

دولة إسرائيل  
وزارة المعارف

نوع الامتحان: بجروت للمدارس الثانوية  
العربية  
موعد الامتحان: صيف ٢٠٠١  
رقم النموذج: ٧٤٥٠١.

الدين الإسلامي  
٥ وحدات تعليمية

مبنى الامتحان: في هذا الامتحان قسامان.  
القسم الأول - ساعتان ونصف - ٦٠ درجة  
القسم الثاني - ساعة ونصف - ٤٠ درجة  
المجموع - أربع ساعات - ١٠٠ درجة

القسم الأول  
تعليمات للممتحن

- أ. مدة الامتحان: ساعتان ونصف.
- ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:  
في هذا القسم فصل واحد.  
الفصل الأول (١٢x٥) - ٦٠ درجة
- ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.
- د. تعليمات خاصة: لا توجد.

מדינת ישראל  
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי"ס על-יסודיים  
ערביים  
מועד הבחינה: קיץ תשס"א, 2001  
מספר השאלון: 074501

דת האיסלאם  
5 יחידות לימוד

מבנה הבחינה: בבחינה זו שני חלקים.  
חלק א - שעתיים וחצי - 60 נק'  
חלק ב - שעה וחצי - 40 נק'  
סה"כ - ארבע שעות - 100 נק'

חלק א  
חוראות לבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:  
בחלק זה פרק אחד.  
פרק ראשון (12x5) - 60 נק'
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. חוראות מיוחדות: אין.

אكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصة، كل ما تريد كتابته كمسودة (رؤوس أقلام، عمليات حسابية، وما شابه).  
إن كتابة أية مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان! اكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة  
تستعملها مسودة. التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

نتمنى لك النجاح!

בהצלחה!

## השאלות

פרק ראשון (60 נקודות)

## الأسئلة

الفصل الأول (٦٠ درجة)

ענה על חמש מן השאלות 1-10 מחמש סבוצות שונות (שאלה אחת מכל קבוצה).

(לכל שאלה - 12 נקודות; מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו.)

أجب عن خمسة من الأسئلة ١-١٠ من خمس مجموعات مختلفة (سؤال واحد

من كل مجموعة). (لكل سؤال - ١٢ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

### المجموعة الأولى: القرآن الكريم

١. أغنى القرآن الكريم اللغة العربية في مفرداتها مما دعا المسلمين إلى ضبط القرآن بالشكل والحركات.

أ. بين ثلاثاً من فضائل القرآن الكريم على اللغة العربية وأدائها. (٨ درجات)

ب. لماذا حرص المسلمون على ضبط القرآن بالشكل والحركات؟ وضع. (٤ درجات)

٢. قال تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا

لَا يَجِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرْتُوا النِّسَاءَ كَرَاهًا وَلَا تَعْضَلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا

بِبَعْضِ مَا ءَاتَيْنَهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ مُبِينَةٍ

وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَمَسَّ أَنْ

تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴿١٩﴾

(النساء، الآية ١٩)

اعتماداً على الآية الكريمة أعلاه، بين حكم الشرع في كل من:

أ. حق المرأة في الميراث وحرمانها منه. (٦ درجات)

ب. تصرف الزوج مع زوجته عند كراهيته لها. (٦ درجات)

### المجموعة الثانية: الفقه

٣. قال تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى  
الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ  
وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ  
جُنُبًا فَأَطْفِئُوا<sup>٤</sup> وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ  
أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِنَ الْغَايِبِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً  
فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ<sup>٥</sup>  
مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ  
وَلِيَتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾

(المائدة، الآية ٦)

١. اذكر الأعذار المبيحة للتيمم. (٤ درجات)

ب. بين الحكم الشرعي فيما يلي:

- التيمم قبل دخول وقت الصلاة،
- الصلاة بتيمم واحد لأكثر من فرض،
- توفر الماء أثناء الصلاة.

(٨ درجات)

٤. من أسباب اختلاف الفقهاء: اختلاف القراءات، عدم الاطلاع على الحديث، الشك في ثبوت الحديث، الاختلاف في فهم النص وتفسيره، الاشتراك في اللفظ، تعارض الأدلة.
- اشرح معاني أسباب اختلاف الفقهاء الواردة أعلاه، ثم اختر ثلاثة منها، ومثل لكل منها بمثال واحد.

#### المجموعة الثالثة: العقيدة

٥. أ. يرى البعض أن أسماء الله الحسنى توقيفية بينما يرى البعض الآخر أنها توفيقية. وضح. (٦ درجات)
- ب. اذكر خمسة من صفات الذات الإلهية، ثم اشرح ثلاثة منها. (٦ درجات)
٦. ينس نوح من قومه فدعا ربه بأن يهلكهم بالطوفان رغم عزمته.
- أ. ماذا نعني بـ "العزيمة"؟ وكيف تتفق ودعوته على قومه؟ وضح. (٦ درجات)
- ب. اذكر ثلاثة من العبر والدروس من قصة نوح. (٦ درجات)

#### المجموعة الرابعة: التهذيب

٧. الإشاعة أمر خطير، تفتك بالمجتمع وتفرق كلمته وتشوه سمعته، ولا بد لترويح الإشاعة من شرطين.
- أ. بين هذين الشرطين. (٤ درجات)
- ب. استعرض إشاعة وقعت في عهد النبوة، وبين أثرها في نفوس المسلمين. (٨ درجات)

٨. لم تقتصر حملة الإسلام على الكهّان والدجّالين وحدهم، بل أشرك معهم في الإثم من يسألونهم ويصدقون أو هامهم.
- أ. اذكر حديثاً نبوياً شريفاً يحذّر من تصديق الكهّان والدجّالين. (٤ درجات)
- ب. بيّن الأمور الثلاثة التي ذكرها الرسول في حديثه المرفوع للخروج من الظن والطيرة والحسد. (٨ درجات)

### المجموعة الخامسة : السيرة النبوية

٩. أ. سادت الجاهلية عادات وتقاليد رفض الإسلام بعضها وأقر بعضها الآخر. وضّح. (٦ درجات)
- ب. اشرح علاقة الدعوة الإسلامية بالدعوات السماوية التي سبقتها. (٦ درجات)
١٠. أ. استجابت قبيلة الخزرج لدعوة الرسول، متى الله عليه وسلم حين كان يعرض نفسه في موسم الحج على القبائل التي تتوافد إلى البيت الحرام. بيّن كيف كان ذلك. (٦ درجات)
- ب. ما الذي مهّد للخزرج قبول الإسلام؟ وضّح. (٦ درجات)

### **בהצלחה!**

### **نتمنى لك النجاح!**

כות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או למסס אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.

## מדינת ישראל

משרד החינוך

## دولة إسرائيل

وزارة المعارف

סוג הבחינה: בגרות לבתיים על-יסודיים

ערביים

نوع الامتحان: بقرت للمدارس الثانوية

العربية

מועד הבחינה: קיץ תשס"א, 2001

מועד الامتحان: صيف ٢٠٠١

מספר השאלון: 074501

رقم النموذج: ٧٤٥٠١

## דת האיטלאם

5 יחידות לימוד

## الدين الإسلامي

5 وحدات تعليمية

חלק ב

הוראות לנבחן

القسم الثاني

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מدة الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בחלק זה פרק אחד.

في هذا القسم فصل واحد.

פרק שני (8+12+8) - 40 נק'

الفصل الثاني (8+12+8) - ٤٠ درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אכתב פי נפתר الامتحان فقط, פי صفحات خاصة, כל ما تريد كتابته كمسودة (رؤوس أقلام, عمليات حسابية, وما شابه).  
إن كتابة أية مسودة على أوراق خارج نפתر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان! أكتب كلمة "مسودة" في بداية كل صفحة  
تستعملها مسودة. التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

## השאלות

פרק שני (40 נקודות)

## الأسئلة

الفصل الثاني (٤٠ درجة)

לפניך שתי קבוצות, ענה על ארבע מן השאלות 11-18; שתי שאלות מכל קבוצה, לפי ההוראות מכל קבוצה.

أمامك مجموعتان، عليك الإجابة عن أربعة من الأسئلة ١١-١٨؛ سؤالين من كل مجموعة، حسب التعليمات الواردة في كل مجموعة.

### المجموعة الأولى: القرآن الكريم

#### الحفظ

أجب عن أحد السؤالين ١١-١٢. (٨ درجات)

١١. أكمل الآيات الكريمة:

قال تعالى: بَنَاءُهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ -----

----- وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ⑤

(سورة النساء، الآيات ١-٥)

١٢. أكمل الآيات الكريمة:

قال تعالى: لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ -----

----- وَسَيَصَلُونَ سَعِيرًا ⑤

(سورة النساء، الآيات ٧-١٠)

التفسير

أجب عن أحد السؤالين ١٣-١٤. (١٢ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

١٣. قال تعالى:

يَا أَيُّهَا

النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا  
 وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَىٰ ۗ إِنَّ اللَّهَ  
 عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ \* قَالَتِ الْأَعْرَابُ ءَأَمِنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا  
 وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ  
 وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَا يَلِتْكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا  
 إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٤﴾ ۗ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَأَمَنُوا  
 بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ  
 فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ ﴿١٥﴾ قُلْ أَتَعْلَمُونَ  
 اللَّهُ بِدِينِكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ  
 وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿١٦﴾ يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا  
 قُلْ لَا تُؤْمِنُوا عَلَيَّ إِلَّا تَمَنُّوا عَلَىٰ إِسْلَامِكُمْ ۗ بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ  
 هَدَيْتُكُمْ لِلْإِيمَانِ ۗ إِنَّ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٧﴾

(سورة الحجرات، الآيات ١٣-١٧)

- أ. ماذا يُقصد بـ "الذكر والأنثى" في الآية رقم (١٣)؟ (٣ درجات)
- ب. مَنْ هم "الأعراب"؟ ولماذا ذُكروا في الآية رقم (١٤)؟ وضح متطرقاً إلى الفرق بين الإسلام والإيمان. (٦ درجات)
- ج. اشرح ما يلي:

لَا يَلْتَبِكُمْ؛ لَمْ يَرْتَابُوا؛ يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا. (٣ درجات)

١٤. قال تعالى:

بَنَاتِهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى  
يَسْتَأْذِنُوا وَاُتُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا ذَٰلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ  
تَذَكَّرُونَ ﴿٢٧﴾ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى  
يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ آرْجِعُوا فَآرْجِعُوا هُوَ أَزْكَىٰ  
لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٨﴾ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ  
أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَعٌ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ  
مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ ﴿٢٩﴾

(سورة النور، الآيات ٢٧-٢٩)

١. اذكر الآداب الشرعية في دخول بيوت الغير، معتمداً على الآيات الكريمة أعلاه.  
(٦ درجات)
- ب. هل يجب الاستئذان عند دخول الشخص منزله الخاص؟ وضح. (٣ درجات)  
ج. اشرح ما يلي:  
تَسْتَأْذِنُوا؛ أَزْكَىٰ؛ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ. (٣ درجات)

### المجموعة الثانية: الحديث الشريف

#### الحفظ

أجب عن أحد السؤالين ١٥-١٦. (٨ درجات)

١٥. أكمل الحديث الشريف:

عن أبي هريرة، رضي الله عنه، قال: قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم: "ما من مولود . . ."

١٦. أكمل الحديث الشريف:

عن أنس بن مالك، رضي الله عنه، قال: قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم: "والذي  
نَفْسِي بيده لا يؤمن أحدكم . . ."

#### الشرح

أجب عن أحد السؤالين ١٧-١٨. (١٢ درجة؛ عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته).

١٧. اقرأ الحديث الشريف التالي، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه:

عن أبي هريرة، رضي الله عنه، عن النبي، صلى الله عليه وسلم، أنه قال:

"تنكح المرأة لأربع: لمالها ولحسبها ولجمالها ولدينها، فاظفر بذات الدين تربت يداك".

أ. اكتب عن راوي الحديث الشريف. (٤ درجات)

ب. استنبط ثلاثة أحكام شرعية وردت في الحديث الشريف. (٨ درجات)

١٨. اقرأ الحديث الشريف التالي، ثم أجب عن البندين اللذين يليانه:  
عن عبد الله بن عمر، رضي الله عنهما، قال: "قال رسول الله، صلى الله عليه وسلم،  
أبغض الحلال إلى الله الطلاق".  
أ. اكتب عن راوي الحديث الشريف. (٤ درجات)  
ب. استنبط ثلاثة أحكام شرعية وردت في الحديث الشريف. (٨ درجات)

## בהצלחה! نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין לחזותיק או למרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف.