

دولة إسرائيل
وزارة المعارف والثقافة والرياضة

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية
العربية
موעד الامتحان: صيف 2004
رقم النموذج: 074501

الدين الإسلامي

5 وحدات تعليمية

מבנה הבחינה: בברינה זו שני חלקים.
חלקא - שעותיים - 60 נק'
חלק ב - שעה וחצי - 40 נק'
סה"כ - שלוש שעות וחצי - 100 נק'

מבני الامتحان: في هذا الامتحان قسمان.
القسم الأول - ساعاتان - 60 درجة
القسم الثاني - ساعة ونصف - 40 درجة
المجموع - ثلاث ساعات ونصف - 100 درجة

القسم الأول
تعليمات للممتحن

- א. مدّة الامتحان: ساعتان.
- ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج فصل واحد.
الفصل الأول (12x5) - 60 درجة
- ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.
- ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

מדינת ישראל

משרד החינוך התרבות והספורט

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים
מועד הבחינה: קיץ תשס"ד, 2004
מספר השאלון: 074501

דת האיסלאם

5 יחידות לימוד

מבנה הבחינה: בבחינה זו שני חלקים.
חלקא - שעותיים - 60 נק'
חלק ב - שעה וחצי - 40 נק'
סה"כ - שלוש שעות וחצי - 100 נק'

חלק א
הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעותיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה פרק אחד.
פרק ראשון (12x5) - 60 נק'
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: אין.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته كمسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة تستعملها مسودة. كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمני لك النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

الفصل الأول (٦٠ درجة)

השאלות

פרק ראשון (60 נקודות)

ענה על חמש מן השאלות 1-10 מחמש קבוצות שונות. (שאלה אחת מכל קבוצה).

לכל שאלה 12 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.

أجب عن خمسة من الأسئلة ١-١٠ من خمس مجموعات مختلفة. (سؤال واحد من كل مجموعة).

(لكل سؤال ١٢ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

١. الوحي وكتابه

أ. تحدّدت كيفة وصول ملك الوحي إلى النبي محمد، صلى الله عليه وسلم، بثلاث هيئات.

بين هذه الهيئات الثلاث. (٦ درجات)

ب. اذكر ثلاثة من كتّاب الوحي، ثم بين المهمة التي قاموا بها والمواد التي استعملوها في

تأدية مهمّتهم. (٦ درجات)

٢. الإعجاز في القرآن الكريم

أ. بين اثنين من شروط الإعجاز. (٣ درجات)

ب. اشرح ثلاثة من وجوه الإعجاز القرآني. (٩ درجات)

المجموعة الثانية: الحديث النبوي الشريف

٣. رواية وتدوين الحديث

أ. اشرح عن حفظ الحديث النبوي الشريف وروايته في عهد الرسول، صلى الله عليه وسلم.
(٥ درجات)

ب. لماذا نهى الرسول، صلى الله عليه وسلم، عن كتابة الحديث النبوي الشريف في حياته؟
ولماذا سمح بذلك فيما بعد؟ وضح. (٧ درجات)

٤. كتب السنة

أ. ما الفرق بين صحيح البخاري وصحيح مسلم من حيث صحة الحديث. (٨ درجات)
ب. اشرح ميزتين لـ "الموطأ" ينفرد بهما عن غيره من كتب الأحاديث. (٤ درجات)

المجموعة الثالثة: العقيدة

٥. أولو العزم من الرسل

أ. من هم "أولو العزم من الرسل"؟ ولماذا خصّهم الله تعالى على غيرهم من الرسل؟ وضح.
(٨ درجات)

ب. اشرح اثنين من العبر والعظات المستفادة من قصة الطوفان. (٤ درجات)

٦. الإيمان باليوم الآخر

أ. الحشر هو من مقتضيات الإيمان باليوم الآخر. وضح. (٦ درجات)
ب. يبين العلامات الكبرى لأشراط الساعة. (٦ درجات)

المجموعة الرابعة: الفقه وفقه المعاملات

٧. الصوم

- أ. بيّن كيف يتمّ ثبوت شهر رمضان. (٤ درجات)
 ب. اشرح اثنين من مفطرات الصوم، واثنين من آدابه. (٨ درجات)

٨. الزواج

- أ. اشرح معنى "الزواج" شرعاً. (٤ درجات)
 ب. بيّن اثنين من حكم الزواج. (٨ درجات)

المجموعة الخامسة: السيرة النبوية

٩. الإسراء والمعراج

- أ. ما معنى "الإسراء" وما معنى "المعراج" شرعاً؟ وضح. (٤ درجات)
 ب. بيّن اثنتين من دلالات الإسراء والمعراج. (٨ درجات)

١٠. الجاهلية والحنيفية والإسلام

- أ. بيّن ما تركته الحنيفية من بقايا في أهل الجاهلية. (٦ درجات)
 ب. اشرح العلاقة بين رسالة النبي محمد، صلى الله عليه وسلم، والحنيفية. (٦ درجات)

בהצלחה!

נשמתי לך النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט.
 حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
 النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف والثقافة والرياضة.

دولة إسرائيل
وزارة المعارف والثقافة والرياضة

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية
العربية
موعد الامتحان: صيف 2004
رقم النموذج: 074501

الدين الإسلامي

5 وحدات تعليمية

القسم الثاني

تعليمات للممتحن

أ. مدّة الامتحان: ساعة ونصف.

ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:

في هذا القسم فصل واحد.

الفصل الثاني (8+12+8+12) - 40 درجة

ج. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

د. تعليمات خاصّة: لا توجد.

מדינת ישראל

משרד החינוך התרבות והספורט

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ערביים
מועד הבחינה: קיץ תשס"ד, 2004
מספר השאלון: 074501

דת האיסלאם

5 יחידות לימוד

חלק ב

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בחלק זה פרק אחד.

פרק שני (8+12+8+12) - 40 נק'

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته كمسوّدة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كل صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة أيّة مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

نتمنّى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק שני (40 נקודות)

الأسئلة

الفصل الثاني (٤٠ درجة)

לפניך שתי קבוצות, ענה על ארבע מן השאלות 11-18; שתי שאלות מכל קבוצה, לפי ההוראות בכל קבוצה.

أمامك مجموعتان، عليك الإجابة عن أربعة من الأسئلة ١١-١٨؛ سؤالين من كل مجموعة، حسب التعليمات الواردة في كل مجموعة.

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

الحفظ

أجب عن أحد السؤالين ١١-١٢. (٨ درجات)

١١. أكمل الآيات الكريمة:

قال تعالى:

وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا

لِرَبِّهِمْ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْرَاهِيمَ

(البقرة، الآيات ٣٤-٣٧)

١٢. أكمل الآيات الكريمة:

قال تعالى:

سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا

وَأَنْزَلْنَاهَا عَلَىٰ رَسُولٍ نَكْتُمُ

(النور، الآيات ١-٣)

التفسير

أجب عن أحد السؤالين ١٣-١٤ . (١٢ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته .)

١٣ . قال تعالى :

وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا
فَاتُوا بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِ ۚ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ
إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٣﴾ فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا
النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ۗ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾
وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي
مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ۗ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِن ثَمَرَةٍ رَّزَقُوا قَالُوا هَذَا
الَّذِي رُزِقْنَا مِن قَبْلُ وَأتوا بِهِ ۚ مُتَشَابِهًا ۗ وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ
مُّطَهَّرَةٌ ۗ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢٥﴾

(سورة البقرة، الآيات ٢٣-٢٥)

- أ . ورد في الآيتين الكريمتين ٢٣ و ٢٤ الواردتين أعلاه تحدُّ معيّن .
ما هو هذا "التحدّي" ؟ وضح متطرّقاً إلى النتيجة الحتمية والعقاب المنتظرين
من وراء هذا التحدي . (٦ درجات)
- ب . بين البشرى التي أعدّها الله تعالى ليمن آمن وعمل الصالحات . (٣ درجات)
- ج . اشرح كلاً من المفردات التالية، حسب سياق النصّ القرآني أعلاه :
"رَيْب" ؛ "شُهَدَاءُكُمْ" ؛ "مُتَشَابِهًا" . (٣ درجات)

وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ
اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارزُقوهم فيها وأكسوهم وقولوا لهم قولاً
مَعْرُوفًا ﴿١٠٤﴾ وَابْتَلُوا اليتيمى حتى إذا بلغوا النكاح فإن
ءالستم منهم رشداً فادفعوا إليهم أموالهم ولا تأكلوها
إسرافاً وبداراً أن يكبروا ومن كان غنياً فليستعفف
ومن كان فقيراً فليأكل بالمعروف فإذا دفعتم إليهم
أموالهم فاشهدوا عليهم وكفى بالله حسيباً ﴿١٠٥﴾ لِلرِّجَالِ
نصيبٌ مما ترك الوالدان والأقربون وللنساء نصيبٌ
مما ترك الوالدان والأقربون مما قل منه أو كثر
نصيباً مفروضاً ﴿١٠٦﴾ وَإِذَا حضر القسمة أولوا القربى
واليتيمى والمسكين فارزقوهم منه وقولوا لهم قولاً
مَعْرُوفًا ﴿١٠٧﴾ وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذريةً
ضعفاً خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديداً ﴿١٠٨﴾
إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ اليتيمى ظلماً إثمًا يَأْكُلُونَ
فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا ﴿١٠٩﴾

(النساء، الآيات ١٠٥-١٠٠)

أ . تتضمن الآية رقم ٦، الواردة أعلاه عدّة إرشادات تبين كيفية التصرف بأموال اليتامى .

بين ثلاثة من هذه الإرشادات . (٦ درجات)

ب . اشرح كيف يكون حال ومصير من يأكل أموال اليتامى . (٣ درجات)

ج . اشرح كلاً من المفردات والتعابير التالية، حسب سياق النص القرآني أعلاه :

"وَابْتَلُوا" ؛ "نصيب" ؛ "أولوا القربى" . (٣ درجات)

المجموعة الثانية: الحديث النبوي الشريف

الحفظ

أجب عن أحد السؤالين ١٥-١٦ . (٨ درجات)

١٥ . أكمل الحديث النبوي الشريف :

قال صلى الله عليه وسلم: "إنَّ الصدق يهدي "

١٦ . أكمل الحديث النبوي الشريف :

قال صلى الله عليه وسلم: " جاء رجل إلى رسول الله، صلى الله عليه وسلم، فقال: يا رسول الله، هل بقي من برّ أبيي "

الشرح

أجب عن أحد السؤالين ١٧-١٨ . (١٢ درجة؛ لكل بند ٦ درجات .)

١٧ . التنفير من الطلاق

اقرأ الحديث النبوي الشريف التالي، ثمّ أجب عن البندين اللذين يليانه :

عن عبد الله بن عمر، رضي الله عنهما، قال: " قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم: أبغض الحلال إلى الله الطلاق ".

أ . لماذا أباح الله الطلاق؟ وضح .

ب . استنبط حكّمين شرعيين من الحديث النبوي الشريف أعلاه .

١٨. إكرام النساء

عن أبي هريرة، رضي الله عنه، قال: "قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم: استوصوا بالنساء خيراً فإنّ المرأة خلقت من ضلع وإنّ أعوج ما في الضلع أعلاه، فإن ذهب تقيّمه كسرته وإن تركته لم يزل أعوج، فاستوصوا بالنساء خيراً".

أ. اشرح المقصود بـ "خيراً".

ب. استنبط حكّمين شرعيين من الحديث النبوي الشريف أعلاه.

בהצלחה!

נتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف والثقافة والرياضة.