

## היסטוריה

(לימודי חובה – חלק א)

יחידת לימוד אחת

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה יש חלוקה לשלוש תקופות. בכל תקופה יש שני פרקים: פרק שאלות ופרק מושגים.
- התקופה
- |           |   |         |   |     |        |
|-----------|---|---------|---|-----|--------|
| בית שני   | – | (12+22) | – | 34  | נקודות |
| 1905-1870 | – | (12+21) | – | 33  | נקודות |
| 1920-1905 | – | (12+21) | – | 33  | נקודות |
| סה"כ      | – |         |   | 100 | נקודות |
- בכל אחת משלוש התקופות צריך לענות על שאלה אחת ולכתוב על שני מושגים; בסך-הכול יש לענות על שלוש שאלות ולכתוב על שישה מושגים.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות: 1. קרא את השאלות בעיון, וענה אך ורק על מה שנשאלת. 2. המלצה לחלוקת זמן: לכל שאלה – כ-25 דקות. לכל מושג – כ-5 דקות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רישום טייטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה! רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

## בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

## ה ש א ל ו ת

**נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים בתקופת בית שני** (34 נקודות)  
עליך לענות על אחת מהשאלות 1-4 בפרק הראשון, ולכתוב על שניים מהמושגים 5-10 בפרק השני.

### פרק ראשון – שאלות

ענה על אחת מהשאלות 1-4. (22 נקודות)

#### 1. תקופת שיבת ציון

- א. הסבר את המניע לעלייתם של שבי ציון, והצג שני קשיים ששבי ציון נאלצו להתמודד עמם לאחר שהגיעו ליהודה. (11 נקודות)
- ב. הצג שתי פעולות של עזרא ביהודה, והסבר מה רצה עזרא להשיג באמצעותן. (11 נקודות)

#### 2. העולם ההלניסטי והיהודים

- א. הסבר מה הייתה המדיניות של אלכסנדר מוקדון באזורים שכבש, וציין שני צעדים שהוא נקט להגשמת מדיניות זו. (11 נקודות)
- ב. הסבר שני מניעים להתיוונות ביהודה, והצג שתי דוגמאות להתיוונות. (11 נקודות)

#### 3. תקופת יבנה

- הצג שלוש פעולות של חכמי יבנה, והסבר כיצד הן סייעו לביסוס החיים היהודיים לאחר חורבן בית-המקדש. (22 נקודות)

#### 4. מרד בר-כוכבא

- א. הצג את השלבים של מרד בר-כוכבא, והסבר שתי סיבות לכישלון המרד. (13 נקודות)
- ב. הצג את תוצאות מרד בר-כוכבא בשלושה מהתחומים: דמוגרפי, כלכלי, מדיני, דתי. (9 נקודות)

**פרק שני – מושגים**

כתוב בצורה תמציתית על שניים מהמושגים 5-10.

(לכל מושג – 6 נקודות; סך-הכול – 12 נקודות)

5. האמנה

התקופה, סיבה אחת לחיבור האמנה, שני סעיפים באמנה.

6. שומרונים

דעה אחת בדבר מוצא השומרונים, פעולה אחת שהשומרונים השתתפו בה.

7. הכוהן הגדול

מעמדו, תפקיד אחד, מאורע היסטורי אחד שקשור לכוהן הגדול.

8. בית שמאי

התקופה, מאפיין אחד של בית שמאי.

9. יודפת

המקום, התקופה, אירוע אחד הקשור במקום.

10. "מרד התפוצות"

הצדדים המעורבים במרד, גורם אחד למרד, תוצאה אחת של המרד.

## נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים בשנים 1870-1905 (33 נקודות)

עליך לענות על אחת מהשאלות 11-12 בפרק השלישי, ולכתוב על שניים מהמושגים 13-15 בפרק הרביעי.

### פרק שלישי – שאלות

ענה על אחת מהשאלות 11-12. (21 נקודות)

11. גרמניה, צרפת, רוסיה ויחסן ליהודים

א. הצג שני ביטויים למגמה של שילוב היהודים ושני ביטויים למגמה של דחיית

היהודים, באחת מהמדינות: גרמניה, צרפת, רוסיה. (14 נקודות)

ב. הסבר תהליך או שינוי שסייע לחיזוק מגמת השילוב או מגמת הדחייה של היהודים,

במדינה שכתבת עליה בסעיף א. (7 נקודות)

12. העלייה הראשונה

א. הסבר שתי סיבות לעלייה הראשונה, והצג שלושה מאפיינים של העולים בעלייה זו.

(9 נקודות)

ב. תאר את התרומה של אנשי העלייה הראשונה להתפתחות היישוב היהודי

בתחום ההתיישבות ובתחום התרבות. (12 נקודות)

### פרק רביעי – מושגים

כתוב בצורה תמציתית על שניים מהמושגים 13-15.

(לכל מושג – 6 נקודות; סך-הכול – 12 נקודות)

13. "מדינת היהודים"

מי כתב את הספר, עיקרי התוכן (הבעיה ופתרונה – בתמציתיות).

14. הצעת אוגנדה

עיקרי ההצעה, נימוק אחד בעד ההתיישבות באוגנדה, ונימוק אחד נגדה.

15. אם בחרת בשאלה זו, כתוב רק על מושג אחד מבין השניים.

(1) "בני משה"

מי הקים את הארגון, מטרת הקמתו, פעולה אחת של חברי הארגון.

(2) "המזרחי"

מטרה אחת בהקמת "המזרחי", פעולה אחת של חברי "המזרחי".

## נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים בשנים 1905-1920 (33 נקודות)

עליך לענות על אחת מהשאלות 16-17 בפרק החמישי, ולכתוב על שניים מהמושגים 18-20 בפרק השישי.

### פרק חמישי – שאלות

ענה על אחת מהשאלות 16-17. (21 נקודות)

16. ארץ-ישראל בימי העלייה השנייה

- א. הצג שני טיעונים של הפועלים בני העלייה השנייה, ושני טיעונים של האיכרים במושבות, בוויכוח על העבודה העברית. (13 נקודות)
- ב. תאר את הסיוע של "המשרד הארץ-ישראלי" ליישוב היהודי בשנים 1908-1914. (8 נקודות)

17. מלחמת-העולם הראשונה ו"הגדודים העבריים"

- א. הסבר שלושה מאפיינים של מלחמת-העולם הראשונה. (11 נקודות)
- ב. הסבר את המטרות של הקמת "הגדודים העבריים" במסגרת הצבא הבריטי, במלחמת-העולם הראשונה, ותאר את הפעילות של אחד הגדודים. (10 נקודות)

### פרק שישי – מושגים

כתוב בצורה תמציתית על שניים מהמושגים 18-20. (לכל מושג – 6 נקודות; סך-הכול – 12 נקודות)

18. א"ד גורדון

מי האיש, הרעיון המרכזי בתורתו.

19. הסכם סייקס-פיקו (1916)

מי הם הצדדים החתומים על ההסכם, עיקרי ההסכם.

20. המרד הערבי (1916-1918)

הנסיבות שהביאו למרד, שתי פעולות שנעשו במסגרת המרד.

## **ב ה צ ל ח ה !**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך