

פסיכולוגיה

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – (25X2) – 50 נקודות

פרק שני – (10X5) – 50 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראה מיוחדת: כתוב בצורה תמציתית ומדויקת.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רישום טייטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה! רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון (50 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 1-4 (לכל שאלה – 25 נקודות).

1. יש אנשים שפוחדים ללכת לרופא שיניים.
 - א. הסבר, באמצעות התניה קלסית, כיצד פחד זה מתפתח. (15 נקודות)
 - ב. ציין מה הם שלושת סוגי החרדה על פי פרויד, והסבר לאיזה מהם אפשר לשייך את הפחד מרופא שיניים. (10 נקודות)
2. חגית החליטה ללמוד רפואה, למרות הקשיים הכרוכים בלימודים ובעיסוק במקצוע זה.
 - א. פרט, על פי התאוריה של פרויד ועל פי התאוריה של רוג'רס, את סוגי הכוחות העשויים להניע את חגית לבחור במקצוע הרפואה. (15 נקודות)
 - ב. הנח שטיפוס האישי של חגית הוא A. ציין בעיית בריאות אחת הנפוצה אצל אנשים מטיפוס A, וציין תכונה אחת של אנשים מטיפוס אישיות A, המעלה את רמת הסיכון לפגיעה בבריאותם. (10 נקודות)
3. מחקרים בעולם מצאו כי כאשר בנות ובנים לומדים בכיתות נפרדות, הישגי הבנות במקצועות הֶרָאָלִיִים משתפרים לעומת הישגיהן בכיתות מעורבות (בנים ובנות יחד).
 - א. מהו "עקרון ההדדיות" בתאוריה החברתית של אלברט בנדורה? הסבר את השינוי בהישגי הבנות על פי עיקרון זה. (15 נקודות)
 - ב. ציין מה הייתה שאלת המחקר במחקרם של עמית ומובשוביץ שעסק בדפוסי ייחוס סיבה להצלחה ולכישלון במתמטיקה, וציין מהי המסקנה המרכזית ממחקר זה. (10 נקודות)
4. חֶבְרוֹת רבות רואות בהצלחה בלימודים מפתח להצלחה מקצועית בעתיד.
 - א. מהי "מסוגלות עצמית", על פי בנדורה? הסבר כיצד היא יכולה להשפיע על ההישגים של תלמידים. (13 נקודות)
 - ב. תאר באמצעות דוגמה את המשימות הנדרשות מן הילד בשלב "חריצות מול נחיתות", על פי התאוריה של אריקסון. הסבר כיצד יושפע הילד מעמידתו או מאי-עמידתו במשימות שהבאת בדוגמה. (12 נקודות)

פרק שני (50 נקודות)

ענה על חמש מהשאלות 5-15 (לכל שאלה – 10 נקודות).

שים לב: שאלות 14-15 עוסקות בשני פרקי הבחירה: אינטליגנציה, הנעה וריגוש. אתה רשאי לענות לכל היותר על אחת משאלות אלה.

5. לפרסומות יש השפעה על עמדות הציבור בתחום הצרכנות. בחר בתאוריית למידה אחת והסבר באמצעותה כיצד אפשר להשפיע על אדם לרכוש מכונית.
6. הגדר מהו עונש. ציין שני חסרונות של העונש כשיטה חינוכית.
7. ציין שני הבדלים בין התניה קלסית ובין התניה אופרנטית.
8. לעתים אדם שהיה קרבן לתקיפה מאשים את עצמו במה שקרה. הסבר התנהגות זו באמצעות "עיוותים מוטיבציוניים".
9. לפי התאוריה של אריקסון, גיל ההתבגרות הוא השלב של "זהות לעומת טשטוש זהות". הסבר עיקרון כללי אחד בתאוריה הפסיכוסוציאלית של אריקסון, והראה כיצד עיקרון זה בא לידי ביטוי בגיל ההתבגרות.
10. נהג שומע ברדיו כי בכביש מסוים יש פקק תנועה, והוא משנה את נתיב נסיעתו. הסבר מהי סכמה, ותאר את הסכמה שמשמשת את הנהג.
11. תאר את מחקרו של קוהלר בנוגע ליכולת של שימפנזים לפתור בעיות, וציין מסקנה אחת שהסיק קוהלר מן המחקר.
12. אורי נכשל בבחינת הכניסה לבית הספר למשפטים. לדעתו עייפותו ביום הבחינה גרמה לכישלונו, והוא החליט לגשת למבחן פעם נוספת. הסבר את ההחלטה של אורי, בהסתמך על ממדי ייחוס הסיבה על פי ויינר.

13. כאשר תלמידים נכנסים לבית ספר תיכון, המעגל החברתי שלהם מתרחב. דעות קדומות עלולות לשבש תהליך זה.

ציין שני צרכים פסיכולוגיים שיכולים ליצור דעות קדומות, והדגם כיצד צרכים אלה יכולים לבוא לידי ביטוי בבית הספר.

זכור: אתה רשאי לענות רק על אחת מהשאלות 14-15.

14. אינטליגנציה

תאר ממצא מחקרי אחד המעיד כי לסביבה יש השפעה על קביעת האינטליגנציה, וממצא מחקרי אחד המעיד כי לתורשה יש השפעה על קביעת האינטליגנציה.

15. הנעה וריגוש

יש סברה שהסקרנות היא מניע מולד.

הצג מחקר אחד המחזק סברה זו.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך