

## היסטוריה

(לימודי חובה – חלק א)

יחידת לימוד אחת

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה יש חלוקה לשלוש תקופות.

בכל תקופה יש שני פרקים:

פרק שאלות ופרק מושגים.

#### התקופה

בית שני – (12+22) – 34 נקודות

1905-1870 – (12+21) – 33 נקודות

1920-1905 – (12+21) – 33 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

בכל אחת משלוש התקופות יש לענות על שאלה אחת ולכתוב על שני מושגים;

בסך-הכול יש לענות על שלוש שאלות, ולכתוב על שישה מושגים.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: 1. קרא את השאלות בעיון, וענה אך ורק על מה שנשאלת.

2. המלצה לחלוקת זמן: לכל שאלה – כ-25 דקות.

לכל מושג – כ-5 דקות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה! רשום "טייטה" בראש כל עמוד טיוטה.  
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

## בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

## ה ש א ל ו ת

### נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים בתקופת בית שני (34 נקודות)

עליך לענות על אחת מהשאלות 1-4 בפרק הראשון, ולכתוב על שניים מהמושגים 5-10 בפרק השני.

#### פרק ראשון – שאלות

ענה על אחת מהשאלות 1-4. (22 נקודות)

##### 1. נחמיה

- א. ציין שתי פעולות של נחמיה ביהודה שעוררו התנגדות. הסבר מה רצה נחמיה להשיג באמצעות כל אחת מפעולות אלה, ומדוע הן עוררו התנגדות. (11 נקודות)
- ב. הציג את עיקרי האמנה שנחתמה בתקופת נחמיה, והסבר מה רצה נחמיה להשיג באמצעותה. (11 נקודות)

##### 2. התייוונות ביהודה

- א. מהי תופעת ההתייוונות? הסבר שני גורמים שסייעו לתהליך ההתייוונות ביהודה. (12 נקודות)
- ב. הציג שלושה ביטויי התייוונות ביהודה – במשפחת בית טוביה ו/או ברפורמות של יאסון. (10 נקודות)

##### 3. "המרד הגדול" וכישלון

- א. הסבר שתי סיבות לפרוץ "המרד הגדול", וציין את השלבים העיקריים של המרד. (11 נקודות)
- ב. הסבר את הגורמים לכישלון "המרד הגדול". (11 נקודות)

##### 4. תקופת יבנה ומרד בר־כוכבא

- א. הציג שלוש תקנות של חכמי יבנה (ריב"ז ורבן גמליאל), והסבר במה הן סייעו לעם להתמודד עם המשבר לאחר חורבן בית־המקדש. (11 נקודות)
- ב. הסבר שתי סיבות לכישלון מרד בר־כוכבא, והציג שתי תוצאות שנבעו מכישלון המרד. (11 נקודות)

**פרק שני – מושגים**

כתוב בצורה תמציתית על שניים מהמושגים 5-10.

(לכל מושג – 6 נקודות; סך-הכול – 12 נקודות)

5. הכרזת כורש

התקופה, סיבה אחת למתן ההכרזה, סעיף אחד מההכרזה.

6. קריאת התורה בציבור

התקופה, תיאור האירוע, משמעות האירוע.

7. "תרגום השבעים"

מהו "תרגום השבעים", מדוע נוצר.

8. בית הלל

התקופה, אחד המאפיינים של בית הלל.

9. "מרד התפוצות"

הצדדים המעורבים במרד, גורם אחד למרד, תוצאה אחת של המרד.

10. אדריאנוס קיסר

התקופה, שתיים מהפעולות שזים בארץ-ישראל.

**נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים בשנים 1870-1905** (33 נקודות)

עליך לענות על אחת מהשאלות 11-12 בפרק השלישי, ולכתוב על שניים מהמושגים 13-15 בפרק הרביעי.

**פרק שלישי – שאלות**

ענה על אחת מהשאלות 11-12. (21 נקודות)

**11. האימפריה העותמאנית והתנועה הציונית בימי הרצל**

א. הציג את הקשיים של האימפריה העותמאנית בימי עבדול חמיד השני (1876-1908). (9 נקודות)

ב. הסבר מהי הציונות המדינית על-פי הרצל.

מדוע נכשל המשא ומתן – בין הרצל ובין הסולטן הטורקי – להשגת הצירטר? (12 נקודות)

**12. העלייה הראשונה**

א. הסבר את הסיבות לעלייה הראשונה, והציג את המאפיינים של קבוצות העולים בעלייה זו. (10 נקודות)

ב. מה הם מאפייני המושבה? הסבר שלושה קשיים שעמם התמודדו אנשי העלייה הראשונה. (11 נקודות)

**פרק רביעי – מושגים**

כתוב בצורה תמציתית על שניים מהמושגים 13-15. (לכל מושג – 6 נקודות; סך-הכול – 12 נקודות)

**13. הצעת אוגנדה**

עיקרי ההצעה, נימוק אחד בעד ההתיישבות באוגנדה, ונימוק אחד נגדה.

**14. "הטורקים הצעירים"**

מי היו, מטרה אחת, פעולה אחת שעשו כדי לקדם את מטרותיהם.

15. אם בחרת בשאלה זו, כתוב רק על מושג אחד מבין השניים.

(1) "בני משה"

מי הקים את הארגון, מטרת הקמתו, פעולה אחת של חברי הארגון.

(2) "המזרחי"

מטרה אחת בהקמת "המזרחי", פעולה אחת של חברי "המזרחי".

/המשך בעמוד 5/

## נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים בשנים 1905-1920 (33 נקודות)

עליך לענות על אחת מהשאלות 16-17 בפרק החמישי, ולכתוב על שניים מהמושגים 18-20 בפרק השישי.

### פרק חמישי – שאלות

ענה על אחת מהשאלות 16-17. (21 נקודות)

16. ארץ-ישראל בימי העלייה השנייה

- א. הסבר מהי "הציונות הסינתטית", ובמה פעילותו של "המשרד הארץ-ישראלי" משקפת את הציונות הסינתטית. (9 נקודות)
- ב. הציג את הקשיים של אנשי העלייה השנייה בתחום הביטחון ובתחום העבודה, והסבר כיצד התמודדו עם קשיים אלה. (12 נקודות)

17. יוזמות של מעצמות אירופה בשאלת המזרח התיכון, במהלך מלחמת-העולם הראשונה

- א. בחר באחת מהיוזמות: מכתבי חוסין-מק-מהון (1915) או הסכם סייקס-פיקו (1916), הציג את תוכן היוזמה, והסבר מה רצו הצדדים המעורבים להשיג באמצעות יוזמה זו. (10 נקודות)
- ב. הסבר את האינטרסים של בריטניה לפרסום הצהרת בלפור. הציג את המשמעות של הצהרה זו מנקודת המבט של אחת מהקבוצות: היהודים-ציונים, יהודים לא-ציונים, ערבים. (11 נקודות)

### פרק שישי – מושגים

כתוב בצורה תמציתית על שניים מהמושגים 18-20. (לכל מושג – 6 נקודות; סך-הכול – 12 נקודות)

18. א"ד גורדון

מי האיש, הרעיון המרכזי בתורתו.

19. "הגדודים העבריים"

התקופה, מטרה אחת להקמתם, פעולה אחת של אחד הגדודים.

20. קלמנסו

מי האיש, עמדתו בשאלת חוזה השלום עם גרמניה.

## **ב ה צ ל ח ה !**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך