

היסטוריה

(לימודי חובה – חלק ב)

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	–	(25 × 1)	–	25	נקודות
פרק שני	–	(25 × 2)	–	50	נקודות
פרק שלישי	–	(25 × 1)	–	<u>25</u>	<u>נקודות</u>
סה"כ	–		–	100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: 1. קרא את השאלות בעיון, וענה אך ורק על מה שנשאלת.

2. המלצה לחלוקת הזמן: לכל שאלה – כ-25 דקות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה! רשום "טייטה" בראש כל עמוד טיוטה.
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון – נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים

בשנים 1920-1933 (25 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 1-3.

בשאלה שבחרת, ענה על שני הסעיפים א-ב.

1. ברית-המועצות בין שתי מלחמות-העולם ומדיניותה כלפי היהודים
 - א. הצג שלושה צעדים שנקט סטלין במדיניות הפנים בתקופה זו, והסבר כיצד חיזק אחד מצעדים אלה את המשטר הטוטליטרי בברית-המועצות. (15 נקודות)
 - ב. הסבר את מטרות השלטון במדיניותו כלפי היהודים בשנות ה-20, והצג שתי פעולות שנקט במסגרת מדיניות זו. (10 נקודות)

2. היישוב היהודי בארץ-ישראל בשנות ה-20
 - א. הסבר גורם אחד שסייע להתפתחות היישוב היהודי בשנות ה-20, וגורם אחד שעיכב את התפתחותו. (10 נקודות)
 - ב. תאר שלושה הישגים בתחום החברתי-כלכלי (בעיר ובהתיישבות החקלאית) של היישוב היהודי בארץ-ישראל בתקופה זו. (15 נקודות)

3. רפובליקת ויימאר
 - א. הסבר שלוש בעיות מתחומים שונים, שהקשו על קיומו של המשטר הדמוקרטי ברפובליקת ויימאר בשנות ה-20. (17 נקודות)
 - ב. הצג שני ניסיונות של השלטון להתמודד עם הקשיים של הרפובליקה בתקופה זו. (8 נקודות)

פרק שני – נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים בשנים 1933-1945 (50 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 4-7. (לכל שאלה – 25 נקודות)

בשאלה שבחרת, ענה על שני הסעיפים א-ב.

4. מדיניות בריטניה בארץ-ישראל

- א. הצג את עיקרי "הספר הלבן" של מקדונלד (מאי 1939), והסבר במה הוא מבטא שינוי מהותי במדיניות של בריטניה בארץ-ישראל. (15 נקודות)
- ב. הסבר מה הניע את בריטניה לשנות את מדיניותה. (10 נקודות)

5. שנת 1938

- א. ציין שלושה צעדים שנקטו הנאצים במדיניותם כלפי היהודים בשנת 1938, והסבר במה צעדים אלה מבטאים החרפה במדיניות הנאצים. (15 נקודות)
- ב. הסבר לָשֶׁם מה כונסה ועידת אוויאן, והצג שני טיעונים של נציגי מדינות שהשתתפו בוועידה. (10 נקודות)

6. החודשים האחרונים במלחמת-העולם השנייה באירופה

- א. מה היו החלטות ועידת יאלטה (פברואר 1945)? הסבר כיצד אֶחָת מהחלטות אלה מבטאת את ניגודי האינטרסים בין המעצמות שהשתתפו בוועידה. (15 נקודות)
- ב. הסבר מה היו "צעדות המוות", ומדוע ערכו אותן הנאצים בשלב זה של המלחמה. (10 נקודות)

7. בעלות-הברית ושואת יהודי אירופה

- א. הסבר מה הניע את ארצות-הברית להצטרף למלחמת-העולם השנייה, ובמה תרמה הצטרפותה לניצחון על גרמניה. (13 נקודות)
- ב. הסבר את העמדה של אֶחָת מבעלות הברית (ארצות-הברית, ברית-המועצות, בריטניה) כלפי הצלת יהודי אירופה בזמן ביצוע "הפתרון הסופי". (12 נקודות)

פרק שלישי – נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים

בשנים 1970-1945 (25 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 8-10.

בשאלה שבחרת, ענה על שני הסעיפים א-ב.

8. "המלחמה הקרה", החלטת האו"ם בכ"ט בנובמבר

א. הצג את הגורמים למשבר ברלין, והסבר כיצד מאפייני "המלחמה הקרה" באו לידי

ביטוי במשבר זה. (15 נקודות)

ב. הסבר מה היו הסיבות של ארצות-הברית אן של ברית-המועצות לתמוך בהחלטת

האו"ם, שהתקבלה בכ"ט בנובמבר 1947, בשאלת ארץ-ישראל. (10 נקודות)

9. מצרים בימי נאצר ומלחמת סיני

א. הסבר שלושה צעדים שבאמצעותם ניסה נאצר לקדם את מצרים כמנהיגה בעולם

הערבי. (13 נקודות)

ב. הסבר את הסיבות שהניעו את ישראל לצאת למלחמה נגד מצרים בשנת 1956

(מלחמת סיני). (12 נקודות)

10. מדינת ישראל בשנות ה-50 וה-60

בחר באחד מהאירועים:

— סוגיית קבלת שילומים מגרמניה.

— משפט קסטנר.

— משפט אייכמן.

— מהומות ואדי סאליב.

— פרשת לבון.

א. תאר את עיקרי האירוע שבחרת. (15 נקודות)

ב. הסבר את השפעתו על החברה בישראל. (10 נקודות)

ב ה צ ל ח ה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך