

מדינת ישראל

משרד החינוך

דولة إسرائيل

وزارة المعارف

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים

ערביים

נוע الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية

العربية

מועד הבחינה: קיץ תשס"א, 2001

מועד الامتحان: صيف 2001

מספר השאלון: 910661

رقم النموذج: 91.661

דת האיסלאם

יחידת לימוד אחת

الدين الإسلامي

وحدة تعليمية واحدة

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מדה الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שלושה פרקים.

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

פרק ראשון (20x3) - 60 נקי

الفصل الأول (20x3) - 60 درجة

פרק שני (10x2) - 20 נקי

الفصل الثاني (10x2) - 20 درجة

פרק שלישי (5x4) - 20 נקי

الفصل الثالث (5x4) - 20 درجة

סה"כ - 100 נקי

المجموع - 100 درجة

חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אכתב פי דפטר الامتحان فقط, פי صفحات خاصة, כל מא תריד כתאבתה כמסודה (רוזוס אקלמ, עמליא חסאביה, ומא שאבה).
إن كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان! أكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة
تستعملها مسودة. التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة الذكر وموجهة للممتحنات والممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (60 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (٦٠ درجة)

ענה על שלוש מן השאלות 1-6 משלוש קבוצות שונות. (לכל שאלה - 20 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن ثلاثة من الأسئلة ١-٦ من ثلاث مجموعات مختلفة. (لكل سؤال - ٢٠ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى: القرآن الكريم

أجب عن أحد السؤالين ١-٢.

١. قال تعالى:

قُلْ لِيَن آجَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجُنُ

عَالِي أَن يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ

بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴿٨٧﴾

(الإسراء، الآية ٨٨)

أ. تفسیر الآية الكريمة أعلاه إلى أن الله سبحانه وتعالى تحدى العرب بالقرآن الكريم.

بيّن مراحل هذا التحدي ونتيجته. (١٢ درجة)

ب. القرآن والكتاب اسمان يُطلقان على كلام الله المنزّل.

بيّن دلالة كل من هذين الاسمين متطرقاً إلى سبب التسمية.

(٨ درجات)

٢. نزل القرآن الكريم منجماً.

أ. ما المقصود بـ "منجماً"؟ وضّح. (٨ درجات)

ب. اشرح أربع حجّم لنزول القرآن الكريم منجماً. (١٢ درجة)

الجموعة الثانية: الحديث النبوي

أجب عن أحد السؤالين ٣-٤.

٣. قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم: " . . . لا تكتبوا عني، ومن كتب عني غير القرآن فليمحاه".

أ. لماذا نهى الرسول في بداية الأمر عن كتابة الحديث؟ وضّح ثم تطرّق إلى المرحلتين اللتين تلتا هذا النهي. (١٠ درجات)

ب. اشرح عن تدوين الحديث الشريف في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز وفي عهد التابعين، ذكراً خمس من أشهر الكتب في علوم الحديث. (١٠ درجات)

عن أبي هريرة أن رسول الله، صلى الله عليه وسلم، قال:

قال الله تعالى: أعددتُ لعبادي الصالحين، ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر".

أ. الحديث أعلاه هو حديث قدسي.

ما المقصود بـ "الحديث القدسي"؟ وضّح. (٨ درجات)

ب. اشرح ثلاثة فروق بين القرآن الكريم والحديث القدسي. (١٢ درجة)

أجب عن أحد السؤالين ٥-٦.

٥. قال تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا

ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ءَوَالِكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَيَّ رَسُولِهِ

وَءَوَالِكِتَابِ الَّذِي أَنزَلَ مِن قَبْلُ وَمَن يَكْفُرْ بِاللَّهِ

وَمَلَائِكَتِهِ ءَوَكْتَبِهِ ءَوَرَسُولِهِ ءَوَالْيَوْمِ ءَالْءَاخِرِ فَقَدْ ضَلَّ

ضَلَالًا بَعِيدًا ﴿١٣٦﴾

(النساء، الآية ١٣٦)

أ. يعتبر الإيمان بالله تعالى من أعظم الأركان قدرًا. وضّح. (١٠ درجات)

ب. اشرح اثنين من الأدلة النقلية واثنين من الأدلة العقلية التي تثبت وجود

الله تعالى. (١٠ درجات)

٦. قال تعالى:

أَحْمَدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَءَالْءَارِضِ جَاعِلِ ءَالْمَلَءِكَةِ

رُسُلًا ءَأُولَىٰ ءَأُجْنِحَةٍ مَّثْنَىٰ وَثُلَّةَ ٣ وَرُبْعَ ٤ زَيْدٌ فِي ءَالخَلْقِ

مَا يَشَاءُ ٥ إِنَّ ءَالَلهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ ءَوَقْدِيرٌ ﴿١٣٧﴾

(فاطر، الآية ١)

أ. ما المقصود بـ "الملائكة"؟ وضّح مبيّنًا ممّ خَلِقُوا، ثمّ اشرح ثلاثًا من وظائفهم.

(١٢ درجة)

ب. للملائكة قدرة على التمثّل بصورة بشرية. استشهد بحادثتين تدلّان على ذلك.

(٨ درجات)

الفصل الثاني (٢٠ درجة)

פרק שני (20 נקודות) .

בפרק זה עליך לענות על שתי שאלות; על שאלה אחת מן השאלות 7-8, ועל שאלה אחת מן השאלות 9-10. (לכל שאלה - 10 נקודות, מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).
في هذا الفصل عليك الإجابة عن سؤالين؛ عن أحد السؤالين ٧-٨، وعن أحد السؤالين ٩-١٠.
(لكل سؤال - ١٠ درجات؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

أجب عن أحد السؤالين ٧-٨.

٧. قال تعالى:
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا
مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ
بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُّبُ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا
فَكَرَهُتُمُوهُ وَأَنْتُمْ ءَالِهَةٌ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١١﴾

(الحجرات، الآية ١٢)

- أ. اشرح الرذائل التي نهانا الله عنها في الآية الكريمة أعلاه. (٦ درجات)
- ب. بين بلاغة الصورة في المثل الذي ضربه الله تعالى للمغتتاب. (٤ درجات)

٨. قال تعالى:

لَا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ① وَلَا أَقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ②
 أَحْسَبُ الْإِنْسَانَ أَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ، ③ بَلَى قَدِيرِينَ
 عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ، ④ بَلَى يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ
 أَمَامَهُ، ⑤ يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ ⑥ فَإِذَا يَرَى
 الْبَصُرَ ⑦ وَخَفَّ الْقَمَرُ ⑧ وَجُمِعَ الشَّمْسُ
 وَالْقَمَرُ ⑨ يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَيْنَ الْمَعْرُ ⑩
 كَلَّا لَا وَزَرَ ⑪ إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ ⑫
 يَنْبُؤُا الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ⑬ بَلَى
 الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ، بَصِيرَةٌ ⑭ وَلَوْ أَلْقَى مَعَاذِرَهُ، ⑮

(القيامة، الآيات ١-١٥)

أ. وردت في الآيات الكريمة أعلاه دلائل قدرة الله تعالى يوم القيامة.

بين أربعاً منها. (٦ درجات)

ب. اشرح سبب نزول الآية الكريمة رقم (٢):

أَحْسَبُ الْإِنْسَانَ أَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ، ③ (٤ درجات)

أجب عن أحد السؤالين ٩-١٠.

٩. قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم: "المرء على دين خليله . . .".

أ. أكمل الحديث الشريف. (٦ درجات)

ب. بيّن ما يرشد إليه هذا الحديث. (٤ درجات)

١٠. جاء رجل إلى رسول الله، صلى الله عليه وسلم، فقال:

يا رسول الله، هل بقي من برّ أبوي شيء أبرهما به بعد وفاتهما؟ قال:

"نعم: . . ."

أ. أكمل الحديث الشريف. (٦ درجات)

ب. بيّن ما يرشد إليه هذا الحديث. (٤ درجات)

الفصل الثالث (٢٠ درجة)

פרק שלישי (20 נקודות)

הגדר ארבעה מן השמות והמושגים 11-17. (לכל אחד 5 נקודות)
عَرِّف أربعة من الأسماء والمصطلحات ١١-١٧. (لكل واحد ٥ درجات)

١١. الأمر التوقيفي

١٢. الطرق الثلاث لنزول الوحي على الرسول، صلى الله عليه وسلم

١٣. السند والمتن

١٤. رمي المحصنات

١٥. إطالة الغرّة والتحجيل

١٦. غار حراء

١٧. حادثة شقّ الصدر

בהצלחה!
نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.