

פסיכולוגיה

2 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון – (2×25) – 50 נקודות
פרק שני – (5×10) – 50 נקודות
סה"כ – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראה מיוחדת: כתוב בצורה תמציתית ומדויקת.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בסינוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה: רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה.
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

ה ש א ל ו ת

פרק ראשון (50 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 1-4 (לכל שאלה – 25 נקודות).

1. העליות השונות למדינת ישראל יצרו הוויי של בדיחות על עולים על-פי ארץ מוצאם. פעמים רבות בדיחות אלה מבטאות דעות קדומות.
 - א. תאר את מהלך המחקר של שריף בנושא קונפליקט בין קבוצות, ופרט אחת מתוצאותיו. (12 נקודות)
 - ב. לעתים דעות קדומות נוצרות באמצעות למידה על-ידי חיקוי. ציין והסבר את ארבעת התנאים הנדרשים ללמידה על-ידי חיקוי, על-פי התאוריה של בנדורה. (13 נקודות)
2. עמדות יכולות להשתנות במהלך החיים.
 - א. הסיכוי לשנות עמדה תלוי בשלושה גורמים: המשכנע, המסר, השומע. פרט מאפיין אחד של המשכנע, מאפיין אחד של המסר ומאפיין אחד של השומע, אשר מגבירים את הסיכוי לשינוי העמדה. (10 נקודות)
 - ב. תאר את מהלך המחקר של פסטינגר בנושא ההשפעה של הצדקה חיצונית על שינוי עמדה בעקבות דיסוננס, ופרט את התוצאה שלו. (15 נקודות)
3. "יהי כבוד חברך חביב עליך כשלך" (פרקי אבות, ב', י').
 - א. הסבר שלוש דרכים שבהן תמיכה חברתית מסייעת להתמודד עם מצב לחץ. (10 נקודות)
 - ב. הסבר מהי הערכה חיובית מותנית, על-פי רוג'רס. ציין השפעה שלילית אחת על התפתחות האישיות, שיכולה להיות להערכה חיובית מותנית. (15 נקודות)
4. שלבי ההתפתחות נחקרו רבות.
 - א. תאר את השלב האוראלי (שנת החיים הראשונה) על-פי התאוריה של פרויד, ואת שלב האמון לעומת חשד (שנת החיים הראשונה) על-פי התאוריה של אריקסון. (17 נקודות)
 - ב. הסבר עיקרון אחד המאפיין תאוריות של התפתחות בשלבים. (8 נקודות)

פרק שני (50 נקודות)

- ענה על חמש מהשאלות 5-14 (לכל שאלה – 10 נקודות).
5. קידום בעבודה מופיע בסולם של הולמס וריי כמצב לחץ. הסבר מדוע קידום בעבודה יכול להיחשב למצב לחץ.
6. כיצד אפשר להסביר את ההתנהגות של אנשים מטיפוס A על רקע יחסיהם עם ההורים בגיל הילדות?
7. הסבר מהי קביעות עצם (קביעות אובייקט), על-פי פיאזזה.
8. בגיל ההתבגרות חל שלב האופרציות הפורמליות, על-פי פיאזזה. תאר שני מאפיינים של שלב האופרציות הפורמליות.
9. ציין שני מאפיינים של למידת תובנה.
10. תאר את מהלך הניסוי של גזל ותומפסון על הקשר בין בשילה ללמידה ואת התוצאה שלו.
11. הסבר מה הם שני מנגנוני ההגנה האלה:
– עידון (סובלימציה);
– היפוך תגובה (תצורת תגובה).
12. על-פי בנדורה, יש כמה גורמים להיווצרות תחושה של מסוגלות עצמית. פרט שניים מגורמים אלה.
13. ציין והסבר שני צרכים פסיכולוגיים, שהצורך לספק אותם יכול לגרום להיווצרות דעות קדומות.
14. על-פי התאוריה הפסיכואנליטית, מהו מבנה האישיות הסמכותנית?

בהצלחה!