

מדינת ישראל

משרד החינוך

א. סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים

ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים

מועד הבחינה: קיץ תשס"ג, 2003

מספר השאלון: 913061

לנבחנים אקסטרניים – 145

תולדות עם ישראל (כללי)

יחידות ו'ט'

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — (42×1) — 42 נקודות

פרק שני — (28×1) — 28 נקודות

פרק שלישי — (30×1) — 30 נקודות

סה"כ — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: 1. קרא את השאלות בעיון, וענה אך ורק על מה שנשאלת.

2. המלצה לחלוקת הזמן: לפרק הראשון — כ- 45 דקות

לפרק השני — כ- 35 דקות

לפרק השלישי — כ- 35 דקות

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה! רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון (42 נקודות)

בחר באחד מהנושאים 1-3.

בנושא שבחרת, ענה על שלושה מהסעיפים א-ד (לכל סעיף – 14 נקודות).

שים לב: רשום את מספר הנושא ואת האות המציינת את הסעיף שבחרת.

1. "היישוב הישן", "חיבת ציון" והעלייה הראשונה

ענה על שלושה מהסעיפים א-ד.

א. תאר שלושה שינויים שהתרחשו ב"יישוב הישן" עד תחילת העלייה הראשונה

בתחומים: כלכלה-חברה, חינוך והתיישבות. (שינוי אחד מכל תחום).

ב. מה היו ההחלטות של ועידת קטוביץ' (1884)? הסבר את חשיבות הוועידה עבור חובבי ציון בתקופה זו.

ג. מה היו המאפיינים של קבוצת הבילויים שהגיעו בעלייה הראשונה? הצג אחת מפעולותיהם.

ד. הסבר את היתרונות ואת החסרונות של שיטת התמיכה (אפוטרופסות) שהנהיג הברון רוטשילד במושבות.

2. היישוב היהודי בארץ ישראל בשנות ה-20

ענה על שלושה מהסעיפים א-ד.

א. הצג שלושה צעדים של הנציב העליון הרברט סמואל: שני צעדים שתרמו לקידום הבית הלאומי היהודי, וצעד אחד שהגביל את קידומו.

ב. ציין שני מוסדות של היישוב היהודי ו/או של התנועה הציונית שהוקמו בשנות ה-20. פרט את התפקידים של אחד מהמוסדות שצינת.

ג. בחר באחת מצורות ההתיישבות החקלאית בארץ ישראל בשנות ה-20, ותאר את מאפייניה.

ד. הצג את התרומה של אנשי העלייה הרביעית להתפתחות העירונית, והסבר שניים מהגורמים למשבר שנקלע אליו היישוב היהודי בתקופה זו.

3. יחסי יהודים-ערבים-בריטים בשנים 1936-1939

ענה על שלושה מהסעיפים א-ד.

- א. הסבר שתי סיבות ל"מרד הערבי" (מאורעות תרצ"ו-תרצ"ט, 1936-1939), ותאר שתיים מדרכי הפעולה שנקטו הערבים במהלך המרד.
- ב. מה היה הנימוק לקביעה של ועדת פיל (1937) שהמשך המנדט אינו אפשרי, ומה הייתה המלצת ועדה זו לפתרון בעיית ארץ ישראל?
- ג. הצג שלוש פעולות של היישוב היהודי בשנים 1936-1939 בתחומים: התיישבות, ביטחון וכלכלה (פעולה אחת בכל תחום).
- ד. הצג שניים מעיקרי "הספר הלבן" של מקדונלד מ-1939 (הספר השלישי), והסבר את המשמעות של המדיניות, שהוצגה בספר זה, עבור התנועה הציונית.

פרק שני (28 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 4-7.

4. מדיניות בריטניה בארץ ישראל בשנים 1945-1947
הסבר את המטרה של מדיניות בריטניה בשאלת ארץ ישראל, לאחר מלחמת העולם השנייה.
הצג שלושה צעדים שנקט השלטון הבריטי כדי להגשים מדיניות זו.
5. "תנועת המרי העברי" (נובמבר 1945 - יולי 1946)
ענה על שני הסעיפים א-ב.
א. מה היו עיקרי ההסדר להקמת "תנועת המרי העברי", שנחתם בין שלוש המחתרות?
הצג פעולה אחת שנעשתה במסגרת תנועה זו. (16 נקודות)
ב. תאר את הנסיבות שהביאו לפירוק תנועה זו. (12 נקודות)
6. שאלת ארץ ישראל בשנים 1945-1947
ענה על שני הסעיפים א-ב.
א. מדוע העבירה בריטניה את שאלת ארץ ישראל לדיון באו"ם? (12 נקודות)
ב. מה היו עיקרי ההחלטה שהתקבלה באו"ם בכ"ט בנובמבר, ומדוע תמכה ברית המועצות בהחלטה זו? (16 נקודות)
7. מלחמת העצמאות – מכ"ט בנובמבר עד הכרזת המדינה
ענה על שני הסעיפים א-ב.
א. הצג שלושה מהקשיים הצבאיים של היישוב היהודי, בתקופה שבין קבלת החלטת האו"ם (כ"ט בנובמבר 1947) לאפריל 1948. (14 נקודות)
ב. הסבר מהי "תכנית ד' ", והצג פעולה צבאית אחת שנקטה במסגרת תכנית זו. (14 נקודות)

פרק שלישי (30 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 8-10.

בשאלה שבחרת ענה על שני הסעיפים א-ב.

8. מדיניות הנאצים כלפי היהודים ותגובות היהודים (1933-1939)

א. הצג את עיקרי התוכן של חוקי נירנברג (ספטמבר 1935), והסבר במה שינו חוקים

אלה את מעמדם של יהודי גרמניה. (20 נקודות)

ב. תאר שתי תגובות של היהודים בגרמניה על מדיניות הנאצים בשנים 1933-1939.

(10 נקודות)

9. הגטו עד תחילת ביצוע "הפתרון הסופי"

א. הסבר את מטרות הנאצים בהקמת הגטאות. (15 נקודות)

ב. כיצד ניסה אחד הארגונים שפעלו בגטו להתמודד עם קשיי הקיום בגטו,

עד תחילת ביצוע "הפתרון הסופי"? (15 נקודות)

10. הלחימה של היהודים

א. הצג שתי מטרות של המורדים בגטאות, והסבר את הלבטים שהיו למורדים בשאלות

הנוגעות למרד. (18 נקודות)

ב. הסבר מה מייחד את מרד גטו ורשה ממרידות בגטאות האחרים. (12 נקודות)

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך