

חיבור עברי

לבתי-ספר דתיים-עצמאיים
יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה חמישה נושאים; עליך לכתוב חיבור (בהיקף של 2-3 עמודים) על אחד מהנושאים. (100 נקודות)
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.
- ד. הוראות מיוחדות:
1. ציין במחברתך את מספר הנושא שבחרת לכתוב עליו.
 2. התרכז בנושא. הימנע מהקדמות ארוכות ומסטיות מהנושא.
 3. הקפד על כתב ברור ועל תקינות הלשון, על כתיב נכון ועל פיסוק הגיוני.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה! רישום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה.
ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

כתוב חיבור על אחד מהנושאים 5-1.

1. "כי תבאו אל הארץ אשר אני נתן לכם וְשָׁמַתָּה הָאָרֶץ שְׂפֵת לִדִּי "

(ויקרא, כ"ה, ב')

כתוב מאמר ותאר בו את נוף אדמתם של השובתים בשביעית. כתוב על כוחות הנפש הנדרשים משומרי שביעית, על התכלית של מצווה זו ועל השכר המובטח לשומריה. הדגם את דבריך.

2. התאוה לכבוד מעבירה את האדם על דעתו.

כתוב מאמר והסבר בו טענה זו. נמק את הטענה על-ידי הצגת הנזקים שגורם התאב לכבוד – הן לעצמו והן לחברה. שִׁלַּב דוגמאות בדבריך.

3. בעתות מצוקה וקושי בני האדם נוטים להתלכד ולהתאחד.

תאר את התופעה, עמוד על גורמיה, והדגם אותה.

4. הטלפונים הניידים (סלולריים) זכו בישראל לפופולריות עצומה.

כתוב מאמר ותאר בו את היקף השימוש בטלפון הנייד, את יתרונותיו ואת חסרונותיו של הטלפון הנייד.

בדבריך התייחס לתחומים הבאים או לחלק מהם: החברתי, הבריאותי, הכלכלי, הערכי.

5. גאות ושפל, עליות ומורדות הם חלק בלתי נפרד מחיינו.

כתוב חיבור אישי ותאר בו את התנסותך בחוויות מנוגדות כאלה.

הסבר מה הייתה משמעותן עבורך, ואילו לקחים הפקת מהן.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך