

היסטוריה

(לימודי חובה – חלק א)

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה יש חלוקה לשלוש תקופות. בכל תקופה יש שני פרקים: פרק שאלות ופרק מושגים.

התקופה

בית שני	–	(12+22)	–	34	נקודות
1905-1870	–	(12+21)	–	33	נקודות
1920-1905	–	(12+21)	–	33	נקודות
			–	100	סה"כ נקודות

בכל אחת משלוש התקופות צריך לענות על שאלה אחת ולכתוב על שני מושגים; בסך-הכול יש לענות על שלוש שאלות ולכתוב על שישה מושגים.

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: 1. קרא את השאלות בעיון, וענה אך ורק על מה שנשאלת. 2. המלצה לחלוקת זמן: לכל שאלה – כ-25 דקות. לכל מושג – כ-5 דקות.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רישום טייטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה; רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

ה ש א ל ו ת

נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים בתקופת בית שני (34 נקודות)

עליך לענות על אחת מהשאלות 1-4 בפרק הראשון, ולכתוב על שניים מהמושגים 5-10 בפרק השני.

פרק ראשון – שאלות

ענה על אחת מהשאלות 1-4. (22 נקודות)

1. שיבת ציון

א. הצג את עיקרי התוכן של הצהרת כורש, והסבר מדוע נתן כורש את ההצהרה. (12 נקודות)

ב. הסבר שלושה קשיים שעמדו בפני שבי ציון לאחר שהגיעו לארץ-ישראל. (10 נקודות)

2. עזרא ונחמיה

א. הצג פעולה אחת של עזרא ופעולה אחרת של נחמיה, והסבר מה הייתה מטרת כל אחת מהפעולות שהצגת. (14 נקודות)

ב. הסבר את ההבדל בין עזרא לנחמיה מבחינת סמכויותיהם ומבחינת דרך מילוי תפקידם. (8 נקודות)

3. שלטון הורדוס

א. תאר שתי פעולות שנקט הורדוס כלפי החברה היהודית, והסבר מה רצה להשיג באמצעות פעולות אלה. (11 נקודות)

ב. הסבר את מדיניותו של הורדוס כלפי האוכלוסייה הנכרית בארץ-ישראל, והצג שתי פעולות של הורדוס המשקפות מדיניות זו. (11 נקודות)

4. "המרד הגדול"

א. הסבר שלושה גורמים לפרוץ "המרד הגדול". (11 נקודות)

ב. מה היו הגורמים ל"מלחמת האחים" בזמן המרד, וכיצד השפיעה מלחמה זו על תוצאות המרד? (11 נקודות)

פרק שני – מושגים

כתוב בצורה תמציתית על שניים מהמושגים 5-10.

(לכל מושג – 6 נקודות; סך-הכול – 12 נקודות)

5. הפוליס ההלניסטית

שני מאפיינים של הפוליס ההלניסטית.

6. הכוהן הגדול

מעמדו, אחד מתפקידיו, מאורע היסטורי אחד שקשור בו.

7. "תרגום השבעים"

מהו "תרגום השבעים", מדוע נוצר.

8. "השלום הרומאי"

מה מציין המושג, אחת מהשפעותיו בתחום הכלכלה או התרבות.

9. יודפת

המיקום, התקופה, אירוע הקשור במקום.

10. פונטיוס פילטוס

תפקידו, מקום פעילותו, פעולה אחת שיזם.

נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים בשנים 1870-1905 (33 נקודות)

עליך לענות על אחת מהשאלות 11-12 בפרק השלישי, ולכתוב על שניים מהמושגים 13-15 בפרק הרביעי.

פרק שלישי – שאלות

ענה על אחת מהשאלות 11-12. (21 נקודות)

11. "היישוב הישן" בארץ-ישראל במחצית השנייה של המאה ה-19

- א. תאר את השינויים שחלו בקרב "היישוב הישן" במחצית השנייה של המאה ה-19 בשלושה מהתחומים: דמוגרפיה, התיישבות, חינוך, תעסוקה. (12 נקודות)
- ב. הסבר את הגורמים לשינויים אלה. (9 נקודות)

12. שילוב ודחייה של היהודים, ותורתו של פינסקר

- א. הצג ביטוי אחד לשילוב היהודים ושני ביטויים לדחייתם באחת מהמדינות: גרמניה, צרפת, אלג'יריה, רוסיה. (10 נקודות)
- ב. הסבר מהי בעיית היהודים בגולה לפי תפיסת פינסקר, ומהו הפתרון שהוא הציע לבעיה זו. (11 נקודות)

פרק רביעי – מושגים

כתוב בצורה תמציתית על שניים מהמושגים 13-15.

(לכל מושג – 6 נקודות; סך-הכול – 12 נקודות)

13. "מדינת היהודים"

מי כתב את הספר, עיקרי התוכן (הבעיה ופתרונה – בתמציתיות).

14. הצעת אוגנדה

עיקרי ההצעה, נימוק אחד בעד ההתיישבות באוגנדה, ונימוק אחד נגדה.

15. אם בחרת בשאלה זו, כתוב רק על מושג אחד מבין השניים.

(1) "בני משה"

מי הקים את הארגון, מטרת הקמתו, פעולה אחת של חברי הארגון.

(2) "המזרחי"

מטרה אחת בהקמת "המזרחי", פעולה אחת של חברי "המזרחי".

נושאים נבחרים מתולדות ישראל והעמים בשנים 1905-1920 (33 נקודות)

עליך לענות על אחת מהשאלות 16-17 בפרק החמישי, ולכתוב על שניים מהמושגים 18-20 בפרק השישי.

פרק חמישי – שאלות

ענה על אחת מהשאלות 16-17. (21 נקודות)

16. השלטון העותמאני והיישוב היהודי בארץ-ישראל בזמן מלחמת-העולם הראשונה

- א. הצג שלוש פעולות שנקט השלטון העותמאני במסגרת מדיניותו כלפי היישוב היהודי בזמן מלחמת-העולם הראשונה. (11 נקודות)
- ב. הסבר כיצד ניסה היישוב היהודי להתמודד עם מדיניות השלטון העותמאני. (10 נקודות)

17. ועידת השלום בפריז (1919)

- א. הסבר את העמדה של אנגליה ואת העמדה של צרפת בנוגע להסדר השלום עם גרמניה בתום המלחמה. (13 נקודות)
- ב. מה היו הדרישות של "ועד המשלחות היהודיות" בוועידת השלום בפריז? (8 נקודות)

פרק שישי – מושגים

כתוב בצורה תמציתית על שניים מהמושגים 18-20. (לכל מושג – 6 נקודות; סך-הכול – 12 נקודות)

18. איגרות חוסין-מק-מהון (1915-1916)

מי הם החתומים על האיגרות, עיקרי תוכן.

19. הסכם סייקס-פיקו (1916)

מי הם הצדדים החתומים על ההסכם, עיקרי ההסכם.

20. "נאום 14 הנקודות" (ינואר 1918)

מי הנואם, מהי מטרת הנואם, שני סעיפים המופיעים בו.

בהצלחה!