

סוג הבחינה: בגרות לבתי-ספר על-יסודיים
 מועד הבחינה: קיץ תשס"א, 2001
 מספר השאלון: 011103
 נספח: גיליון תשובות

ידיעת הלשון והבעה

שאלון משולב

לבתי-ספר עצמאיים

יחידת לימוד אחת

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני חלקים.

חלק ראשון – שאלות סגורות

פרק א: ניתוח פעלים	—	$(1 \times 10) + (1 \times 5) + (2 \times 5)$	—	25 נקודות
פרק ב: דיוקי הגייה	—	$(1 \times 3) + (2 \times 3)$	—	9 נקודות
פרק ג: תורת ההגה ותצורת השם	—	(4×4)	—	16 נקודות

חלק שני – שאלות פתוחות

פרק ד: תחביר ושחבור	—	(5×4)	—	20 נקודות
פרק ה: הבנה	—	$(2+3+6+3+6)$	—	20 נקודות
פרק ו: הבעה	—		—	<u>10 נקודות</u>
סה"כ	—		—	100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: 1. ענה על השאלות 1-34 בגיליון התשובות המצורף.

2. כתב ברור, כתיב נכון, פיסוק מדויק ושמירה על כללי הדקדוק

מסייעים להצלחה בבחינה.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
 רישום טייטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה! רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה.
 ההנחיות בשאלון זה מנוסחות כלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

ה ש א ל ו ת

חלק ראשון – שאלות סגורות

ענה על השאלות בחלק הראשון (1-34) בגיליון התשובות המצורף.

בשאלות אלו מוצעות לכל שאלה ארבע אפשרויות תשובה, אך רק אחת מהן נכונה. בנספח תמצא גיליון תשובות ובו מספרי השאלות, ולידן אותיות המציינות את התשובות המוצעות. בכל שאלה בגיליון התשובות סמן × במשבצת הצמודה לאות המציינת את התשובה הנכונה. סמן × אחד בלבד, ואל תדלג על שום שורה. אם תסמן יותר מ־x אחד לשאלה, תיפסל התשובה. בסיום המבחן מסור למשגיח את גיליון התשובות עם מחברת הבחינה.

דוגמה			
XX. הן תִּאֲפִינָה חלות לכבוד שבת.			
61. הפועל תִּאֲפִינָה נגזר מהשורש:			
א. א-פ-י	ב. פ-נ-י	ג. ת-א-פ	ד. א-פ-נ
(א-פ-ה)		(פ-נ-ה)	
62. בבניין:			
א. הופעל	ב. הפעיל	ג. קל	ד. פועל
את התשובות הנכונות עליך לסמן בגיליון התשובות כך:			
61. <input checked="" type="checkbox"/> א	<input type="checkbox"/> ב	<input type="checkbox"/> ג	<input type="checkbox"/> ד
62. <input type="checkbox"/> א	<input type="checkbox"/> ב	<input checked="" type="checkbox"/> ג	<input type="checkbox"/> ד

פרק א: ניתוח פעלים (25 נקודות)

ענה על כל השאלות 1-20.

לפניך עשרה משפטים, המסומנים בספרות הרומיות I-X. בכל משפט יש פועל, ואילו מכוונות שתי שאלות.

במשפטים V – I (שאלות 1-10) עליך למצוא את השורש ואת הבניין של הפועל.
(לכל שאלה – נקודה אחת)

I. הן תִּתְּנָה מטבע לצדקה.

1. הפועל תִּתְּנָה נגזר מהשורש:

- א. נ-ת-נ
- ב. ת-ת-נ
- ג. ת-ו-נ
- ד. ת-נ-י (ת-נ-ה)

2. בבניין:

- א. התפעל
- ב. נפעל
- ג. קל
- ד. פיעל

II. מדוע הם מְתַמְּהִים?

3. הפועל מְתַמְּהִים נגזר מהשורש:

- א. ה-מ-י (ה-מ-ה)
- ב. מ-ה-מ-ה
- ג. ה-מ-ה-מ
- ד. ת-מ-ה

4. בבניין:

- א. הפעיל
- ב. פיעל
- ג. קל
- ד. התפעל

III. הדברים חוזרים וְנִשְׁנִים.

5. הפועל נִשְׁנִים נגזר מהשורש:

- א. ש-נ-י (ש-נ-ה)
- ב. נ-ש-נ
- ג. ש-ו-נ
- ד. ש-נ-מ

6. בבניין:

- א. נפעל
- ב. הפעיל
- ג. קל
- ד. פיעל

IV. שעות ארוכות הִדְּלִנוּ בנושא זה.

7. הפועל הִדְּלִנוּ נגזר מהשורש:

- א. ד-נ-ו
- ב. ד-י-נ
- ג. נ-ד-נ
- ד. ה-ד-י (ה-ד-ה)

8. בבניין:

- א. הפעיל
- ב. קל
- ג. התפעל
- ד. נפעל

V. הם מְתוֹיִם תכנית פעולה.

9. הפועל מְתוֹיִם נגזר מהשורש:

- | | | | |
|----------|----------|------------|----------|
| א. ת-ו-מ | ב. ת-ת-י | ג. ה-ת-ו-י | ד. ת-ו-י |
| | (ת-ת-ה) | (ה-ת-ו-ה) | (ת-ו-ה) |

10. בבניין:

- | | | | |
|----------|---------|----------|----------|
| א. הפעיל | ב. פיעל | ג. התפעל | ד. הופעל |
|----------|---------|----------|----------|

במשפטים X – VI (שאלות 11-20) עליך למצוא את השורש (נקודה אחת) וצורת פועל נוספת מאותו שורש, אך בבניין אחר (2 נקודות).

VI. הוא הִדְיָר את רגליו מחנות זו.

11. הפועל הִדְיָר נגזר מהשורש:

- | | | | |
|------------|----------|----------|----------|
| א. ד-ר-ד-ר | ב. נ-ד-ר | ג. ד-ו-ר | ד. ת-ד-ר |
|------------|----------|----------|----------|

12. צורת פועל נוספת מאותו שורש, אך בבניין אחר:

- | | | | |
|-------------|---------------|--------------|--------------|
| א. יָדוּרוּ | ב. תִּדְיָרוּ | ג. נִדְרָתִי | ד. מִדְרָדָר |
|-------------|---------------|--------------|--------------|

VII. הנערים יַעֲרִים משעת בוקר מוקדמת.

13. הפועל יַעֲרִים נגזר מהשורש:

- | | | | |
|------------|----------|----------|----------|
| א. ע-ר-ע-ר | ב. ע-ר-י | ג. נ-ע-ר | ד. ע-ו-ר |
| | (ע-ר-ה) | | |

14. צורת פועל נוספת מאותו שורש, אך בבניין אחר:

- | | | | |
|-----------|-------------|---------------|------------------|
| א. עוֹרִי | ב. הַעִירוּ | ג. תַּעֲרַעַר | ד. מְתַנַּעְרִים |
|-----------|-------------|---------------|------------------|

VIII. נִגְנָה את הקטע בפסנתר!

15. הפועל נִגְנָה נגזר מהשורש:

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| א. נ-ג-נ | ב. ג-ו-נ | ג. ג-נ-י | ד. ה-ג-נ |
| | | (ג-נ-ה) | |

16. צורת פועל נוספת מאותו שורש, אך בבניין אחר:

- | | | | |
|------------|---------------|------------|------------|
| א. יִגְנוּ | ב. מְנַגְנִים | ג. נִגְנוּ | ד. גִּנִּי |
|------------|---------------|------------|------------|

IX. אל תִּאָחַז בקרנות המזבח.

17. הפועל תִּאָחַז נגזר מהשורש:

- א. ח-ו-ז ב. ח-ז-י ג. ת-א-ח-ז ד. א-ח-ז
(ח-ז-ה)

18. צורת פועל נוספת מאותו שורש, אך בבניין אחר:

- א. אוֹחַזִים ב. חִזְּנוּ ג. נִאָחַז ד. תִּתְחַזֵּז

X. ילדים מְכַנְּיִם בשמות חיבה.

19. הפועל מְכַנְּיִם נגזר מהשורש:

- א. כ-ו-נ ב. כ-נ-י ג. נ-כ-נ ד. כ-נ-מ
(כ-נ-ה)

20. צורת פועל נוספת מאותו שורש, אך בבניין אחר:

- א. מְתַכַּוְּנִים ב. כָּנְהָה ג. יִכְנוּ ד. יִכְּנוּ

פרק ב: דיוקי הגייה (9 נקודות)

ענה על כל השאלות 21-26.

בכל אחת מהשאלות 21-26 יש ארבע אפשרויות תשובה, אך רק אחת מהן נכונה.

בכל שאלה בחר באפשרות אחת.

בגיליון התשובות סמן × במשבצת הצמודה משמאל לאות המציינת את האפשרות שבחרת.

בשאלות 21-23 יש לדייק בצורת שם המספר ובהגייה הנכונה של אותיות השימוש (וכל"ב).

(לכל שאלה – נקודה אחת)

21. א. בְּשָׁלוֹשׁ
 ב. בְּשָׁלוֹשׁ
 ג. בְּשָׁלוֹשֶׁת
 ד. בְּשָׁלוֹשֶׁת
- השנים האחרונות לא עלו המחירים באופן ניכר.

22. התמונה הוגדלה פי
- א. שְׁנַיִם-עָשָׂר.
 ב. שְׁנַיִם-עֶשְׂרֵה.
 ג. שְׁתַּיִם-עָשָׂר.
 ד. שְׁתַּיִם-עֶשְׂרֵה.

23. נסעתי באוטובוס מספר
- א. מְאַתִּים וְשְׁמוֹנֶה.
 ב. מְאַתִּים וְשְׁמוֹנָה.
 ג. מְאַתִּים וְשְׁמוֹנָה.
 ד. מְאַתִּים וְשְׁמוֹנָה.

בשאלות 24-26 יש לדייק בהגייה הנכונה של מילות היחס. (לכל שאלה – 2 נקודות)

24. ביקרתי
- א. אֶצְלָהּ לְפָנֶיהָ.
 ב. אֶצְלָהּ לְפָנֶיהָ.
 ג. אֶצְלוֹ לְפָנֶיהָ.
 ד. אֶצְלוֹ לְפָנֶיהָ.

25. אבוא } א. אֵלֵיכֶם בְּלַעְדֵיהֶם.
 ב. אֵלֵיכֶם בְּלַעְדֶם.
 ג. אֵלֵיכֶם בְּלַעְדָם.
 ד. אֵלֵיכֶם בְּלַעְדֵיהֶם.

26. הנתונה היא } א. בְּשִׁבְלֶךְ ,
 ב. בְּשִׁבְלֶךְ ,
 ג. בְּשִׁבְלֶךְ ,
 ד. בְּשִׁבְלֶךְ ,
 והיא מעשירה } א. אוֹתָךְ
 ב. אוֹתָךְ
 ג. אוֹתָךְ
 ד. אוֹתָךְ
 ואת זולתך.

פרק ג: תורת ההגה ותצורת השם (16 נקודות)

בפרק זה עליך לענות על ארבע מהשאלות 27-34 (לכל שאלה – 4 נקודות).

תוכל לבחור את השאלות בלי הגבלה משתי החטיבות (מתורת ההגה ומתצורת השם) או תוכל לבחור רק מאחת החטיבות (רק מתורת ההגה או רק מתצורת השם).
 בגיליון התשובות סמן x במשבצת הצמודה משמאל לאות המציינת את האפשרות שבחרת.

תורת ההגה

27. באיזו מילה יש דגש חזק משלים?

- א. מִכָּר ב. סָפֶן ג. בְּנָאי ד. טַלְפָּן

28. באיזו מילה אַץ השפעה של עיצור גרוני על תנועה?

- א. חֵרֶשׁ ב. מְגַחֶכֶת ג. מְחַלְקָה ד. יַעֲמֹד

29. באיזו מילה כל השוואים הם נחים?

- א. מְגַלְגָּלִים ב. הַתְגַּלְגָּלֶת ג. לְהַתְגַּלְגֵּל ד. מִתְגַּלְגָּלִים

30. האור יָגַה.

באיזו מילה מספר העיצורים זָהָה למספר העיצורים במילה יָגַה?

- א. קוֹרָה ב. לוּחַ ג. יֹאבָדוּ ד. לְצַבֵּעַ

תצורת השם

31. באיזה מן הצירופים שלפניך יש שם תואר?

- א. תא ד'אר ב. תא ל'חץ
ג. תא מ'עצר ד. תא ק'ולי

32. איזו מן המילים יוצאת דופן מבחינת דרך תצורתה?

- א. ש'אלון ב. ח'נרון
ג. פ'תרון ד. ג'רעון

33. באיזה מן ההלחמים שלפניך יש בסיס לועזי?

- א. ח'ידק ב. פ'ספ'מט
ג. ת'קליטור ד. ש'לדג

34. איזו מילה יוצאת דופן מבחינת משמעות הצורן הסופי?

- א. לוחית ב. פ'וסית
ג. ס'פ'רנית ד. מ'פית

חלק שני – שאלות פתוחות

פרק ד: תחביר ושחזור (20 נקודות)

ענה על ארבע מהשאלות 35-40 (לכל שאלה – 5 נקודות).

בהשיבך על אחת או על יותר מהשאלות 35-37, ענה לפי ההוראות האלה:

- סיווג: – ציין את הסוג התחבירי של המשפט – פשוט, מאוּחה (מחובר), מורכב.
- אם המשפט (או חלק ממנו) בעל חלקים כוללים (משפט כולל) – ציין זאת.
- תיחום: – במשפט מאּוּחה (או בפסוקית מאוּחה) – תָּחַם את האיברים, וציין את הסוג התחבירי של כל איבר.
- במשפט מורכב (או בפסוקית מורכבת) – תָּחַם את הפסוקית (או את הפסוקיות), וציין את התפקיד ואת הסוג התחבירי שלהן.
- הגדרה: – ציין את התפקיד התחבירי של המילים המודגשות במשפט בקו.

35. חקלאים רבים משביתים את עבודות האדמה בשנת השמיטה, ובכך הם מכריזים כי אלקים הוא אדון הארץ.

36. רבים משומרי השביעית ברחבי הארץ משתדלים להקדיש את ימות השנה המיוחדת הזו ללימוד תורה.

37. בכל הדורות חלמו יהודים מן המזרח ומן המערב לעלות לארץ-ישראל משום שרצו לישבה ולקיים את המצוות התלויות בה.

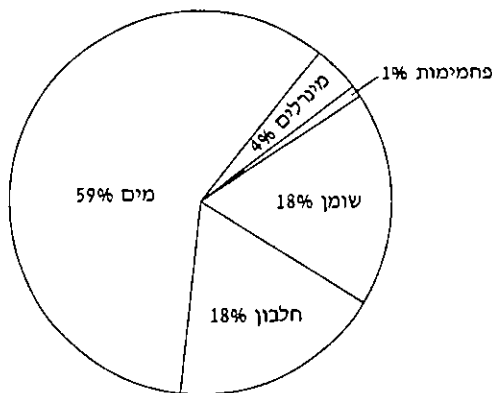
38. בסעיפים א-ד ציין את התפקיד התחבירי של המילה "עישון" המודגשת בקו. שים לב: במשפט ד המילה "עישון" מודגשת פעמיים.

- א. אחד הגורמים למחלת ריאות הוא עישון סיגריות. (נקודה אחת)
- ב. אנשים רבים אינם מעשנים אך נחשפים לעישון. (נקודה אחת)
- ג. הם סובלים בגלל עישון של אנשים מעשנים בסיבנתם. (נקודה אחת)
- ד. עישון סביל הוא חשיפה להשפעות העישון בלי לעשן. (2 נקודות)

39. I עין האדם קולטת צבעים, קווים ונקודות.
II לא תמיד אנו יכולים לסמוך על עין האדם כעל מקור מידע מדויק בגלל מגבלות אחדות שלה.

- א. שחבר את המשפטים I, II למשפט מאוחד בקשר של ניגוד. (2 נקודות)
ב. הוסף למשפט I (המשפט הכולל) ביטוי מכליל. (נקודה אחת)
ג. שחבר את משפט II למשפט מורכב שיש בו פסוקית סיבה. (2 נקודות)
40. עיין בתרשים שלפניך, ושחבר את הנתונים המופיעים בו על-פי ההנחיות בסעיפים א-ג שאחריו. (אין צורך להפוך את המספרים למילים.)

הרכב גוף האדם



(הנתונים מהספר תזונה באדם ובעלי-חיים)

- א. השתמש בכותרת ובמידע שבסוגריים (מתחת לתרשים), וכתוב משפט פשוט, שיש בו הסגר, על אחד הנתונים שמופיעים בתרשים. (2 נקודות)
ב. השתמש בכותרת ובשני נתונים המופיעים בתרשים, וכתוב משפט בעל חלק כולל (משפט כולל). (נקודה אחת)
ג. המינרלים נחוצים להתפתחות התקינה של גוף האדם.
הפוך את המשפט למשפט מורכב על-ידי הוספת פסוקית ויתור, שתחבר על-פי הנתון המתאים המופיע בתרשים. (2 נקודות)

פרק ה: הבנה (20 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על כל השאלות 41-45 שאחריך.

שים לב: קרא תחילה את הקטע כולו קריאה ראשונה. עיין בשאלות, ורק אחר־כך ענה עליהן, תוך קריאה חוזרת של החלקים הנוגעים לשאלות.

להתבונן ולהבין

(מבוסס על רעיונות מהמאמרים "השקפת עולם", הרב ב' אפרתי, ו"ראי ההיסטוריה", א' בלום)

- פסקה א
- עין האדם מצלמת את סביבתה, קולטת צבעים, צורות, קווים ונקודות מכל המצוי בטווח ראייתה, ומתווכת בין האדם לבין העולם. בכל זאת, לא תמיד ניתן לסמוך עליה כעל מקור מידע מדויק ומהימן בגלל מגבלות אחדות שלה. ראשית, האדם אינו יכול לראות בו זמנית דברים המתרחשים מולו ומאחוריו, ואף לא מה שנמצא במרחק רב או מעבר למחסום כלשהו. נוסף לכך, אין העין מסוגלת לקלוט יצורים זעירים, כגון חיידקים וחלקיקי חומר.
- פסקה ב
- "להתבונן" ו"להבין" – פעלים מאותו שורש הם, ולא בְּכָדִי – יש קשר בין ראייה להבנה. כפי שחוש הראייה שלנו מוגבל, יכולתנו להבין את מאורעות החיים מוגבלת אף היא. ואמנם אין אנו יכולים לתפוס את מלוא ההיקף של ההתרחשויות, ואף קשה לנו להבין מניעים נסתרים של בני־אדם.
- פסקה ג
- מוגבלות זו בתפיסת אירועים ותופעות בעולמנו מוצאת ביטוי בראייתנו את ההיסטוריה. דברי ימי עמנו מתנהלים בהתאם לתכנית־אב אלוקית, המקיפה אלפי שנים. כל הקורות את עם ישראל הם פרטים במסכת הארוכה של השגחת הקב"ה על עם בחירתו. אולם לרוב אין בידינו קנה המידה הנכון לבחון כל מאורע כדי לדעת כיצד הוא משתלב במערכת הכוללת. אדם המתחבט בנסותו להבין את פשרם של מאורעות מכאיבים שונים, שאירעו לעמנו במהלך ההיסטוריה, חייב לזכור שאינו מסוגל לראות אלא קטעים מתוך מסכת גדולה, ומקטעים צרים אין לשפוט על הכלל.
- פסקה ד
- למה הדבר דומה? נתאר לעצמנו כי היינו נוכחים במעמד שבו אנשים כופתים אדם, מרדימים אותו ומבתרים את גופו. בוודאי היינו מזדעזעים ממראה זה. אולם אם נדע שהאנשים הם מנתחים, שבראש מעייניהם הצלת חיי אדם, או אז נוקיר אותם ונבין נכונה את ההתרחשות שהיינו עדים לה.
- פסקה ה
- כזו הייתה השקפתם של יהודים מאמינים במהלך כל הדורות. גם כאשר נשאו על גבם את סבל הגלות, הם הבינו שחיי האומה אינם נגמרים באותה שעה, ושבתמונה הגדולה יש מקום גם לנקודות כהות. יהודים חיים באמונה שאסונות, נגישות ועינויים – יש להם תכלית וסיבה שאינן תמיד גלויות לפנינו.

- יש אירועים שנחו בשעתם בסבל ובכאב, נראו כמובילים אל הייאוש ואל החידלון ולבסוף התגלו כפתח הצלה. הנה, יהודים רבים, חסרי אזרחות רוסית, הובלו למעמקי סיביר הקפואה בתקופת מלחמת-העולם השנייה. הדבר נראה בשעתו כאסון נורא. רק מאוחר יותר התברר שהגליה זו הצילה אותם מקלגסי הנאצים. במרוצת הזמן התבהר פשר הסבל, והבנה זו השלימה את התמונה. אולם כאמור, לא תמיד גלוי לפנינו פשרו של מאורע, ורק לעתים רחוקות זוכים אנו לראות עין בעין את התמונה השלמה ולהבין את תכליתה.
- גם בחיי הפרט אין אנו יודעים לפרש כהלכה את המתרחש סביבנו. לעתים אנו מתבוננים במעשי זולתנו ושופטים אותם על-פי אמות מידה סובייקטיביות, מבטנו הצר אינו חודר לעומקם של דברים ולמניעיהם. לדוגמה, אם ראובן נפגע קשות בעקבות מעשה של שמעון, הוא ייטה לראות כל מעשה וכל אמירה של שמעון מבעד ל"זוגיות" שהצטברו עליהן אדים של כעס ועלבון, ויעריך אותם בהתאם. על כך אמרו חז"ל: "אל תִּדְיִן אֶת חֵבְרֵךְ עַד שֶׁתִּגִּיעַ לְמִקוּמוֹ". רק אם תהיה מסוגל לְדַמּוֹת שֶׁאַתָּה נִמְצָא בְּמִקוּמוֹ מִמֶּשׁ, וְתִדַּע אֶת הַנְּסִיבוֹת וְהַמְּנִיעִים שֶׁמְכַוֵּן עֲלֶיךָ שֶׁמִּעוֹן, רַק אִזּוֹ תֻּכַּל לְרַאֲוֹת אֶת הִירִיעָה כּוֹלָה, לְהִבִּין אֶת פֶּשַׁר מַעֲשָׂהוּ וְאוֹלֵי גַם לְסַלּוֹחַ לוֹ. דּוּגְמָה זוֹ, הַלְקוּחָה מִן הַתְּחוּם הַחֲבֵרְתִי, מוֹכִיחָה אֶת הַמּוֹגְבְּלוֹת שֶׁבְּרֵאִיִּת הָאָדָם.
- פסקה ו
- פסקה ז
- פסקה ח
- פסקה ט

ענה על כל השאלות 41-45.

41. א. חֲלַק אֶת הַקְטַע לְשִׁלּוּשָׁה חֲלָקִים (בלי פסקת הסיום), וציין אילו פסקות כלולות בכל חלק. (3 נקודות)
- ב. לפניך ארבע כותרות. בחר בשלוש כותרות, והתאם כל אחת מהן לכל אחד מהחלקים שצינת בסעיף א. (3 נקודות)
- (1) ראי ההיסטוריה
 - (2) ראיית הזולת
 - (3) ראייה והשתקפות
 - (4) ראייה והבנה

42. אל לו לאדם לשפוט את מעשיו של זולתו אם אין הוא מביא בחשבון את הנסיבות והמניעים שמכוחם פעל הזולת.
- א. בקטע מובאת דוגמה הממחישה את הנאמר במשפט זה. כתוב אותה בקצרה.
(2 נקודות)
- ב. העתק מהקטע ךָאִיהַ מִן הַמְקוּרוֹת (ציטוט) לרעיון המבוטא במשפט זה.
(נקודה אחת)
43. בכל אחד מהסעיפים א-ב שלפניך עליך לבחור את התשובה הנכונה מבין שלוש האפשרויות המוצעות, ולהשלים את המשפט.
- העתק את התשובה במלואה למחברת.
- א. "נתאר לעצמנו כי היינו נוכחים במעמד שבו אנשים כופתים אדם, מרדימים אותו ומבתרים את גופו. בוודאי היינו מזדעזעים ממראה זה." (שורות 19-20)
ציטוט זה משמש דוגמה / הקבלה / פירוט לרעיון ש _____
(3 נקודות)
- ב. "יהודים רבים, חסרי אזרחות רוסית, הובלו למעמקי סיביר הקפואה..."
(שורות 28-29).
ציטוט זה משמש דוגמה / הקבלה / פירוט לרעיון ש _____
(3 נקודות)
44. הסבר בלשונוך, על-פי הקטע, מהי השקפתם של יהודים מאמינים במהלך הדורות.
(3 נקודות)
45. הקטע מסתיים ב:
- (1) סיכום ותמיהה.
 - (2) סיכום והמלצה.
 - (3) סיכום ומסקנה.
 - (4) סיכום ותקווה.
- העתק למחברתך את התשובה הנכונה. (2 נקודות)

פרק ו: הבעה (10 נקודות)

ענה על אחת מהשאלות 46-47 בהיקף של 10-15 שורות.

46. "עין רואה ואוזן שומעת – וכל מעשיך בספר נכתבין." (מסכת אבות, פרק ב', משנה א)
כתוב חיבור קצר שבו תסביר את המשמעות של אמירה זו ואת השפעתה על חיינו.

47. כתוב מכתב חיזוק לחקלאי השומר שמיטה כהלכה.
במכתבך הבע את הערכתך לפועלו ולעמידתו בקשיים.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

נספח

דיעת הלשון וחבעה, קיץ תשס"א, גיליון תשובות לשאלון מס' 011103

הדבק כאן מדבקת נבחן מס' 1 (ללא שם)

אסור לחרוג מהמסגרת

ענה בגיליון זה על השאלות 1-34.

איך לענות? בכל שאלה סמן X במשבצת הצמודה משמאל לאות המציינת את התשובה שבחרת.

בכל שאלה מותר לסמן X אחד בלבד, כך: X

שים לב: סימון של יותר מתשובה אחת (בלי מחיקה) יגרום לפסילת השאלה.

איך למחוק סימון: מלא באופן מוחלט את המשבצת שאת הסימון בתוכה אתה רוצה למחוק, כך: ■

שים לב: * אסור לסמן X עבה מדי, כי הוא עלול להתפרש כמחיקה.

* אסור למחוק את הסימון בסיפס.

מס' שאלה	תשובות
26	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
27	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
28	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
29	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
30	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
31	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
32	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
33	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
34	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד

שים לב:
כשאלות
27-34
עליך
לענות על
ארבע
שאלות
בלבד

מס' שאלה	תשובות
1	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
2	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
3	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
4	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
5	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
6	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
7	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
8	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
9	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
10	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
11	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
12	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
13	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
14	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
15	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
16	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
17	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
18	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
19	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
20	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
21	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
22	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
23	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
24	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד
25	<input type="checkbox"/> א <input type="checkbox"/> ב <input type="checkbox"/> ג <input type="checkbox"/> ד

שים לב:
עליך
לענות
על כל
השאלות
26-1

