

סוג הבחינה: בגרות לבתי-ספר על-יסודיים
מועד הבחינה: קיץ תשס"א, 2001
מספר השאלון: 59,905051
נספח: דף תשובות

ידיעת הלשון לעולים חדשים

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה ארבעה פרקים.
- | | | | | | | |
|-------|---------------------------------|---|----------|---|------|------------|
| פרק א | – ניתוח פעלים | – | (1 × 24) | – | 24 | נקודות |
| פרק ב | – תצורה נכונה של פעלים ושל שמות | – | (1 × 14) | – | 14 | נקודות |
| פרק ג | – תחביר ושחבור | – | (10 × 3) | – | 30 | נקודות |
| פרק ד | – שימושי לשון | – | (4 × 8) | – | 32 | נקודות |
| | | | | – | סה"כ | 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות:
- ענה על השאלות 1-24 בדף התשובות המצורף.
בסיום הבחינה מסור למשגיח את דף התשובות עם מחברת הבחינה.
 - הקפד על כתב ברור, על כתיב נכון, על כללי הדקדוק ועל פיסוק הגיוני.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רישום טייטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה! רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה.
ההנחיות כשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

ה ש א ל ו ת

פרק א – ניתוח פעלים (24 נקודות)

ענה על כל השאלות 1-24 בדף התשובות המצורף.

לכל שאלה מוצגות ארבע אפשרויות תשובה, אך רק אחת מהן נכונה.

סמן בדף התשובות × במשבצת המציינת את התשובה שבחרת.

אם שגית, מלא את המשבצת כך ■, וסמן × במשבצת אחרת.

אין לסמן יותר מ־× אחד לשאלה.

(לכל תשובה נכונה – נקודה אחת)

בסיום הבחינה מסור למשגיח את דף התשובות עם מחברת הבחינה.

דוגמה לסימון בגיליון התשובות

XX. התלמיד הִתְקַבֵּל לאוניברסיטה.

77. הפועל הִתְקַבֵּל נגזר מהשורש:

א. ת-ק-ל ב. ק-ב-ל ג. ת-ב-ל ד. ת-ק-ב-ל

78. בבניין:

א. הפעיל ב. פועל ג. נפעל ד. התפעל

את התשובות הנכונות עליך לסמן בדף התשובות כך:

77. א ב ג ד

78. א ב ג ד

פעלים (שאלות 1-24):

לפניך שנים־עשר משפטים המסומנים בספרות הרומיות I - XII.

מצא את השורש ואת הבניין של הפועל המודגש בכל משפט.

I. יהודים רבים הִגְרָו לארצות־הברית אחרי מלחמת־העולם השנייה.

1. הפועל הִגְרָו נגזר מהשורש:

א. נ-ג-ר ב. ה-ג-ר ג. ג-ר-י ד. י-ג-ר

(ג-ר-ה)

2. בבניין:

א. פיעל ב. הפעיל ג. התפעל ד. קל

- II. בתמונה זו הצבעים **מְעַרְבָּבִים** זה בזה.
3. הפועל **מְעַרְבָּבִים** נגזר מהשורש:
- א. ע-ר-ב ב. מ-ע-ר-ב ג. ע-ר-ב-ב ד. ר-ב-ב
4. בבניין:
- א. הופעל ב. פועל ג. קל ד. פיעל
- III. ההורים **הֶעִירוּ** אותי שעתיים לפני הטיול.
5. הפועל **הֶעִירוּ** נגזר מהשורש:
- א. י-ע-ר ב. ה-ע-ר ג. ע-ר-י
(ע-ר-ה)
6. בבניין:
- א. הופעל ב. נפעל ג. הפעיל ד. פיעל
- IV. הילד הקטן **הִתִּיז** צבע על השולחן.
7. הפועל **הִתִּיז** נגזר מהשורש:
- א. י-ת-ז ב. ה-ת-ז ג. נ-ת-ז ד. ת-ו-ז
8. בבניין:
- א. פועל ב. התפעל ג. הופעל ד. הפעיל
- V. הרצל אמר: "אם **תִּרְצוּ** אין זו אגדה".
9. הפועל **תִּרְצוּ** נגזר מהשורש:
- א. ר-צ-י ב. ת-ר-צ ג. ר-ו-צ ד. ר-צ-צ
(ר-צ-ה)
10. בבניין:
- א. פיעל ב. קל ג. נפעל ד. הפעיל

VI. למרות הקשיים הַשְׁתַּדְּלָתִי לקיים את הבטחתי.

11. הפועל הַשְׁתַּדְּלָתִי נגזר מהשורש:

א. ת-ד-ל ב. ה-ש-ד-ל ג. ש-ד-ל ד. ש-ת-ד

12. בבניין:

א. פועל ב. התפעל ג. הופעל ד. הפעיל

VII. אם תִּאבֵּד לנו המפה, איך נמצא את הדרך?

13. הפועל תִּאבֵּד נגזר מהשורש:

א. א-ב-ד ב. ב-ו-ד ג. ת-א-ב ד. ת-א-ב-ד

14. בבניין:

א. פיעל ב. נפעל ג. הפעיל ד. קל

VIII. הנאשם מִיִּצֵּג על-ידי עורך-דין מפורסם.

15. הפועל מִיִּצֵּג נגזר מהשורש:

א. נ-צ-ג ב. י-צ-ג ג. צ-ג-י
(צ-ג-ה) ד. צ-ו-ג

16. בבניין:

א. הופעל ב. קל ג. פועל ד. פיעל

IX. הם יִגְדְּרוּ בשכונה החדשה.

17. הפועל יִגְדְּרוּ נגזר מהשורש:

א. נ-ג-ר ב. ג-ו-ר ג. ה-ג-ר ד. י-ג-ר

18. בבניין:

א. הופעל ב. פיעל ג. הפעיל ד. קל

X. כשהתחיל מופע הזיקוקים, הוֹרְמוּ עיני כולם לשמים.

19. הפועל הוֹרְמוּ נגזר מהשורש:

- א. ר-ו-מ ב. ה-ר-מ ג. י-ר-מ ד. ר-מ-י
(ר-מ-ה)

20. בבניין:

- א. פועל ב. קל ג. הפעיל ד. הופעל

XI. הפרחים בגינה יִבְלוּ, אם לא נשקה אותם.

21. הפועל יִבְלוּ נגזר מהשורש:

- א. י-ב-ל ב. ב-ל-י ג. נ-ב-ל ד. ב-ו-ל
(ב-ל-ה)

22. בבניין:

- א. קל ב. התפעל ג. פיעל ד. הפעיל

XII. ברגע האחרון נוֹדַע לנו על שינוי בתכנית הטיוול.

23. הפועל נוֹדַע נגזר מהשורש:

- א. ה-ד-ע ב. י-ד-ע ג. נ-ד-ע ד. נ-ד-י
(נ-ד-ה)

24. בבניין:

- א. הפעיל ב. פיעל ג. קל ד. נפעל

פרק ב – תצורה נכונה של פעלים ושל שמות (14 נקודות)

ענה על כל השאלות 25-38 במחברת (לכל שאלה – נקודה אחת).

בכל שאלה יש שני משפטים.

במשפט הראשון יש מילה מודגשת, ובמשפט השני חסרה מילה מאותו שורש.

עליך להשלים את המילה החסרה בכל שאלה.

העתק למחברתך את מספר השאלה, וכתוב ליד המספר את המילה החסרה.

דוגמה
80. המאמר הזה אָרְךָ מאוד.
לא ה _____ קובע, אלא התוכן.
כתוב את התשובה הנכונה במחברת כך:
80. אורך

25. המקום הזה חָשׂוּךְ מאוד,

אבל ה _____ אינו מפחיד אותי.

26. תלמידים רבים צופים בַּשְּׂדֵדִי הַסְפוּרֵט, לכן מועצת התלמידים הזמינה

את _____ הספורט המפורסם לביקור בבית-הספר.

27. אחותי צָפְתָה בסרט החדש.

מחר _____ בו כולנו.

28. נֶאֱמְנוֹת היא ערך חשוב לאדם.

חבר טוב הוא חבר _____ .

29. אָמַא שלי תבוא למסיבה בבית-הספר.

כל ה _____ הוזמנו למסיבה הזאת.

30. הַפְּנִינִי אֶת הָעוֹבְדִים הַחֲדָשִׁים לַמְּנַהֵל.
צִרִיךְ _____ אוֹתָם גַּם לַמְּזִכִּירָה.
31. הַתְּגַבְּרָתִי עַל הַפְּחָד שֶׁלִּי מִפְּנֵי קֵהֶל.
מֵאִזּוֹ וּמִתְּמִיד _____ לְדַבֵּר מוֹל קֵהֶל גָּדוֹל.
32. הַמּוֹרָה סִפְּרָה לָנוּ עַל תּוֹלְדוֹת חַיֵּיו שֶׁל הַסּוֹפֵר,
וְהָיָה _____ מִצָּא חֵן בְּעֵינֵינוּ.
33. הַכְּוֹנָה שֶׁלָּהּ הֵייתָה טוֹבָה.
הִיא לֹא _____ לַפְּגוּעַ בְּךָ.
34. הַדְּלֵת נִסְגְּרָה.
מִי _____ אוֹתָהּ?
35. יוֹסִי טָעָה בְּשִׂאלָה הַשְּׁלִישִׁית,
אֲבָל הָיָה _____ לֹא הֵייתָה חֲמוּרָה.
36. לְצַעֲרֵנוּ הָרַב, אֵין הַסָּעָה מִטַּעַם בֵּית־הַסֵּפֶר,
לְכֵן הַהוֹרִים צָרִיכִים _____ אֶת הַתְּלַמִּידִים בְּרַכְבָּם הַפְּרִטִי.
37. אֲנִי אוֹהֵב מְאֹד אֶת הָעִיר שֶׁלִּי,
אֵף עַל פִּי שִׁישׁ _____ יִפּוֹת מִמֶּנָּה בְּעוֹלָם.
38. נוֹלַד לִּי אָח נוֹסֵף.
אֲנִי רְצִיתִי כָל־כֵּךְ _____ קִטְנָה.

פרק ג – תחביר ושחבור (30 נקודות)

ענה על שלוש מהשאלות 39-43 (לכל שאלה – 10 נקודות).

שאלות 39-40: תחביר

הנחיות לתחביר

- אם בחרת לענות על השאלות 39-40 (או על אחת מהן), ענה לפי ההוראות האלה:
- * בכל סעיף העתק את המשפט כולו.
- * כתוב מהו הסוג התחבירי של המשפט (פשוט, בעל חלקים כוללים [כולל], מאוחה [מחובר], מורכב).
- * אם המשפט השלם מאוחה (מחובר), סמן כל איבר. אם המשפט השלם מורכב, סמן את הפסוקית.

39. א. הסופר דיבר עם התלמידים על העלילה ועל הדמויות בספרו החדש. (2 נקודות)
ב. הסופר שהוזמן לשיחה עם התלמידים דיבר אִתם על ספרו החדש. (4 נקודות)
ג. הסופר דיבר עם התלמידים על ספרו החדש, ואחר־כך התקיים דיון על ספרות לבני נוער. (4 נקודות)
40. א. הר מירון הוא ההר הגבוה ביותר בהרי ארץ־ישראל ממערב לירדן. (3 נקודות)
ב. אם מזג האוויר יהיה יפה, נטפס אל פסגת הר מירון. (4 נקודות)
ג. בטיול להר מירון יספר לנו המדריך על הציפורים, על העצים ועל פרחי הבר בגליל העליון. (3 נקודות)

שאלות 41-43: שחבור

הנחיות לשחבור

אם בחרת לענות על השאלות 41-42 (או על אחת מהן), ענה לפי ההוראות האלה:

* שמור על משמעות ה**גיונית** של המשפט ששחברת.

* הוסף או השמט מילים לפי הצורך.

* פסק כהלכה את המשפטים ששחברת.

41. א. שחבר כל אחד משני המשפטים שלפניך מסביל לפעיל: (6 נקודות)
- (1) שיעורי ההיסטוריה ינוצלו על-ידי המורים גם כדי ללמד את ערכי הדמוקרטיה.
- (2) האיגרת תימסר לנשיא צרפת על-ידי השגריר.
- ב. שחבר כל אחד משני המשפטים שלפניך מפעיל לסביל: (4 נקודות)
- (1) הרופא ישחרר את החולה רק אחרי בדיקה נוספת.
- (2) הם ישכירו את הדירה לסטודנטים.
42. א. הפוך את המשפט שלפניך מדיבור ישיר לדיבור עקיף. (5 נקודות)
- השוטרת ביקשה מהנהג: "תחנה את הרכב בצד הכביש, ותראה לי את רישיון הנהיגה שלך."
- ב. הפוך את המשפט שלפניך לדיבור ישיר שיש בו פנייה. (5 נקודות)
- ההנהלה מבקשת מתלמידי בית-הספר שלא יכניסו אוכל לספרייה.

43. בקטע שלפניך השלם את מילות הקישור המתאימות.

העתק למחברתך את המספרים (1)-(5), וליד כל מספר כתוב את מילת הקישור המתאימה מבין ארבע האפשרויות המוצעות. (לכל מילה – 2 נקודות)

המשחקים האולימפיים הם תחרויות ספורט המתקיימות אחת לארבע שנים.

ראשיתם ביוון העתיקה, באתונה, לפני כ-3,000 שנה.

ביוון העתיקה לא הִרשו לנשים להשתתף במשחקים האולימפיים,

(1) _____ נאסר עליהן לראות אותם.

ואילו, וגם, ואף-על-פי-כן, אבל

בשנת 1896 חידשו את המשחקים האולימפיים. המָחדש רצה לשמור על

המסורת היוונית העתיקה, (2) _____ הוא דרש

ולכן, מפני ש, למרות, אף-על-פי ש

שנשים לא ישתתפו במשחקים, (3) _____ הנשים לא

מפני ש, אבל, אם, גם

הסכימו עם החלטה זו ונלחמו בה. באולימפיאדה שנערכה בפריז ארבע שנים

(4) _____ החליטו המארגנים לשתף גם נשים.

לאחר, כאשר, לאחר מכן, משום כך

מאז נשים התחילו להתאמן באתלטיקה, בשחייה, בקפיצה לגובה ואפילו

בזריקת כדור ברזל (5) _____ יוכלו להשתתף

בשביל, לשם כך, כדי ל, כדי ש

בתחרויות. הניצחון של הנשים היה בטקס הפתיחה של האולימפיאדה בסידני

בשנת 2000. שש נשים הוזמנו להדליק את הלפיד.

פרק ד – שימושי לשון (32 נקודות)

בפרק זה יש 11 שאלות בנושאים שונים.
ענה על שמונה מהשאלות 44-54 (לכל שאלה – 4 נקודות).
תוכל לבחור את השאלות כרצונך מכל אחד מן הנושאים.

שאלות 44-46: מילות יחס

לפניך שלוש שאלות, ובכל שאלה שני משפטים, א ו-ב.
ככל משפט חסרה מילת יחס או אות יחס.

העתק למחברתך את מספר השאלה שבחרת ואת האות המסמנת את המשפט, וכתוב לידם את מילת היחס ה**נכונה** מבין ארבע האפשרויות.

44. א. למרות התאונות הרבות אין בישראל עונשים חמורים _____ נסיעה
עם, על, את, ב מהירה של משאיות ואוטובוסים.

ב. מאפשרים למשאיות ולאוטובוסים האלה לנסוע _____ מהירות של
עם, על, ב, את מכוניות פרטיות.

45. א. אזרחי המדינה הצביעו _____ מועמד לראשות הממשלה.
בעד, בגלל, אל, את

ב. תוצאות הבחירות גרמו _____ שינוי השלטון.
ל, על, עם, את

46. א. למדתי עברית _____ עלייתי לארץ.
בשביל, כדי, לפני, בעד

ב. בחוץ-לארץ דיברתי _____ סבא שלי עברית קלה.
את, עם, על, ב

שאלות 47-48: ה"א הידיעה

47. בשני המשפטים א-ב שלפניך יש שיבוש הקשור לה"א הידיעה.
תקן כל אחד מהמשפטים, וכתוב אותו במחברתך.
א. ראיתי שמשקפיים שלך נפלו מהתיק כשירדת מהאוטובוס.
ב. הנעלי התעמלות שלי נקרעו בטיול השנתי.
48. העתק למחברתך את שני המשפטים א-ב שלפניך, והוסף בהם בכל מקום שאפשר ה"א הידיעה ו"את".
א. קניתי פירות טריים בשוק החדש.
ב. לפני הקונצרט העלו לבמה פסנתר חדש.

שאלות 49-51: מילים נרדפות

- לפניך שלוש שאלות, ובכל שאלה שני משפטים, א ו-ב.
בכל משפט יש פועל או שם המודגשים בקו, ולידם שורש הרשום בסוגריים.
בשאלה שבחרת – העתק למחברתך את מספר השאלה ואת האות המסמנת את המשפט, וכתוב לידם פועל או שם על-פי השורש שבסוגריים, במקום המילה המודגשת בקו.

דוגמה

81. א. היא החרישה (ש-ת-ק), ולא רצתה לענות..
כתוב את התשובה במחברתך כך:
81. א. שתקה

49. א. הקרב (א-ב-ק) בין שתי הקבוצות נמשך כבר זמן רב.
ב. ההצגה העלתה בי הרהורים (ח-ש-ב).
50. א. רצוי שנבוא (נ-ג-ע) לפגישה מוקדם.
ב. אנחנו ממתנינים (ח-כ-י / ח-כ-ה) למנהל כבר שעה.
51. א. בני נוער רבים אינם מקשיבים (א-ז-נ) למוזיקה קלאסית.
ב. יש לי ערב פנוי (ח-פ-ש) ואוכל לצאת לסרט.

שאלות 52-54: תיקוני כתיב

לפניך שלוש שאלות, ובכל שאלה שני משפטים, א ו-ב.
בכל משפט יש מילה אחת שהכתיב שלה שגוי.
העתק למחברתך את מספר השאלה, את האות המסמנת את המשפט ואת המילה המתוקנת.

52. א. משה הציע לי להצטרף לקבוצת המטיילים.
ב. רחל מציע לי שאבוא לפגישת "חברי התאטרון".
53. א. התחרות בין הקבוצה הבלגית לקבוצה הישראלית תיארך בשבוע הבא.
ב. כדאי לכה לצפות בתחרות.
54. א. כתבתי שיר, אך לא אהבתי אותו, לכן כרעתי את הנייר.
ב. אל תדאג, אנחנו נגיה לפני המשחק.

ב ה צ ל ח ה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

ידיעת הלשון לעולים, קיץ תשס"א, גיליון תשובות לשאלון מס' 905051

הדבק כאן מדבקת נבחן מס' 1 (ללא שם)

אסור לחרוג מהמסגרת

ענה בדף זה על השאלות 1-24.

איך לענות: בכל שאלה סמן X במשבצת הצמודה משמאל לאות המציינת את התשובה שבחרת.

בכל שאלה מותר לסמן X אחד בלבד, כך: X

שים לב: סימון של יותר מתשובה אחת (בלי מחיקה) יגרום לפסילת השאלה.

איך למחוק סימון: מלא באופן מוחלט את המשבצת שאת הסימון בתוכה אתה רוצה למחוק, כך: ■

שים לב: * אסור לסמן X עבה מדי, כי הוא עלול להתפרש כמחיקה.

* אסור למחוק את הסימון בסיפס.

מס' שאלה	תשובות
19	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
20	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
21	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
22	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
23	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
24	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>

מס' שאלה	תשובות
1	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
2	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
3	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
4	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
5	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
6	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
7	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
8	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
9	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
10	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
11	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
12	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
13	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
14	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
15	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
16	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
17	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>
18	א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד <input type="checkbox"/>



0512