

מדינת ישראל

משרד החינוך

دولة إسرائيل

وزارة المعارف

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים

ערביים

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية

العربية

מועד הבחינה: קיץ תשס"ב, 2002

מועד الامتحان: صيف ٢٠٠٢

מספר השאלון: 910661

رقم النموذج: ٩١.٦٦١

דת האיסלאם

יחידת לימוד אחת

الدين الإسلامي

وحدة تعليمية واحدة

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

פרק ראשון (3×20) - 60 נק'

الفصل الأول (2×20) - 60 درجة

פרק שני (2×10) - 20 נק'

الفصل الثاني (2×10) - 20 درجة

פרק שלישי (4×5) - 20 נק'

الفصل الثالث (4×5) - 20 درجة

סה"כ - 100 נק'

المجموع - 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אָקְטֵב בִּי דִפְטֵר הַאִמְתָּחַן פִּקְט, בִּי שִׁפְחַת חַסֶּכֶת, כֹּל מָה תֵּרִיד כְּתָבִיתֵה כְּמִסּוּדָה (רְוּוֹס אִלְמָם, עִמְלִיּוֹת חֲסָבִיּוּת, וּמָה שָׁבֵה).
יִנְּכָתֵב אִיֶּה מִסּוּדָה עַל אִוְרָק חָרָג דִּפְטֵר הַאִמְתָּחַן כִּד תִּסְבֵּב יְלֵגָה הַאִמְתָּחַן! אִכְתֵּב כְּלֵמָה "מִסּוּדָה" בִּי בְּדִאֵי כֹּל שִׁפְחָה
תִּסְתַּעֲמֶלְהָ מִסּוּדָה. הַתְּעִיּוֹת בִּי זֶה הַנְּמוּדָג מְכֻתֹּבֶה בְּסִיּוּגָה הַמְזְכָּר וּמוֹגֵהָ לְהַמְתָּחֵנָת וּלְהַמְתָּחֵנִין עַל חַד סְוָא.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

الأسئلة
الفصل الأول (٦٠ درجة)

השאלות
פרק ראשון (60 נקודות)

ענה על שלוש מן השאלות 1-7 משלוש קבוצות שונות. (לכל שאלה - 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
أجب عن ثلاثة من الأسئلة ١-٧ من ثلاث مجموعات مختلفة. (لكل سؤال - ٢٠ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى: العقيدة

أجب عن أحد السؤالين ١-٢.

١. قال تعالى: وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ

وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ

ضَلَالًا بَعِيدًا ﴿١٣٦﴾

(النساء، الآية ١٣٦)

أ. يقسم العلماء الأدلة التي تثبت وجود الله تعالى إلى نوعين: نقلية وعقلية.

بيّن دليلاً واحداً لكل نوع. (٨ درجات)

ب. اذكر ثلاثاً من صفات الذات الإلهية، وشرحها. (١٢ درجة)

٢. قال تعالى: لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا
مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا
الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعَةٌ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ
مَنْ يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿٢٥﴾

(الحديد، الآية ٢٥)

- أ. ما هي الصفات الواجب توفرها في كل رسول؟ وضّح. (١٠ درجات)
ب. بيّن الفرق بين النبي والرسول. (١٠ درجات)

المجموعة الثانية : التهذيب

أجب عن أحد الأسئلة ٣-٥.

٣. قال، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مثل الجليس الصالح والجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير، فحامل المسك إما أن يُحذيك وإما أن تبتاع منه وإما أن تجد منه ريحاً طيبة، ونافخ الكير إما أن يحرق ثيابك وإما أن تجد منه ريحاً خبيثة".
أ. قارن بين "الجليس الصالح" و"الجليس السوء" على ضوء الحديث الشريف أعلاه.
(١٠ درجات)

- ب. ما هي عواقب صحبة الأشرار ورفاق السوء؟ وضّح مستشهداً بحادثة وقعت في عصر النبوة. (١٠ درجات)

٤. قال تعالى: * وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا
إِذَا يَبُلُغْنَ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ
لَهُمَا قَوْلٌ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٣٣﴾
وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا
كَمَا رَيَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٣٤﴾

(الإسراء، الآيتان ٢٣-٢٤)

- أ. اشرح الوصايا التي تضمنتها الآيتان الكريمتان أعلاه. (١٠ درجات)
ب. بيّن خمسة حقوق للوالدين على الأبناء بعد وفاتهما. (١٠ درجات)

٥. قال تعالى:

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ

(البقرة، الآية ٢٥٦)

- أ. اشرح المقصود بـ "لا إكراه في الدين". (٨ درجات)
ب. اشرح ثلاثاً من وسائل الإقناع في الدعوة إلى الدين. (١٢ درجة)

المجموعة الثالثة: السيرة النبوية

أجب عن أحد السؤالين ٦-٧.

٦. قام الرسول، صلى الله عليه وسلم، بوضع الحجر الأسود في مكانه، واشترك في بناء الكعبة.

أ. ما الحكمة من قيام الرسول، صلى الله عليه وسلم، بوضع الحجر الأسود؟ وضّح.
(١٠ درجات)

ب. بيّن دلالة اشتراك الرسول، صلى الله عليه وسلم، في بناء الكعبة. (١٠ درجات)

٧. أ. تتبّع مراحل نزول الوحي على الرسول، صلى الله عليه وسلم. (١٠ درجات)

ب. التصديق بالوحي هو الأساس الذي تترتّب عليه جميع حقائق الدين. وضّح ذلك. (١٠ درجات)

الفصل الثاني (٢٠ درجة)

פרק שני (20 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות; על שאלה אחת מן השאלות 8-9, ועל שאלה אחת מן השאלות 10-11. (לכל שאלה - 10 נקודות, מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين؛ عن أحد السؤالين ٨-٩، وعن أحد السؤالين ١٠-١١.
(لكل سؤال - ١٠ درجات؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

أجب عن أحد السؤالين ٨-٩.

٨. قال تعالى:

وَإِن طَآءَفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ
أَقْتَلُوا فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِن بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى
الْآخَرَى فَقْتُلُوا الَّتِي تَبَغَى حَتَّى تَنفَىٰ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِن
فَاءَتْ فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
الْمُقْسِطِينَ ﴿٩﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَاصْلِحُوا بَيْنَ
أَخْوِيكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾

(الحجرات، الآيتان ٩-١٠)

أ. ما الأمر الواجب فعله عند اقتتال طائفتين من المؤمنين؟ وضّح معتمداً على

الآية الكريمة رقم "٩". (٥ درجات)

ب. هل تتحقّق الأخوة بين المؤمنين وغير المؤمنين؟ وضّح معتمداً على الآية

الكريمة رقم "١٠". (٥ درجات)

٩. قال تعالى: بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ

أَمَامَهُ ۖ يَسْئَلُ أَيَّانَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴿٩٥﴾ فَإِذَا بَرِقَ

الْبَصْرُ ﴿٩٦﴾ وَخَسَفَ الْقَمَرُ ﴿٩٧﴾ وَجُمِعَ الشَّمْسُ

وَالْقَمَرُ ﴿٩٨﴾

(القيامة، الآيات ٩٥-٩٨)

أ. تصف الآيات الكريمة أعلاه بعضاً من الأهوال التي ترافق قيام الساعة.

بيئها. (٤ درجات)

ب. استناداً إلى الآية الكريمة رقم "٦"، بيّن من هو "السائل"، ولمن يوجه سؤاله،

متطرقاً إلى القصد من هذا السؤال. (٦ درجات)

أجب عن أحد السؤالين ١٠-١١.

١٠. عن أبي هريرة، رضي الله عنه، قال: "قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم، من لم يدع

قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه".

أ. اكتب بإيجاز عن راوي الحديث. (درجتان)

ب. بيّن القيم والإرشادات التي يشير إليها هذا الحديث. (٤ درجات)

ج. هل يعتبر قول الزور من مفطرات الصوم؟ وضّح. (٤ درجات)

١١. عن عبد الله بن عمر، رضي الله عنهما، قال: "قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم:

"بُني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، وإقام

الصلاة، وإيتاء الزكاة، وحج البيت، وصوم رمضان".

أ. اكتب بإيجاز عن راوي الحديث. (درجتان)

ب. بيّن المعاني السلوكية لكل من أركان الإسلام الخمسة. (٤ درجات)

ج. صنّف أركان الإسلام من حيث كونها: عبادة بدنية، أو مالية، أو بدنية ومالية.

(٤ درجات)

الفصل الثالث (٢٠ درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

הגדר ארבעה מן השמות והמושגים 12-18. (לכל אחד 5 נקודות)
عرّف أربعة من الأسماء والمصطلحات ١٢-١٨. (لكل واحد ٥ درجات)

١٢. الفرقان

١٣. المتعبّد بتلاوته

١٤. الوضوء

١٥. التيمّم

١٦. الصحيفة الصادقة

١٧. التقرير

١٨. الاعتكاف

בהצלחה!
نتمنى لك النجاح!
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.