

חיבור עברי

לבתי ספר דתיים-עצמאיים
יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

- משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה חמישה נושאים. עליך לכתוב חיבור (בהיקף של 2-3 עמודים) על אחד מהנושאים. (100 נקודות)
- חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- הוראות מיוחדות:
 - ציין במחברתך את מספר הנושא שבחרת לכתוב עליו.
 - התרכז בנושא. הימנע מהקדמות ארוכות ומסטיות מהנושא.
 - הקפד על כתב ברור ועל תקינות הלשון, על כתיב נכון ועל פיסוק הגיוני.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה! רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

כתוב חיבור על אחד מהנושאים 5-1.

1. **"אם אסק שמים שם אתה ואציעה שאול הנד"** (תהלים, קל"ט, ח')
בשמים מעל ובארץ מתחת, בכל מקום – אתה ד' שם. ולא רק זאת, אלא אף השפל והרום מאתך יתברך. גם בטוב וגם ברע, אתה עמדי.
כתוב מאמר, ובו תפתח את הנושא בעזרת הסבר, דוגמאות ופירוט השפעות הדברים על חייך.
2. **אדם המסתפק במה שיש לו – הוא המאושר.**
כתוב מאמר, ובו הצג טענה זו, והבא לה נימוקים. במאמך תאר גם את הקושי / הקשיים שאדם נאלץ להתמודד עמם במאמציו לחנך את עצמו להסתפק במה שיש לו.
3. **מאחרים להגיע...**
כתוב מאמר, ובו תאר את תופעת המאחרים לכל מקום ובכל עת.
פרט את הגורמים להתנהגות זו, והסבר את השפעותיה בתחום האישי, בתחום החברתי ו/או בתחום הכלכלי.
הצע דרכים להתמודד עם בעיה זו. הבא דוגמאות לדבריך.
4. **הפעילות החברתית בבית הספר**
הפעילות החברתית בבית הספר תורמת רבות לחיים בבית הספר, אולם לעתים היא עלולה להתנגש במטרות של מערכת החינוך, בצורכי היחיד ואף בחובותיו כלפי המשפחה.
כתוב מאמר, ובו הסבר את ההיבטים החיוביים ואת ההיבטים השליליים שעשויים להיות לפעילות החברתית בבית הספר. הבא דוגמאות לדבריך.
5. **מעברים**
בחייו של כל אדם יש כמה וכמה מעברים. כתוב חיבור אישי, ובו תאר שלב מעבר אחד בחייך.
בחיבורך תאר את הקשיים שהתמודדת אתם ואת ההתקדמות שהשגת.
על סמך ניסיוןך, תן עצה/ות למי שעומד בפתחו של מעבר דומה.

בהצלחה!