкая** тарелка _____
мелкая рыба _____
- г) **свежий** хлеб _____
свежая рубашка _____
- д) **горький** перец _____
горькая судьба _____

/продолжение на странице 9/

+

+

+

+

18,585301 מסי, ד"ר תשס"ד, קיץ תשס"ד
Русский язык, лето 2004 г., № 585301, 18

- 9 -

11. *Определите, какое из четырёх слов, приведённых после каждого высказывания, наиболее точно характеризует человека, которому данное высказывание принадлежит.*

Правильные варианты ответов отметьте кружком (например: (А.)).
(5 баллов)

- а) «Я всё умею!».
- А. Настойчивый
 - Б. Хвастливый
 - В. Нервный
 - Г. Правдивый
- б) «Никому нельзя верить».
- А. Злой
 - Б. Глупый
 - В. Самоуверенный
 - Г. Недоверчивый
- в) «Самый тяжёлый чемодан возьму я».
- А. Жалостливый
 - Б. Жадный
 - В. Заботливый
 - Г. Осторожный
- г) «Что делать?! Я опять забыл дома билеты».
- А. Рассеянный
 - Б. Необязательный
 - В. Остроумный
 - Г. Ленивый
- д) «Где ты был?! Сколько можно тебя ждать?!»
- А. Терпеливый
 - Б. Любопытный
 - В. Грубый
 - Г. Раздражительный

/продолжение на странице 10/

+

+

+

+

רוסית, קיץ תשס"ד, מס' 585301, 18
 Русский язык, лето 2004 г., № 585301, 18

- 10 -

12. Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу существительные и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждое существительное должно быть использовано только один раз. (7 баллов)

Когда мне было шесть лет, я не знал, что Земля имеет (1) _____ шара. Летом мы жили на (2) _____, и Стёпка, хозяйский сын, объяснил мне, что такое Земля:

– Земля есть круг. И если идти прямо, то можно обогнуть всю Землю, и всё равно придёшь в то самое (3) _____, откуда вышел.

И когда я не поверил, Стёпка рассердился и сказал, что я не гожусь для кругосветного (4) _____. Но мне очень хотелось путешествовать, поэтому пришлось расстаться с любимым перочинным (5) _____ и подарить его Стёпке. Он был рад (6) _____ и согласился взять меня и мою сестру Лёлю с собой.

На огороде, на общем (7) _____ путешественников, мы обсудили план действий. Мы пойдём прямо и прямо, не боясь ни высоких (8) _____, ни безлюдных (9) _____, а если на нашем пути встретятся дикие (10) _____, то мы будем брать их в плен. И так будем идти до тех пор, пока не вернёмся обратно, хотя бы на это у нас ушёл целый год.

/гора, место, собрание, подарок, форма, пустыня, племя, дача, ножик, путешествие/

/продолжение на странице 11/

+

+

+

+

13. *Поставьте данные в скобках прилагательные в нужной форме. (7 баллов)*

Американский студент Дэвид Хант придумал (новый)
 _____ применение интернету. При помощи (телефонный)
 _____ линии он подключил ко (всемирный)
 _____ паутине будильник. Будильник соединяется с
 интернетом (ранний) _____ утром, скачивает (свежий)
 _____ информацию о положении на дорогах и затем решает,
 когда будить хозяина.

Если на дороге пробки, благодаря (умный) _____
 будильнику хозяин встанет раньше (обычный)
 _____ времени.

Если же дороги свободны, будильник позволит хозяину полежать в постели до
 (последний) _____ минуты. Будильник также сможет
 предупредить по (электронный) _____ почте (деловой)
 _____ партнёров хозяина, что тот задерживается.

14. *Выберите из списка, приведённого в конце текста, необходимые по смыслу глаголы и напишите их на месте пропусков в нужной форме. Каждый глагол должен быть использован только один раз. (8 баллов)*

Англичанин Роберт Тибсон давно (1) _____ от своей
 полноты. Врач, к которому (2) _____ за помощью Тибсон,
 сказал:

– Я вас (3) _____ одному простому упражнению, и вы
 быстро (4) _____ .

– Как, доктор, – удивился Тибсон, – всего одно упражнение? Я
 не (5) _____, что оно поможет мне . Вы
 (6) _____ серьёзно?

– Да, я не (7) _____. Всякий раз, когда вам предлагают
 что-нибудь вкусное, отрицательно (8) _____ головой. Я
 (9) _____ вас, очень скоро вы
 (10) _____ лишний вес.

/уверять, похудеть, сбросить, качать, страдать, обратиться, верить, научить,
 говорить, шутить/

/продолжение на странице 12/

+

+

+

+

15. К существительным из левой колонки подберите по смыслу прилагательные из правой колонки (каждое слово должно быть использовано только один раз).

Свой ответ обозначьте при помощи соответствующей буквы рядом с цифрами, приведёнными в конце задания. (4 балла)

Пример: (11) – (л).

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) нос | (а) волнистые |
| (2) глаза | (б) широкая |
| (3) улыбка | (в) смуглое |
| (4) голос | (г) румяные |
| (5) волосы | (д) длинный |
| (6) фигура | (е) золотой |
| (7) внешность | (ж) карие |
| (8) лицо | (з) звонкий |
| (9) характер | (и) яркая |
| (10) щёки | (к) стройная |
| (11) приметы | (л) особые |

(1) – _____

(2) – _____

(3) – _____

(4) – _____

(5) – _____

(6) – _____

(7) – _____

(8) – _____

(9) – _____

(10) – _____

/продолжение на странице 13/

+

+

+

+

16. Выберите необходимый по смыслу вариант дополнения предложения из приведённого списка и напишите его на месте пропуска. (5 баллов)

- а) Мой друг читает гораздо больше книг, _____ .
 /как я; чем я; как и я; так, как я/
- б) Этот маршрут считается наиболее _____ .
 /труднее; трудным; труден; трудный/
- в) Спектакль перенесли на другой день _____
 болезни актёра.
 /благодаря; из-за; от; из/
- г) Если бы я знал, что будет так трудно, никогда
 _____ за эту работу.
 /не взялся бы; не возьмусь; не буду браться; не берусь/
- д) Огромное количество _____ собралось в
 аэропорту.
 /пассажиры; от пассажиров; из пассажиров; пассажиров/

17. Вместо пропусков вставьте одно из следующих слов в необходимой форме: **что, но, который, чтобы, если, когда.**

Каждое слово должно быть использовано только один раз. (4 балла)

Я учился в девятом классе, (1) _____ к нам пришла новая ученица. Это была высокая, красивая, серьёзная девочка. Её звали Ира. Она мне сразу понравилась, (2) _____ я не знал, как сказать ей об этом. Мой друг посоветовал мне: (3) _____ хочешь понравиться девочке, нужно написать ей письмо. Так часто делали герои, о (4) _____ мы читали в книгах.

Я решил написать ей по-английски, (5) _____ было интереснее.

Это была трудная работа, так как каждое слово приходилось искать в словаре.

Через три дня я получил ответ и сразу понял, (6) _____ не нравлюсь Ире. Она исправила все ошибки в моём письме и в конце приписала: "Советую тебе серьёзно изучать английский язык".

(По Ф.Искандеру)

/продолжение на странице 14/

+

+

+

+

18. *Вы выражаете определённое отношение к словам собеседника. Отметьте кружком (например: (А)) высказывание, наиболее точно соответствующее Вашему отношению. (5 баллов)*

- а) Вы выражаете **любопытство**.
- А. Какая красивая вещь!
 - Б. Я люблю украшения.
 - В. Мне это не нравится.
 - Г. Откуда это у Вас?
- б) Вы выражаете **возмущение**.
- А. Откуда Вам это известно?
 - Б. Какое безобразие!
 - В. Я не верю своим глазам!
 - Г. Не обращайтесь внимания.
- в) Вы выражаете **уверенность**.
- А. Чьё это решение?
 - Б. Вероятно, это правильно.
 - В. Это самый лучший вариант.
 - Г. Надеюсь, все согласятся.
- г) Вы выражаете **угрозу**.
- А. Вы об этом ещё пожалеете!
 - Б. Вы забудете об этом!
 - В. Не жалейте ни о чём!
 - Г. Не забывайте ничего!
- д) Вы выражаете **благодарность**.
- А. Очень хорошо.
 - Б. Вы правы.
 - В. Я очень признателен.
 - Г. Очень рад.

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
 Копировать или публиковать можно только с разрешения
 Министерства просвещения, культуры и спорта.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות
 משרד החינוך התרבות והספורט.

+

+