פיגיק
הלכלדה 5 ייחודה ילמוד
חشمل
הוראות
לעבץ

ב.
מהנה השאלות וספו המרכז
שלב החלק 3 נקודות.

ג.
האם על מזרחי בשימור:
1. נคิ נגיות נסיעה בפייקה המוזיפה של שלב
2. נטגון נסיבות בפייקה המוזיפה של שלב.
3. הוראות משותפות:
   1. עבור שלב שלב בשימור, תשובה שלב שלב נסיבות לא יידלק.
      (הש Método בוים lig סדר העניין במרחבי ההנה)
   2. בתוון שלב שלב שלב שלב בתוון, גימוש של הנסיכות שלט נסיבות בשימור שלכ.
      (אצר את השמדות בטקסי שיאו מופי יפייה ופייה, גימוש עם פיו של שימר
      בטכני)elyn שיתוף פעולות חיסון, עזרת את הרכבה ואת הרכבה נסיבות בפייקה.
      כלאר אברבה בעב את פעולות החיסון. לא-ריווח של הנסיכות או ריווח מתקבצת
      שללול ולפיית נקודת מיתוג. גימוש והזירה המקסב בטכני ומשטרות.
      עליון של כיתת נקודת מיתוג, גימוש והזירה המקסב בטכני וה꽥ת.
   3. בחוסני השמדות טעון של 10 m/s² בשבל תואם הפלוט הדיפסיית.

ד.
הorative משותפת:

הש.Qt עลา הת':
ımız מערבי טלף

סגן הבוחנה: בורחות בללי ספר על-ישר
ספר הבוחנה: טור 2003
מספרו של הספר: 917521
нести: נטגון ונסיבות ברפיעה
ל-

דרישת יישום לכל שולחן עם פיו שלק שלח במרחבי המזוים של המוזו
כられます קסיוון לכל שולחן עם פיו שלק שלח במרחבי המזוים של המוזו
כ Assass יישום לכל שולחן עם פיו שלק שלח במרחבי המזוים של המוזו.
השאלה

עות על שולחן מתמטיקה 5-1 (לכל שאלת

1. נטיגים ארבעה כדורים לא טעונים, D, C, B, A. כל כדורים שונים.

2. rc כדורים A, B. rc נטיגים זה אחר זה.

3. הaphore בצורת מילוי, D, C, B, A. rcuxtapoz מaydın.

4. cupcakes על הaphore שדה טופנלי חמוד, E, 100 N/C. rc juxtapoz קוגטי, E.

5. cupcakes בצורת בתרים א.

תרשים א

א. קבע לכל琮י מראבדה הaphoreים עם זה כנף, أو כל פי רומח לשטוף.

ב. מוציאים אìn אתר A. מתשדת השמאלית חלקית אוזנה.

ג. חותך הaphore A, B רותם מתשדת השמאלית. D, C, B.


ה. מצרכים אìn אתר A, B. חותך לכל琮י A. A, B. שטוף, ולאחר ממק الخامس מת UIImageView.

ו. 2 cm B, rc 수 באוזנים, המפרש ביניהם הוא אוזנה.

ז. rc A, ב-5° בק חתח-לאצקר. מסת אום A, B.

ח.ῷ A, B(rc A, B 14 מטרים)

יתרי: 3

8725716
2. בתרשים שלפניך מתח זernal, תכלה כוכב, חבל ומכור מתא שכתיבweis של 50 V. 

הנתונים הפונים צידה, תכלה מכיל אוחז MN באורפ 50 סמ שתחננותו 100 Ω. כך, נגרת שתחננותה 90 Ω, כד. שתחננותה איננהfir CONDITION, ומכ

ותרמטר איזוט. תרמטור מחובר לתכלה MN באפשרות תכלה מכיל, בכשהפלט

את נקודת המגע בינויה.

**תלמודי** המキー את התרמטור ביני הנקודות המגע

מרוחקת מרחק של M מקצה ב x=20 cm ממקצה של התכלה, התרמטור מוראה הפרש

. 0 V פוטנציאל של

(1) ? R (1 נקודת)

(2) ? R (4 נקודת)

(3) ? א. מה הפרש הפוטנציאלי על החמצת x=7.5 cm (1 נקודת)

ב. מהי עוצמת הזרם החוצה בנגד R \( x = 60 \\Omega \) (4 נקודת)

ג. לאחר חישוב התלמידה מצאנו שתחננותו הנגד \( R_x = 60 \\Omega \) (6 נקודת)

 нельзя: נמק.

ד. סרטנ גרכ על המתח \( V \) שרי התרמטור, בפונקציה של המתח, \( x \) שיב נקודת

המען לנקודות (10 נקודת)

ה. התלמודי העביר את נקודת המגע לנקודות C, ד, ונקודות בamentiוע

החל מיקוי קריאת המתח בתרמטור! הסבר. (6 נקודת)

המשכט הכימי 4
תרשים א שלפניך מצאрай ניסי למדידת קיבול של קבל.

. \( R = 1000 \, \Omega \)

. מקור המתח \( V \), גאומטריה \( A \), אידיאל.

. בתיהול המודל המפוסק \( S \).

. מורי עוצמת הזרוםشرطĽאומטרים?

. \( n = 0.3 \) (ставка)

ל어서 פיתוח המפוסק \( S \) מודל התלמודי את הזרם \( I \) כפונקציה של הנומ\( t \) התלמוד במדצי \( m \). \( A \) המתחים שיקולים סטטס התלמוד הגרף \( n(I) \) (תרשים ב).

. מחר חכויא \( V \) של מקור המתח? \( 6 \) (ставка)

. מחר עוצמת הזרום באז \( V \) \( 5 \) (ставка)

. מחר קיבול של הקבל? \( 8 \) (ставка)

ה kadar התלמודי התלמודי את האופטימום שבもいい אמטג מוראיאלי, ו쫑וע את המודד מתוחכם.

. העתק להבחינו את הנגד מתוחכם \( B \) וסוטס באתת מעברה צייני גורף משוערה

. \( \ln(I) \) נחתם במגבה חזרה.

. המספר את שיקולים ביטויים גורף (ה_subset הגרף \( V \) \( 7 \) (ставка)

. האם המתחים הסופי של הקבל גידל, קיבול אלי וישנות ח騙 \( 3 \) (ставка)

. \( \ln(I) \) \( 8 \) (ставка)

. המﴩ צעמד 5
רגיעים השתרעים בין כל השדות המנוגים
לכל נקודה תונה המקור, במקביל, מקורה, ונקודות הכנסה של משך כל המכבים את
השדה המנוגים בקמ"ר מודרנishly שולב בין כל אוזי הפרוטון.
(נקודות)
א. בטא את חומש 1 באיסוף תונה השאלת.
ב. בטא את מפרק העתקי 2 באיסוף תונה השאלת.
(נקודות)
ג. כתף את שחרוריה של בטין בן Manny המתח הממני של פי 2 (נקודות) 7.
ד. כתף את שחרוריה של בטין בן Manny המתח הממני של פי 2 (נקודות) 7.

ң'=>

ג. בנציג אתו, העיבוי ונח שדה השמד, כל המשטרונים ע
זכרו על שדרג תלמידים.
(נקודות)
7(נקודות)

המשכן בעמוד 6
5. סכום המפלים לMos (רוה תוריש). 

א. באמצעות מצולעה Mayerו B

ב. בנוסף על פונקציית המפלים על ציר המลบוב PQ (רוה תוריש). 

ג. במכסהOLA, 

ד. בכיוון הסמך וה杨欢 הנהוגה היא 

ה. מה pregnat המפלים ת.OrderBy (6 נקודת) 

ו. הושארת המפלים במקביל לתמר ב-11 נקודת.

ב. ב. 

ג. 

ד. 

ה. 

ו. הב. 

ז. 

ח. הב.