

+

+

סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
מועד הבחינה: חורף תשס"ד, 2004  
מספר השאלון: 022106

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך התרבות והספורט**

## ה י ס ט ו ר י ה

(לימודי חובה – חלק ב)

יחידת לימוד אחת

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	–	(25 × 1)	–	25	נקודות
פרק שני	–	(25 × 2)	–	50	נקודות
פרק שלישי	–	(25 × 1)	–	<u>25</u>	<u>נקודות</u>
סה"כ	–		–	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: 1. קרא את השאלות בעיון, וענה אך ורק על מה שנשאלת.

2. המלצה לחלוקת הזמן: לכל שאלה – כ-25 דקות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה! רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה.

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**ב ה צ ל ח ה !**

/המשך מעבר לדף/

+

+

## ה ש א ל ו ת

### פרק ראשון – נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים

בשנים 1920-1933 (25 נקודות)

#### ענה על אחת מהשאלות 1-4.

בשאלה שבחרת, ענה על שני הסעיפים א-ב.

#### 1. פולין ויהודי פולין בין שתי מלחמות העולם

- א. הסבר את הקשיים של פולין בתחום הכלכלי-חברתי בתקופה שבין שתי מלחמות העולם. (13 נקודות)
- ב. הסבר כיצד השפיעו שניים מהקשיים האלה על חיי היהודים בפולין. (12 נקודות)

#### 2. ארצות המזרח התיכון וארצות צפון אפריקה והיהודים שבהן, בין שתי מלחמות העולם

- א. הסבר הבדל אחד בין דרך השליטה של צרפת בצפון אפריקה לבין דרך השליטה של בריטניה במזרח התיכון. (8 נקודות)
- ב. הסבר את הגורמים שהשפיעו על התנועה הציונית בארצות האסלאם בתקופה שבין שתי מלחמות העולם, והצג את מאפייני הפעילות הציונית באחת מארצות אלה. (17 נקודות)

#### 3. המשבר הכלכלי הגדול בארצות-הברית

- א. הצג ארבעה ביטויים של המשבר הכלכלי הגדול בארצות-הברית (1929), והסבר מדוע הוא גרם לזעזוע עמוק בחברה האמריקנית. (13 נקודות)
- ב. הצג שלוש יוזמות של הנשיא רוזוולט במסגרת ה"ניו דיל", והסבר כיצד קידמה אחת מיוזמות אלה את תהליך היציאה מהמשבר. (12 נקודות)

#### 4. בניין הבית הלאומי בשנות ה-20 ויחסי יהודים-ערבים-בריטים

- א. הסבר את הגורמים לעלייה לארץ-ישראל בשנות ה-20. (12 נקודות)
- ב. הישגי היישוב היהודי בשנות ה-20 עוררו את הערבים לתגובה. הצג את תגובת הערבים בשנת 1929 (תרפ"ט), והסבר כיצד השפיעה תגובה זו על מדיניות בריטניה בשאלת ארץ-ישראל. (13 נקודות)

/המשך בעמוד 3/

## פרק שני – נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים בשנים 1933-1945 (50 נקודות)

**ענה על שתיים מהשאלות 5-8.** (לכל שאלה – 25 נקודות)

בשאלות שבחרת, ענה על שני הסעיפים א-ב.

**5. מדיניות הנאצים כלפי היהודים בגרמניה (1933-1939)**

א. בשנת 1938 חלה הקמרה במדיניות הנאצים כלפי היהודים.

הסבר במה באה לידי ביטוי הקמרה זו. (12 נקודות)

ב. הסבר את דרכי התגובה של הנהגת יהודי גרמניה על מדיניות הנאצים כלפי

היהודים, עד פרוץ המלחמה. (13 נקודות)

**6. מלחמת העולם השנייה**

א. הסבר את רעיון "הסדר החדש" שרצו הנאצים להנהיג באירופה, והצג שני צעדים

שהם נקטו במהלך המלחמה כדי לקדם רעיון זה. (13 נקודות)

ב. הצג שני מהלכים עיקריים של צבאות בעלות הברית באירופה בשנים 1944-1945,

והסבר במה סייע כל אחד ממהלכים אלה לכניעת גרמניה. (12 נקודות)

**7. הגטאות עד תחילת ביצוע "הפתרון הסופי"**

א. הסבר את מטרות הנאצים בהקמת הגטאות.

הצג שני תפקידים שהטילו הנאצים על היודנראטים בניהול הגטו.

(13 נקודות)

ב. תאר שלוש דרכים שבאמצעותן ניסו היהודים להתמודד עם המציאות הקשה בגטו.

(12 נקודות)

**8. דרכי הלחימה של היהודים בתקופת ביצוע "הפתרון הסופי"**

א. הצג את מטרות המרד בגטאות, והסבר את הקשיים והלבטים שהיו למורדים.

(15 נקודות)

ב. הסבר שלושה קשיים שהיו ליהודים שרצו להצטרף לפרטיזנים במאבקם בנאצים.

(10 נקודות)

/המשך בעמוד 4/

## פרק שלישי – נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים

בשנים 1945-1970 (25 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 9-11.

בשאלה שבחרת, ענה על שני הסעיפים א-ב.

9. הוועדה האנגלו-אמריקנית, "תנועת המרי העברי"

- א. הצג את ההחלטה של הוועדה האנגלו-אמריקנית (1946), והסבר מדוע דחתה בריטניה החלטה זו. (13 נקודות)
- ב. הסבר את מטרת הקמתה של "תנועת המרי העברי", והצג שתיים מהפעולות שנעשו במסגרת תנועה זו. (12 נקודות)

10. ההכרזה על הקמת מדינת ישראל ופירוק המחतרות

- א. הסבר את השיקולים שהשפיעו על ההחלטה להכריז על הקמת מדינת ישראל בה' אייר תש"ח (15 במאי 1948). (17 נקודות)
- ב. הסבר מדוע החליטה הממשלה הזמנית על פירוק המחתרות ומטה הפלמ"ח. (8 נקודות)

11. עלייה וקליטה בעשור הראשון לקיומה של מדינת ישראל

- א. מהיכן הגיעו קבוצות העולים בעשור הראשון לקיומה של מדינת ישראל? (8 נקודות)
- ב. הצג שלושה קשיים בתחומים שונים, שהתעוררו בתהליך הקליטה במדינת ישראל בשנות ה-50, והסבר כיצד התמודדו רשויות המדינה עם שני קשיים בתהליך הקליטה. (17 נקודות)

## ב ה צ ל ח ה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך התרבות והספורט