

ה י ס ט ו ר י ה

(לימודי חובה – חלק ב)

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	–	(25 × 1)	–	25	נקודות
פרק שני	–	(25 × 2)	–	50	נקודות
פרק שלישי	–	(25 × 1)	–	25	נקודות
סה"כ	–		–	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: 1. קרא את השאלות בעיון, וענה אך ורק על מה שנשאלת.

2. המלצה לחלוקת הזמן: לכל שאלה – כ-25 דקות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה! רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה.
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון – נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים

בשנים 1920-1933 (25 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 1-4.

בשאלה שבחרת, ענה על שני הסעיפים א-ב.

1. ברית-המועצות והיהודים

- א. הצג שתי בעיות שניצבו לפני השלטון הקומוניסטי בשנים 1918-1924, והסבר כיצד הוא ניסה להתמודד עם אחת מהבעיות שהצגת. (15 נקודות)
- ב. הצג את תכנית בירוביג'אן, והסבר מה רצה השלטון הקומוניסטי להשיג באמצעותה. (10 נקודות)

2. רפובליקת ויימאר בשנים 1918-1932

- א. הסבר שלוש בעיות של רפובליקת ויימאר בתחומים שונים, והסבר כיצד אחת מהן סייעה לעליית הנאצים שלטון. (17 נקודות)
- ב. הצג שני מאפיינים של החברה היהודית בגרמניה בתקופת רפובליקת ויימאר. (8 נקודות)

3. היהודים בפולין – בין שתי מלחמות-העולם

- א. תאר את המאפיינים של חיי היהודים בפולין בשניים מהתחומים: מעמד חוקי-משפטי, כלכלה, חינוך ותרבות, פעילות ציונית. (15 נקודות)
- ב. הסבר שני גורמים לשינוי לרעה ביחס של השלטון והחברה בפולין אל היהודים, בשנות ה-30. (10 נקודות)

4. היהודים בארצות המזרח התיכון ובארצות צפון-אפריקה – בין שתי מלחמות-העולם

- א. הצג את התמורות שחלו בחיי היהודים – בארצות המזרח התיכון ובארצות צפון-אפריקה – בשניים מהתחומים: דמוגרפיה, מעמד חוקי-משפטי, חינוך, תעסוקה. (10 נקודות)
- ב. הסבר שני גורמים שהשפיעו על התפתחות התנועה הציונית בארצות המזרח התיכון ובארצות צפון-אפריקה, והצג שני דפוסי פעילות ציונית בארצות אלה. (15 נקודות)

/המשך בעמוד 3/

פרק שני – נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים

בשנים 1933-1945 (50 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 5-8. (לכל שאלה – 25 נקודות)

בשאלה שבחרת, ענה על שני הסעיפים א-ב.

5. המשבר הכלכלי הגדול בארצות-הברית

א. הסבר שניים מהגורמים שהובילו למשבר הכלכלי הגדול בארצות-הברית, שהחל

באוקטובר 1929. (10 נקודות)

ב. הצג שלוש מהפעולות שנקט רוזוולט כדי להתמודד עם המשבר, והסבר במה הייתה

שונה דרך ההתמודדות של רוזוולט עם המשבר מזו של הובר. (15 נקודות)

6. "המרד הערבי", מאורעות תרצ"ו-תרצ"ט (1936-1939)

א. הסבר את הסיבות ל"מרד הערבי", והצג שתי דרכי פעולה של הערבים במהלך המרד.

(15 נקודות)

ב. תאר כיצד נערך היישוב היהודי בשנים אלה בתחומים: ביטחון וכלכלה. (10 נקודות)

7. מלחמת-העולם השנייה

א. הסבר את ההשפעה של פלישת גרמניה לברית-המועצות ("מבצע ברברוסה",

יוני 1941) על מהלך המלחמה. (12 נקודות)

ב. כיצד ניתן להסביר שביצוע "הפתרון הסופי" התחיל עם הפלישה לברית-המועצות?

(13 נקודות)

8. המרד בגטו

א. הצג שתי מטרות של המורדים בגטאות.

הסבר את הלבטים שהיו למורדים בשאלות הנוגעות למרד. (15 נקודות)

ב. הסבר מה ייחודו של מרד גטו ורשה בהשוואה למרידות שהיו בגטאות האחרים.

(10 נקודות)

פרק שלישי – נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים

בשנים 1945-1970 (25 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 9-11.

בשאלה שבחרת, ענה על שני הסעיפים א-ב.

9. תחילת "המלחמה הקרה"

א. הסבר שלוש סיבות ליריבות בין ארצות-הברית לברית-המועצות, שהובילה

ל"מלחמה הקרה". (15 נקודות)

ב. מהי ברית נאט"ו, וכיצד היא חיזקה את מעמדה של ארצות-הברית במאבק

הבין-גושי? (10 נקודות)

10. ארץ-ישראל בשנים 1945-1947

א. הסבר את מדיניות ממשלת הלייבור הבריטית (בווין) בשאלת הפליטים היהודים

(העקורים) באירופה לאחר מלחמת-העולם השנייה.

הצג שתי דוגמאות למימוש מדיניות זו על-ידי הבריטים (עד שנת 1947).

(19 נקודות)

ב. הצג שתי דוגמאות למאבק של היישוב היהודי במדיניות הבריטים: דוגמה מהתחום

הצבאי ודוגמה מתחום ההתיישבות. (6 נקודות)

11. מדינת-ישראל בשנות ה-50 וה-60

בחר באחד מהנושאים:

— סוגיית קבלת השילומים מגרמניה

— משפט קסטנר

— משפט אייכמן

— מהומות ואדי סאליב

— פרשת לבון

א. תאר את עיקרי הנושא שבחרת. (15 נקודות)

ב. הסבר את השפעתו על החברה בישראל. (10 נקודות)

ב ה צ ל ח ה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך